

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

	Утверждаю
	Директор школы: _____ С.Н. Филина Приказ №133-о/д «31» августа 2023г

План работы

учителя-логопеда

И.А. Черновой

2023– 2024 учебный год

Цель работы: Оказание помощи учащимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса.	01.09 -15.09	Протоколы обследования
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).	01.09-15.09 10.01-15.01 15.05-30.05	Запись в журнале Оформление речевых карт, протоколы обследования.

3	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	01.09-15.09	Оформление речевых карт.
4	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
5	Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадам.	во время школьных каникул	Запись в журнале
6	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
7	Проведение мониторинга письма учащихся 1 классов	май	протоколы обследования
II			
Организационная работа			
8	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.
9	Планирование логопедической работы.	10.06.17	Годовой план работы
10	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09	Заключение ПМПк

11	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 15.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
12	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09	Программы работы
13	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09	Индивидуальный план работы. Индивидуальные тетради.
14	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	до 20.09 после составления расписаний нач. школы	Расписание логопедических занятий
15	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в каникулярное время	
16	Анализ логопедической работы за учебный год	декабрь май 30.05.18	Составление аналитического отчета Годовой отчет
III			
III	Работа с документацией		
17	Оформление и ведение документации	до 15.09 10.06.16 до 15.09	-Согласие родителей на оказание помощи -Список детей с ОВЗ - Годовой план работы -протоколы обследования - Речевые карты -Утвержденный график работы -Циклограмма рабочего времени - Программы обучения -Календарно-тематическое планирование на каждую группу -Индивидуальные планы работы

		<p>ежедневно</p> <p>до 15.09</p> <p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>декабрь май</p> <p>до 30.05</p>	<p>-Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения</p> <p>-Журнал обследования устной и письменной речи</p> <p>-План развития логопедического кабинета</p> <p>-Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий</p> <p>-Журнал для индивидуальных бесед и консультаций педагогов и родителей</p> <p>-Аналитическая справка за I и II полугодие</p> <p>-Годовой отчет о проделанной работе</p>
18	Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда		<p>-Инструктивное письмо</p> <p>-Сборник приказов и инструкций</p> <p>-Должностные инструкции</p>
IV	Коррекционно – развивающая работа		
19	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09.17 по 15.05.18 (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму
20	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно	с 16.09.17 по 15.05.17	Индивидуальные тетради по коррекции

	циклограмме рабочего времени	(исключая каникулы и время обследования)	звукопроизношений
21	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
V	Консультативно – просветительская работа		
22	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: а) участие в собрании родителей будущих первоклассников б) проведение родительских собраний на логопункте (не реже 3 раз в год); в) проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; г) оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	сентябрь сентябрь декабрь май еженедельно в течение учебного года	Подготовка информационных сообщений. Протоколы собраний Запись в тетради консультаций Запись в индивидуальных тетрадях
VI	Самообразование и методическая работа		
23	Участие в работе РМО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
24	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МОУ	Подготовка информационных сообщений.

25	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
26	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
27	Изучение документаций, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Дневник наблюдений
28	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии; Озеленение кабинета	в течение учебного года в течение года	Составление плана развития кабинета
29	Продолжение изучения специальной литературы по теме самообразования: «Методы и пути преодоления дисграфии»	В течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.
30	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Логопедический массаж»	Июнь-июль 2016 года	сертификат
VII	Взаимосвязь со специалистами МБОУ		
31	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка (Совместное проведение исследования:	С 1-15 сентября С 16-30 мая	Сведения дополняются к речевым картам

	педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе ДОУ).		
32	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	сентябрь	Протоколы обследования
33	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение всего года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
34	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму	по плану учреждения в течение года	
35	Сотрудничество с психологом школы Направление детей (с согласия родителей) к психологу МБОУ	В течение года	
36	Сотрудничество с медработником школы	в течение года	
37	Подготовка документации к ПМПк и ПМПк, направление на ПМПк (логопед, психолог и другие педагоги совместно составляют пакет документов).	28 сентября, 25 мая	Логопедическое заключение
VIII Внеклассная деятельность			
38	Логопедическая викторина для 4 класса	декабрь	Сценарий мероприятия

План работы учителя – логопеда с родителями обучающихся с ОВЗ

№	Направления деятельности	Сроки
---	--------------------------	-------

п/п		
1.	<p>Посещение родительского собрания: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей».</p> <p>Консультация: «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».</p> <p>Семинар-практикум: «Показ артикуляционных упражнений».</p>	Сентябрь
2.	<p>Консультация: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовке детей к обучению грамоте в школе».</p> <p>Семинар-практикум: Знакомство с различными видами дидактических пособий и логопедических тетрадей по организации и проведению развивающих занятий в домашних условиях.</p> <p>Индивидуальные беседы-консультации: «Как выполнять домашние задания?»</p>	Октябрь
3.	<p>Посещение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.</p> <p>Индивидуальные беседы: «Закрепление правильного произношения поставленных звуков».</p>	Ноябрь
4.	<p>Консультация: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».</p> <p>Посещение родительского собрания: «Особенности развития детей с ФФН речи и их обучение в школе»</p>	Декабрь
5.	<p>Консультация: «Роль семьи в становлении речи ребенка. Развитие речи детей в общении со взрослыми».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Систематичность-залог положительного результата».</p>	Январь
6.	<p>Индивидуальные беседы: «Динамика преодоления речевых нарушений у детей, посещающих логопедические занятия».</p>	Февраль
7.	<p>Консультация: «Алгоритм выполнения и проверки письменных работ при выполнении домашних заданий».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Уровень речевого развития детей».</p>	Март
8.	<p>Консультация: «Логопедические игры с чистоговорками».</p> <p>Беседа: «Польза семейного чтения».</p>	Апрель
9.	<p>Консультация: «Заучивание стихов».</p> <p>Посещение родительского собрания: «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».</p>	Май

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПИЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА", ФИЛИНА Светлана НИКОЛАЕВНА, ДИРЕКТОР

12.12.23 13:36 (MSK)

Сертификат 009454092BA4AAE6C3FC0099730DB90927