# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| Директор школы: С.Н.Филина Приказ №131 – о/д от «29» августа 2024 г.дата, номер приказа |

 План работы

педагога-психолога

по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

# 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

# Задачи:

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** | **Результат** | **Ответственные** |
| **I. Организация работы служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | Сентябрь | 1-11классы5-11классы | Формирование банка данных. | Классные руководители, педагог- психолог,социальный педагог |
| 2 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банкаданных | Сентябрь | 1-11классы | Отслеживание результатов работы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Вовлечение учащихся в системудополнительного образования | В течение учебного года | 1-11классы | Отслеживание результатов работы | Классные руководители,социальный педагог |
| 4 | Организация обследования условийжизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | 1-11классы | Акт обследования жилищных условий | Классные руководители,социальный педагог |
| 5 | Изучение нормативно- правовой базы,повышение профессиональной компетенции | В течение учебного года | - | Освоение новых методов для осуществленияпрофессиональной деятельности | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 6 | Организация деятельности школьной службы (медиации) примирения, , по разрешению конфликтных ситуаций вусловиях школьной среды | В течение учебного года | 1-11 кл | Разрешение конфликтных ситуаций в условиях школьной среды | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 7 | Организация занятости учащихся в каникулярное время | В течение учебного года | 1-11классы | Отслеживание результатов работы | Классные руководители, социальныйпедагог |
| 8 | Оформление отчетной | В течение | - | Мониторинг | Заместитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | документации | учебного года |  | деятельности | директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| **II. Информирование участников образовательных отношений об организациях Тамбовской области, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним, и детском телефоне доверия** |
| 1 | Размещение информации с номером общероссийского детского телефона доверия и информации об организациях Тамбовской области, оказывающих квалифицированную психологическую помощь несовершеннолетним, в том числе в кризисныхситуациях | В течение учебного года | 1-11классы | Информирование участников образовательного процесса об организацияхТамбовской области, оказывающих квалифицированную психологическую помощь несовершеннолетним | Социальный педагог |
| 2 | Проведение профилактическихмероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия | 17 мая | 1-11классы |  | Классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| **Ш. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних** |
| 1. | Проведение разъяснительно- профилактической работы с обучающимися,родителями (законными представителями) по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них, в том числе установки контент-фильтров надомашних компьютерах | В течение учебного года | 1-11классы | Информирование участников образовательного процесса по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них | Классные руководители, учителя информатики |
| 2. | Обеспечение контент- фильтрации негативных информационных ресурсов сети Интернет в целях исключения доступа обучающихся к сайтам, несущим угрозужизни и здоровью | В течение учебного года | 1-11классы | Установление контент-фильтрации | инженер- программист  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Проведение мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет | Ноябрь, декабрь | 1-11классы | Профилактика безопасности в сети Интернет | Классные руководители, учителя информатики, инженер- программист  |
| **IV. Методическое обеспечение деятельности служб психолого-педагогического сопровождения** |
| 1. | Размещение наофициальном сайте методическихматериалов,направленных на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних, в том числе материалов антисуицидальнойнаправленности | Постоянно |  | Информирование участников образовательного процесса | Социально – психологическая служба |
| 2. | Формирование банка методических разработок и программ,направленных на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних исуицидального поведения | Постоянно |  | Банк методическихразработок | Социально –психологическая служба, классные руководители |
| 3. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическихработников | Постоянно |  | Повышение квалификации педагогических работников | Социально – психологическая служба, классные руководители |
| 4. | Участие в семинарах и прохождение стажировок для педагогическихработников | Постоянно |  | Повышение квалификации педагогических работников | Социально – психологическая служба, классные руководители |
| **V. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, противодействие преступным****посягательствам на жизнь и здоровье детей** |
| 1. | Участие в конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях | В течение учебного года | 1-11классы | Первичная профилактика | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 2. | Скрининговое исследование факторов риска развитиясуицидального поведения | Декабрь | 5-11классы | Заключения по результатам проведенных | Классные руководители, педагог- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | среди обучающихся ОО |  |  | исследований, устные и письменные рекомендации класснымруководителям | психолог, социальный педагог |
| 3. | Изучение психолого- возрастных особенностей подростков* психологическая готовность к переходу в среднее звено
* адаптация

пятиклассника* профессиональное самоопределение
* взаимоотношения со сверстниками
 | В течение учебного года | 4-9классы | Заключения проведенных исследований, устные и письменные рекомендации классным руководителям | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4. | Социально- психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Сентябрь | 7-11классы | Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог |
| 5. | Акции:-Мы за ЗОЖ!-Профилактика жестокого обращения с детьми. | По плану воспитательной работы | 1-11классы | Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективесверстников | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ст. вожатая |
| 6. | Круглый стол « День правовой помощи детям» | Ноябрь | 8-11классы | Рекомендации и консультации специалистов по вопросам правовой помощи | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| 7 | Участие в реализации регионального проекта по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку» | По плану | 1-11классы | Профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни средиобучающихся | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог |
| **VI.Работа с педагогическими кадрами** |
| 1. | МО классных руководителей «Этот трудный подростковыйвозраст» | Ноябрь | 5-11классы | Рекомендации классным руководителям | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Семинар классных руководителей«Профилактика стресса и суицида в подростковомвозрасте» | Март | 1-11классы | Рекомендации классным руководителям | Педагог- психолог |
| 3. | Выступление на педагогических советах, совещаниях по актуальной проблеме | В течение учебного года | - | Рекомендации классным руководителям | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| **VII.Работа с родителями** |
| 1. | Индивидуальныеконсультации для родителей | По запросу | 1-11классы | Психологическая помощь | Педагог- психолог |
| 2. | Общешкольные родительские собранияпо актуальным темам | В течение учебного года | 1-11классы | Профилактика противоправногоповедения | Администрация, классныеруководители |
| 3. | Родительский лекторий«Права и обязанности в семье» | На родительских собраниях втечение года |  | Профилактика противоправного поведения | Классные руководители |
| **VIII. Мониторинг деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения** |
| 1. | Проведение анализа деятельности специалистов службы психолого- педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведениянесовершеннолетних | в течение года |  |  | Администрация школы |
| 2. | Проведение мониторинга работы школы по профилактике суицидального поведениянесовершеннолетних | май-июль |  |  | Администрация школы |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Евтеева