# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **Утверждаю** |
| Директор школы: С.Н.Филина Приказ №193 – о/д от «30» августа 2024 г.  дата, номер приказа |

План работы

психолого-педагогического консилиума

# 2024 – 2025 учебный год

**Цель:**

создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

# Задачи:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее

эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития

ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;

* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

# Состав ППк:

1. Завьялова А.М.– заместитель директора по УВР, председатель;
2. Чернова И.А – учитель-логопед, заместитель председателя;
3. Евтеева Т.А. – педагог – психолог, член комиссии, секретарь;
4. Богодаева Н.Н. – социальный педагог, член комиссии;
5. Рыжкина А.В. – педагог-дефектолог;
6. Филина И.С. – учитель начальных классов, член комиссии.

# В обязанности членов ППк входит:

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

# В обязанности председателя ППк входит:

* организация заседаний;
* ведение необходимой документации;
* связь с членами ППк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

# Работа ППк проходит по следующим направлениям:

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь  поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи | в течение года | Члены ППк |
| ***ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*** | | | |
| 2. | Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно- развивающей помощи | май-июнь | Члены ППк, учитель 1 класса |
| 3. | Выявление готовности ребенка  дошкольного возраста к обучению | март-апрель | Члены ППк,  учитель 1 класса |
| ***Учащиеся*** | | | |
| 4. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей  помощи | сентябрь | Члены ППк, учитель 1 класса |
| 5. | Диагностика и тестирование по вопросам  школьной зрелости первоклассников | сентябрь | Члены ППк,  учитель 1 класса |
| 6. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов | сентябрь | Педагог-психолог, педагог-  дефектолог |
| 7. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем  адаптационного периода | октябрь | Члены ППк,  классный руководитель |
| 8. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс  Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения | апрель - май | Члены ППк, классный руководитель |
| 9. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности  выпускников 9 класса | февраль-март | Члены ППк, классный  руководитель |
| 10. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления  проблем в развитии и поведении | по необходимости,  по требованию | Члены ППк |
| 11. | Осуществление психолого-педагогической  диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | по  необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** | | | |
| **РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)** | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование  родителей, по данным диагностического обследования | по итогам  диагностики | Члены ППк |
| 2. | Консультирование родителей по вопросам  сопровождения школьников. | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания  и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к  школьному обучению | в течение года | Члены ППк |
| 5. | Индивидуальные консультации для | в течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родителей на тему:  «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад» |  |  |
| 6. | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| **ПЕДАГОГИ** | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование  педагогов по данным диагностического обследования | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование  педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальное консультирование  педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| **Учащиеся** | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по  адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование по  профессиональному выбору | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | | | |
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения  консилиума | в течение года | Педагоги |
| 2. | Проведение коррекционных и развивающих  мероприятий с детьми младшего возраста | в течение года | Педагог -психолог |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с  учениками 1 класса | I полугодие | Педагог |
| 4. | Проведение занятий по адаптации с  учениками 5 класса | I полугодие | Педагог |
| 5. | Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по  предупреждению проблем школьной дезадаптации | II полугодие | Педагог |
| 6. | Проведение коррекционных и развивающих  мероприятий с детьми «группы риска» | в течение года | Педагог |
| 7. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | в течение года | Педагог |
| **Просветительское направление** | | | |
| **РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)** | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:  - особенности обучения учащихся, имеющие различные | сентябрь октябрь | Члены ППк Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | нарушения;   * особенности обучения учащихся, имеющие нарушения   зрения;   * причины и последствия детской агрессии; * влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; * наказание и поощрение в семье; * трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад | ноябрь январь  март май | Члены ППк Члены ППк Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в  школе | по графику | Члены ППк |
| 3. | Физическое развитие младшего школьника  в школе и дома | по графику | Члены ППк |
| **ПЕДАГОГИ** | | | |
| 1. | Осуществление преемственности между  школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС | октябрь | Члены ППк |
| 2. | Организации и планированию работы с  обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | по графику | Члены ППк |
| 3. | Преемственность в обучении и воспитании  I и II ступеней | декабрь | Члены ППк |
| 4. | Речевая готовность к школе. Трудности  первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму | октябрь | Члены ППк |
| **УЧАЩИЕСЯ** | | | |
| 1. | Дальнейшее самоопределение выпускников  9 класса. Выбор профессии | по графику | Члены ППк |
| **Экспертное направление** | | | |
| 1. | Участие в экспертных опросах на этапе  диагностического минимума | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Анализ диагностического материала по  итогам обследований и наблюдений | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Экспертная оценка параметров развития  обучающихся | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Экспертная оценка параметров развития  ребенка после первичного и вторичного обследования | в течение года | Члены ППк |
| 5. | Экспертная оценка коррекционной помощи,  оказанной ребенку с нарушением развития | в течение года | Члены ППк |
| 6. | Составление характеристик на  обучающихся | в течение года | Члены ППк |
| 7. | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной  деятельности, учебных предметов | август-сентябрь | Члены ППк |
| 8. | Анализ работы ППк за истекший учебный  год | в течение года | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, | в течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инструктивных писем, приказов |  |  |
| 2. | Составление отчетной документации за  прошедший год | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Написание характеристик на обучающихся | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Написание протоколов ППк | в течение года | Члены ППк |
| 5. | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей | август | Члены ППк |
| 6. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала  по различным проблемам | в течение года | Члены ППк |
| 7. | Разработка коррекционно-развивающих  программ | в течение года | Члены ППк |
| 8. | Разработка рекомендаций по работе с особо  трудными детьми | в течение года | Члены ППк |
| 9. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения  конкретных школьников и их последующая реализация | в течение года | Члены ППк |

# Темы заседаний ППк

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)*** | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025учебный год | Председатель  ППк |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей  членов школьного ППк | Председатель  ППк |
| 3. | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям  ЦПМПК и заявлений родителей | Председатель  ППк |
| 4. | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих  программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов | Члены ППк |
| 5. | Выделение учащихся «группы риска» | Члены ППк |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)*** | | |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов Осуществление психолого-педагогической диагностики  учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк |
| 2. | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней  Выявление проблем адаптационного периода | Члены ППк |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)*** | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей  работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие | Председатель  ППк |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 классов, подлежащих представлению на ЦПМПК для определения  сдачи основного государственного экзамена в форме ГВЭ | Члены ППк |
| 3. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с  учащимися «группы риска» образовательных классов | Члены ППк |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ (март)*** | | |
| 1. | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение | Члены ППк |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение  проблем школьной дезадаптации. |  |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦПМПК для определения  дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк |
| ***V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)*** | | |
| 1. | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная  ориентация и личностный рост выпускников 9 класса. | Председатель  ППк |
| 2. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей  работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. | Председатель  ППк |
| 3. | Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения  учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | Председатель  члены ППк |

# Внеплановые консилиумы (проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)

# Примерная тематика заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| 3. | Определение формы обучения для вновь прибывших в  течение года учащихся. | по необходимости |
| 4. | Работа с педагогами, классными руководителями по  проблемам детей «группы риска». | по необходимости |

# Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Евтеева