

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю**

Директор школы: \_\_\_\_\_ С.Н.Филина  
Приказ №133 – о/д от «31» августа 2023 г.  
дата, номер приказа

# **План работы психолого-педагогического консилиума**

**2023 – 2024 учебный год**

**Цель:**

создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППк:**

1. Завьялова А.М.– заместитель директора по УВР, председатель
2. Чернова И.А – учитель-логопед, заместитель председателя
3. Плыкина Н.А. – педагог – психолог, член комиссии, секретарь;
4. Богодаева Н.Н. – социальный педагог, член комиссии;
5. Рыжкина А.В. – педагог-дефектолог
6. Филина И.С. – учитель начальных классов, член комиссии.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Май-июнь	Члены ППк, учитель 1 класса
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк, учитель 1 класса
<b>Учащиеся</b>			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
5.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Педагог-психолог, педагог-дефектолог
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк, классный руководитель
8.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк, классный руководитель
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	февраль-март	Члены ППк, классный руководитель
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации для	в течение года	Члены ППк

	родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».		
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагог -психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные	сентябрь октябрь	Члены ППк Члены ППк

	<p>нарушения;  - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения;  - причины и последствия детской агрессии;  - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;  - наказание и поощрение в семье;  - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.</p>	<p>ноябрь  январь  март  май</p>	<p>Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк</p>
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
7.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов,	в течение года	Члены ППк

	инструктивных писем, приказов		
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 классов, подлежащих представлению на ЦПМПк для определения сдачи основного государственного экзамена в форме ГВЭ.	Члены ППк
3.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение	Члены ППк

	готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель члены ППк

**Внеплановые консилиумы  
(проходят по запросам педагогов,  
родителей (законных представителей))**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПИЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**, ФИЛИНА Светлана НИКОЛАЕВНА, ДИРЕКТОР

14.12.23 15:27 (MSK)

Сертификат 009454092BA4AAE6C3FC0099730DB90927