

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю  
Директор школы: С.Н.Филина  
Приказ №193 – о/д от «30» августа 2024 г.  
дата, номер приказа



**План работы  
педагога-психолога**

**2024-2025 учебный год**

ОП.№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	<b>Диагностическая работа</b>			
1.1.	<b>с учащимися:</b>			
1.	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Педагог-психолог, классный руководитель	3,4 недели Сентябрь	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.
2.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Педагог-психолог, классный руководитель	Октябрь	Определить уровень школьной адаптации учащихся
3.	Изучение адаптации учащихся 1,5,10 классов в начальном, среднем, старшем звене	Педагог-психолог, классный руководитель соц. педагог	Сентябрь	Определить уровень адаптации, выявить затруднения учащихся
4.	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Педагог-психолог, классный руководитель соц. педагог	Октябрь	Определить уровень адаптации, выявить затруднения учащихся
5.	Диагностика адаптации учащихся прибывших в новый коллектив	Педагог-психолог, классный руководитель	Сентябрь-декабрь	Оказать психологическое сопровождение
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Педагог-психолог, классный руководитель соц. педагог	Сентябрь	Выявление детей «группы риска»
7.	Психологическое наблюдение на уроках и консультации с основным педагогом за	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	Наблюдение за учащимися и преподавателями



	учащимися 1, 5, 10 классов				
8.	Мониторинг определения профиля дальнейшего обучения с учащимися 9-х классов	Педагог-психолог, учащиеся, родители	Ноябрь-декабрь	Определить ведущий профиль обучения.	
9.	Диагностика одарённости учащихся	Педагог-психолог	Ноябрь	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	
10.	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ЦМПК	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, соц. педагог, класный руководитель	Декабрь-январь	Составление заключений для ЦМПК	
11.	Скрининговое исследование в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог, класный руководитель, педагог соц. педагог	Декабрь	Выявление детей «группы риска»	
12.	Изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов. Формирование банка данных об уровне воспитанности	Педагог-психолог, класный руководитель	Март - май	Определить уровень воспитанности каждого ученика, в классе, в звеньях, по школе. Определить динамику роста уровня воспитанности	
13.	Мониторинг уровня сформированности УУД и метапредметных компетенций у учащихся 1-11 классов	Педагог-психолог, класный руководитель	Два раза в год	Разработка рекомендаций для составления индивидуальной траектории развития обучающегося	
14.	Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу на основной уровень	Педагог-психолог,	Апрель	Определение готовности учащихся к переходу в среднее звено	

	образования	классный руководитель		
15.	Диагностика удовлетворённости образовательным процессом, его различными сторонами участников образовательного процесса	Педагог-психолог, классный руководитель	Апрель	Определить уровень удовлетворённости участников образовательным процессом
16.	Комплексная психологическая диагностика обучающихся – детей ветеранов (участников)СВО	Педагог-психолог, классный руководитель соц. педагог	В течение года	Мониторинг актуального психического состояния
17.	Выявление проблем и оказание психологической помощи учащимся пережившим горе	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель соц. педагог	В течение года	Индивидуальная работа с проблемной
18.	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе (д/с «Берёзка», «Зареченский», домашние дети.)	Педагог-психолог	д/с –апрель домашние дети – июнь	Определить готовность дошкольников к обучению
19.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по запросу)	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки
<b>1.2</b>	<b>с учителями:</b>			
1.	Составление совместного плана работы с детским садом.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог;	Сентябрь	Совместный план работы с детским садом
2.	Индивидуальная диагностика аггтестуемых	Педагог-	В течение года	Изучение мотивации, психологической



	учителей	психолог, администрация, руководители МО		комфортности на уроках, определение рейтинга среди учеников. Составление психологического портрета учителя
3.	Диагностика профессиональных затруднений учителя.	Зам директора по УВР, Педагог-психолог	Сентябрь	Определить особенности педагогической деятельности, дать рекомендации по устранению недочётов
4.	Изучение уровня воспитанности	Педагог-психолог, классный руководитель	Март	Определить уровень воспитанности класса, школы
5.	Определение уровня удовлетворённости образовательным процессом, его различными сторонами	Педагог-психолог	Апрель	Определение профессиональных качеств Устранение пробелов в воспитательном процессе
<b>1.3</b>	<b>с родителями:</b>			
1.	Изучение уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов.	Педагог-психолог	Сентябрь-декабрь	Определить уровень школьной адаптации учащихся.
2.	Изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.	Педагог-психолог, классный руководитель	Март	Изучить уровень воспитанности учащихся
3.	Определение ведущего профиля дальнейшего обучения	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	Определение профиля обучения в 10 классе
4.	Индивидуальная диагностика по анализу семейного воспитания с родителями «трудных подростков»	Педагог-психолог	В течение года	Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей
<b>II.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
<b>II.1</b>	<b>с учащимися:</b>			
1.	Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольное учреждение	Педагог-психолог	Июнь	Диагностика готовности детей к школе



влияние учебного процесса на психологию	‘критерии’	‘логотип’	‘логотип’
влияние учебного процесса на психологию	‘критерии’	‘логотип’	‘логотип’
влияние учебного процесса на психологию	‘критерии’	‘логотип’	‘логотип’

3.	Развитие эмоциональной и познавательной деятельности первоклассников по программе «Психология для первоклассников». (5 часов)	Учителя 1 классов	Педагог-психолог	Сентябрь - декабрь	Развитие эмоциональной и познавательной сферы. Адаптация первоклассников.
4.	Программа адаптации пятиклассников к средней школе «Первый раз в пятый класс». (17 часов)	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Сентябрь - декабрь	Успешная адаптация учащихся к новым условиям
5.	Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении, с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года, по результатам ППК, ЦМПК	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов
6.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности во взаимодействии с окружающими	Педагог-психолог, соц. педагог	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года.	Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.
7.	Коррекционные занятия с учащимися 9-х, 11-х классах, с высоким уровнем тревожности, при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Декабрь-март	Сохранение психологического здоровья детей
8.	Коррекционные занятия с учащимися 7- 11-х классах, с высоким риском по результатам социально-психологического тестирования	Педагог-психолог, соц. педагог	Педагог-психолог, соц. педагог	Ноябрь-декабрь	Сохранение психологического здоровья детей
	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Педагог-психолог, соц. педагог	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года.	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
<b>II.2</b>					
1.	Консилиум «Пятиклассник 2024»	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Выявить трудности пятиклассников, познакомить учителей- предметников с сильными и слабыми сторонами класса
2.	Определение дозировки домашнего задания на	Педагог-	Педагог-	Сентябрь-октябрь	Сохранение психологического здоровья



	протекание адаптационного процесса в 5-х и 10-х классах	психолог		детей
3.	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной активности		В течение года	Создание банка данных одаренных детей
<b>II.3</b>	<b>с родителями:</b>			
1.	Семинар: «Возрастные кризисы в жизни. Как помочь ребёнку»	Педагог-психолог	Январь-февраль	Повышение уровня психологической компетентности родителей
2.	Беседы с приёмными семьями, родителями, взявшими детей под опеку	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности приемных родителей и опекунов
<b>III.</b>	<b>Консультативная работа</b>			
1.	Индивидуальные консультации для учеников, испытывающих трудности в обучении и общении	Педагог-психолог, социопедagog	В течение года	Выявление и преодоление трудностей
2.	Индивидуальные консультации для родителей, испытывающие затруднения в воспитании	Педагог-психолог	В течение года	Преодоление трудностей в общении с детьми.
3.	Индивидуальные консультации для учителей, испытывающие затруднения в диагностике и воздействии на ученика	Педагог-психолог	В течение года	Преодоление трудностей
4.	Индивидуальные консультации для агтгестующихся педагогов	Педагог-психолог	В течение года	Преодоление тревожности, страха
<b>IV.</b>	<b>Просветительская работа</b>			
<b>IV.1.</b>	<b>с учениками:</b>			
1.	Профилактика зависимостей (курения, алкоголя, наркомании) с учащимися 5-6, 7-8, 9-11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог, классный руководитель, соц. педагог,	В течение года	Убедить в пагубном влиянии на здоровье
2.	Выступление на классных часах, ознакомление с диагностикой	Педагог-психолог,	В течение года	Познание себя. Самоконтроль

			классный руководитель;			
3.	Тематические линейки		Педагог-психолог	По плану школы		Повышение уровня психологической компетентности обучающихся
<b>IV.2.</b>	<b>с учителями:</b>					
1.	Малый педсовет «Пятиклассник 2023»		Зам директора по УВР, педагог-психолог	Октябрь		Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		педагог-психолог	По плану школы		Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям
3.	Участие в заседаниях ШК		Педагог-психолог, соц. Педагог учитель-дефектолог, учитель-логопед	По плану		
4.	Участие в Советах профилактики		Педагог-психолог, соц. педагог	По плану		Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
<b>IV.3.</b>	<b>с родителями:</b>					
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»		Педагог-психолог	Ноябрь		Повышение уровня психологической компетентности родителей Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»		Педагог-психолог	Декабрь		Повышение уровня психологической компетентности родителей
3.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка		Педагог-психолог	По запросу		Повышение уровня психологической компетентности родителей
4.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении		Педагог-психолог	По запросу		Повышение уровня психологической компетентности родителей



	учащихся»			
5.	Родительский лекторий «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ, ОГЭ»	Педагог- психолог, классный руководитель	Март	Повышение уровня психологической компетентности родителей

Педагог – психолог \_\_\_\_\_ Т.А.Евтеева