Анализ воспитательной работы

МБОУ « ПичаевскаяСОШ» за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* духовно-нравственное,
* спортивно-оздоровительное,
* социальное.

Немаловажная работа, которая проводится в школе - это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

**Целью воспитательной работы** школы на 2023-2024 учебный год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы**, которые мы поставили на текущий ученый год:

* формирование и развитие духовно-нравственной культуры школьников, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства;
* бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;
* содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность, направленную на:
* развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов;
* организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;
  + создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала школьников в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка; социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами поставленными на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

# Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя исполняли 20 педагогов.

Из них – 8 человек в начальной школе, 10 человек в среднем звене, 2 человека в старшем звене.

На протяжении многих лет состав классных руководителей в основном стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* + состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
  + уровне воспитанности учащихся;
  + проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
  + уровне сформированности классного коллектива;
  + рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Лазутина И.Е.., педагог- организатор Евтеева Т.А., советник директора по воспитанию , старшая вожатая Пашина М.М

Воспитательная работа включала в себя:

* + составление планов воспитательной работы в классных коллективах,
  + совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

* + В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
  + Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
  + Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
  + Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В течение учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

* + забота о нравственном здоровье классного коллектива,
  + защита физического здоровья учащихся,
  + обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
  + создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (80%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Отдельно стоит отметить работу классных руководителей: Филиной И.С., Маркиной И.В..Куликовой О.Н.,Алалиной Н.Н. , Бердиной С.А.,Трусовой М.И.,Шохиной Н.Н.,Кузьминой Т.А.,Плыкиной Н.А., Евтеевой И.В..

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено **710** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

**Выводы**: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями также проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

Недостаточное участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, печатания методических разработок в журналах.

# Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школ е традиционно делиться на две части: общешкольные коллективно - творческие дела и внутриклассная школьная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

**Духовно-нравственное воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

**Цель:** Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, Дням воинской славы России.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

* Классные часы посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (День окончания второй мировой войны)
* Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда
* Международный день памяти жертв Холокоста, тематические уроки
* Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню российской науки
* «Война – ты боль моей души» - встреча с ветеранами войны и тружениками тыла , с участниками СВО и др. воинских конфликтов.
* Акция «Письмо солдату»

В работе школьной библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской

позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой ***Филипповой В.С.***проводится цикл мероприя- тий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

* Выставка «Дети и война»;
* «Письма с фронта»
* «Наши земляки - герои ВОВ»
* «Солдаты-победители»
* Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

На страничке в сети интернет систематически проводятся виртуальные выставки, онлайн конкурсы. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

* Проведение акции « Внимание дети!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов).
* Тематические классные часы (в течении учебного года)
* Посвящение в пешеходы
* Школьный этап соревнований «Веселые старты» в рамках проведения Всероссийского дня здоровья
* День гражданской обороны. Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.
* Социально-психологическое тестирование
* День борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»
* «Здоровье - твое Богатство» Соревнования по футболу.
* Акция «Мы против наркотиков»
* Игра- викторина «Добрая дорога детства»
* Игра « Зарничка» , « зарница»,» Победа»

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся

«Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают детские объединения и спортивные секции.

# Результат:

* Реализация программы « Школа – территория Здоровья» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
* Стабильны результаты спортивных достижений.

# Проблемное поле:

* Большая наполняемость спортивного зала.

# Возможные пути решения проблем:

* Систематический контроль выполнения программы « Школа – территория Здоровья «» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках **общекультурного и социального направлений** используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

* формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
* формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
* формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
* формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;
* повышение уровня воспитанности учащихся школы;

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия:

* систему уроков ИЗО, музыки, физической культуры;
* систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
* конкурсы, праздники, театральные постановки и т.п.
* работы совета органов ученического самоуправления;
* просвещение педагогов педагогических советах.
* Организация и проведение экскурсий

В 2023-2024 учебном годы проведены следующие экскурсии :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата поездки** | **Место экскурсии** | **Количество детей** | **Класс/Классный руководитель** |
|  | Декбрь | Краеведческий музей Пичаевского округа | 20 | 1а/Куликова О.Н. |
| 1. | Февраль | Моршанский краеведческий музей | 20 | 1а/Куликова О.Н. |
| 2. | Май | Конная усадьба «Путь», Малиновский сельсовет | 20 | 1а/Куликова О.Н. |
| 3. | Февраль | Вернадовский СК филиал МБУК «Пичаевский РДК» - " Всяк мастер на свой лад. Традиции и современность. " | 23 | 1б/Маркина И.В. |
| 4. | Ноябрь | Моршанский краеведческий музей | 22 | 1б/Маркина И.В. |
| 5. | Июль | г. Тамбов, музей истории шоколада «Такф», парк 50-летия Победы, «Вечный огонь» | 19 | 1б/Маркина И.В. |
| 6. | Октябрь | Моршанский краеведческий музей | 17 | 2а/Филина И.С. |
| 7. | Май | МОЦ «Земля героев» с.Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области | 16 | 2а/Филина И.С. |
| 8. | Октябрь | Моршанский краеведческий музей | 18 | 2б/Якунина С.Н. |
| 9. | Май | МОЦ «Земля героев» с.Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области | 17 | 2б/Якунина С.Н. |
| 10. | Октябрь | МОЦ «Земля героев» с.Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области | 14 | 3а/Алымова И.В. |
| 11. | Декабрь | Моршанский краеведческий музей | 8 | 3а/Алымова И.В. |
| 12. | Май | Краеведческий музей Пичаевского округа | 12 | 3а/Алымова И.В. |
| 13. | Сентябрь | МОЦ «Земля героев» с.Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области | 12 | 3б/Алалина Н.Н. |
| 14. | Декабрь | Моршанский краеведческий музей | 14 | 3б/Алалина Н.Н. |
| 15. | Ноябрь | Краеведческий музей Пичаевского округа | 15 | 4а/Бердина С.А. |
| 16. | Февраль | Моршанский краеведческий музей | 14 | 4а/Бердина С.А. |
| 17. | Ноябрь | Краеведческий музей Пичаевского округа | 16 | 4б/Ежова О.А. |
| 18. | Февраль | Моршанский краеведческий музей | 16 | 4б/Ежова О.А. |
| 19. | Июнь | Конная усадьба «Путь», Малиновский сельсовет | 14 | 5а/Ширяева Т.В. |
| 20. | Июнь | Конная усадьба «Путь», Малиновский сельсовет | 20 | 5б/Поторыкина Т.Е. |
| 21. | 6а - не были на экскурсии | | | |
| 22. | Ноябрь | Пожарная часть №25, с.Пичаево | 25 | 6б/Трусова М.И. |
| 23. | Март | Краеведческий музей Пичаевского округа | 25 | 6б/Трусова М.И. |
| 24. |  | Г.Тамбов выставочный центр «Космос» | 11 | 6б/Трусова М.И. |
| 25. | Июль | Конная усадьба «Путь», Малиновский сельсовет | 12 | 6б/Трусова М.И. |
| 26. | Июнь | Музей-усадьба В.И. Вернадского | 18 | 7а/Жиганова Е.В. |
| 27. | Февраль | Международная выставка-форум «Россия» г.Москва | 20 | 7б/Плыкина Н.А. |
| 28. | Июнь | Музейно- выставочный центр Тамбовской области | 22 | 8а/Евтеева И.В. |
| 29. | Июнь | Музей-усадьба В.И. Вернадского | 18 | 8б/Шохина Н.Н. |
| 30. | Июнь | Конная усадьба «Путь», Малиновский сельсовет | 18 | 8б/Шохина Н.Н. |
| 31. | Ноябрь | ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» | 20 | 9а/Котикова Е.В. |
| 32. | Октябрь | Агроферма с.Шереметьево | 16 | 9а/Котикова Е.В. |
| 33. | Февраль | Маслозавод «Кристалл» г.Кирсанов | 20 | 9б/Богодаева Н.Н. |
| 34. | Февраль | Бизнес-центр г.Тамбов | 23 | 9б/Богодаева Н.Н. |
| 35. | Февраль | Музейно- выставочный центр Тамбовской области | 20 | 9б/Богодаева Н.Н. |
| 36. | Октябрь | Краеведческий музей Пичаевского округа | 22 | 10а/Бучукина Н.В. |
| 37. | Ноябрь | Музей-заповедник, Тарханы | 22 | 10а/Бучукина Н.В. |
| 38. | Ноябрь | Маслозавод «Кристалл» г.Кирсанов | 22 | 10а/Бучукина Н.В. |
| 39. | Январь | Главное управление МЧС России по Тамбовской области | 22 | 10а/Бучукина Н.В. |
| 40. | Апрель | Электрическая подстанция, с.Пичаево | 22 | 10а/Бучукина Н.В. |
| 41. | Май | Дом-усадьба, Асеевых, г.Тамбов | 22 | 10а/Бучукина Н.В. |
| 42. | Март | Дом-усадьба, Асеевых, г.Тамбов | 18 | 11а/Кузьмина Т.А. |

Из 20 кл. руководителей 1 не провел экскурсии (Тянутова Е.Н. не провела эксурсии.)

**В 2023-2024 учебном году обучающиеся активно принимали участие**

**в конкурсах , соревнованиях .конференциях и др. на различных уровнях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия (группировать по направлениям)** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Ф.И. участников**  **(Всего участников)** | **Победители**  **Призёры**  **Участники** |
| 1 | Районный Кросс памяти Сергея Миротина | Сентябрь 20223 | Муниципальный | 20 участников | 1 место  2 место  3 место |
| 2 | 1 этап военно-спортивной игры  «Зарница» | Сентябрь 2023 | Школьный | 5-11 классы | 1 место  2 место  3 место |
| 3 | Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру | Сентябрь 2023 | Всероссийский | Литвинов Ярослав | Диплом победителя |
| 4 | Региональный конкурс «С малой родиной я говорю» номинация «Лучшее авторское произведение о Тамбовском крае» | Сентябрь 2023 | Региональный | Раннева Софья | Диплом второй степени |
| 5 | Всероссийская он-лайн олимпиада по пожарной безопасности | Октябрь 2023 | Всероссийский | Ученики 1-11 классов | Сертификаты участников |
| 6 | Муниципальный конкурс «Пичаевская Тыква» | Октябрь  2023 | Муници-пальный | Ученики 1-11 классов | Сертификаты участников |
| 7 | Всероссийская акция «Цифровой диктант» | Октябрь  2023 | Всероссийский | Ученики 1-11 классов | Сертификаты участников |
| 8 | Слет юнармейцев Тамбовской области | Октябрь  2023 | Региональный | Блохина Юлия | Почетный знак «юнармейская доблесть» |
| 9 | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и мои права» номинация «Видеоролик» | Октябрь  2023 | Всероссийский | Загуменникова Юлия | Призер |
| 10 | Региональный конкурс «Безопасное колесо» | Октябрь  2023 | Региональный | Кулиш Кирилл  Михеев Савелий  11Сидорова Есения  Баннова Екатерина | Сертификаты участников |
| 11 | Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии | Октябрь  2023 | Всероссийский | Ученики 3А класса | Участники |
| 12 | Региональная акция «Вместе с папой» | Октябрь  2023 | Региональный | Плыкин Илья  Плыкин Антон  Евтеева Елисавета  Клюева Мария  Загуменникова Юлия  Акатушева Арина  Белогривцев Иван  Курбатов Данила  Боярский Александр  Беляева Дарина  Ермаков Иван  Хоботов Артем  Зайцев Тимофей  Чернова Варвара  Юдин Сергей  Гуляева Серафима  Гридина Алла  Лядов Александр  Елисеева Марина  Плетухина Полина  Филина Елизавета  Каледина София  Пешехонова Мирослава  Аношина Анна  Шалыгина Варвара  Аверьянова Анна  Блохина Юлия  Машутикова Ангелина  Сысоев Артем  Щербаков Кирилл  Федотов Артем  Словягина Ольга  Перов Артем  Кострикина Аероника  Ермакова Наталия  Редин Илья  Кузин Александр  Ануфриева Юлия  Сенько Мария  Лукина Кристина  Дмитриев Павел  Скобеева Анастасия  Орлова Вероника  Сарычева Маргарита  Юдин Сергей  Филин Иван  Капранова Ксения  Попова Варвара  Чалышева Вероника  Лазутин Артем  Борисов Антон  Филяков Матвей  Поддубская Василиса  Поддубская Екатерина  Лазутина Татьяна  Федосов Дмитрий  Ермаков Михаил  Магомедов Роман  Курбатов Данила  Наботов Никита  Пурахина Мария  Ануфриев Владислава  Капранов Иван  Кожевников Илья  Форафонтов Матвей  Великанова Елисавета  Кривошеина Надежда  Новиков Максим  Беляева Варвара  Золин Михаил  Орлова Анна  Боярский Александр  Новиков Алексей  Рыжкин Максим  Михеев Савелий  Ржевцев Сергей  Волков Александр  Гридина Снежана  Бессонова Любовь  Зобнина Виктория  Рязанов Кирилл  Пешехонов Денис | Участники |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» | Октябрь  2023 | Всероссийский | Литвинов Ярослав  Федотов Иван  Клюева Мария  Карцев Артем  Поддубская Василиса  Плетухина Полина  Цибизов Артем  Чученкова Дарина  Борисов Антон  Казаков Кирилл  Филяков Матвей | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |
| 14 | Всероссийская акция «Мое любимое блюдо» | Октябрь  2023 | Всероссийский | Лукина Кристина  Клюева Мария  Гуляева Серафима  Демина Полина  Орлова Анна  Магомедов Роман  Новиков Максим  Плыкин Илья  Ануфриев Владислав  Зобов Степан  Золин Михаил  Поддубская Василиса  Поддубская Екатерина  Евтеев Андрей  Беляева Дарина  Чернова Варвара  Аношина Анна  Белогривцев Иван | Участники |
| 15 | Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде» | Ноябрь  2022 | Всероссийский | Ученики 5Б класса | Участники |
| 16 | Всероссийская акция «БумБатл» | Ноябрь  2023 | Всероссийский | Ученики 1-11 классов | Сертификаты участников |
| 17 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | Ноябрь  2023 | Всероссийский | Ученики 1-11 классов | Участники |
| 18 | Всероссийская акция «Крылья ангела» | Ноябрь  2023 | Всероссийский | Федотов Иван  Сторожев Николай  Пурахин Илья  Простомолотов Егор  Плетухина Полина  Клюева Мария  Зуйкова Карина  Горина Стефания  Волков Александр  Банина Валерия | Сертификаты участников |
| 19 | Всероссийский математический флешмоб «МатКэт» | Ноябрь  2023 | Всероссийский | Ученики 9 классов | Сертификаты участников |
| 20 | Конкурса «С малой родиной я говорю» | Декабрь  2023 | Региональный | Раннева Софья  Пракина Виктория | Диплом II степени  Диплом участника |
| 21 | Познавательное мероприятие с волонтерами-медиками института ТГУ им. Г.Р. Державина | Декабрь  2023 | Региональный | Ученики 9 классов |  |
| 22 | Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» | Декабрь  2023 | Всероссийский | Ученики 5А класса |  |
| 23 | Акция «Спасибо за жизнь» | Декабрь  2023 | Всероссийская | Ученики 2А, 2Б, 3Б, 6А, 4Б |  |
| 24 | Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» | Декабрь  2023 | Муниципальный этап | Номинации рисунки:  Сюсина Виктория  Кароваев Даниил  Курбатов  Владимир  Филина Елизавета  Нукулина Анастасия  Бурукин  Арсений  Борисов Антон | 1 место  2 место  3 место  3 место  1 место  3 место  1 место |
| 25 | Региональный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС» | Декабрь  2023 | Муниципальный этап | Ученики 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 7Б | Дипломы участников |
| 26 | Дистанционное занятие с методистом регионального ресурсного центра по профилактике ДДТТ на тему: «Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы дом-школа-дом» | Январь 2024 | Региональный | Ученики 4 А класса |  |
| 27 | Историко-культурный квест «Русская зима» г. Тамбов | Январь 2024 | Региональный | Баннова Дарья  Ермакова Анна  Марданова Ангелина  Кочетков Артем  Краснооктябрьская Дарья  Дворянков Иван  Сенько Максим  Шушпанников Дмитрий | Диплом 2 место |
| 28 | Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника отечества» | Февраль  2024 | Региональный | Перов Артем  Сурков Кирилл  Сенько Мария  Кароваев Даниил | Дипломы участников |
| 29 | XIV областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Пичаевского округа | Февраль  2024 | Муниципальный | Орлова Анна  Шулагина Яна  Захарова Татьяна  Краснооктябрьская Дарья  Блохин Илья | 3 место |
| 30 | Акция «Моя мама автоледи» | Март  2024 | Региональный | Ученики 11 класса |  |
| 31 | Школьный этап военизированной эстафеты среди 5-11 классов в рамках игры «Зарница» | Март  2024 | Муниципальный | Ученики 5-11 классов |  |
| 32 | Областной конкурс для замещающих семей «Семейные традиции» | Апрель  2024 | Региональный | Новиков Никита |  |
| 33 | Акция «Семейные традиции» - номинация «Традиционная кухня» | Апрель  2024 | Всероссийский | Джикидзе Кристина |  |
| 34 | Онлай олимпиада «Здоровая олимпиада» | Апрель 2024 | Всероссийский | Ученики 1-11 классов | Дипломы участников |
| 35 | Акция «Белая ленточка» | Апрель 2024 | Всероссийский | Ученики 5, 6, 7, 9 классов |  |

**Экологическое воспитание** - это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические акции, конкурсы и т.д.

Работа по экологическому направлению осуществляется через:

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
* формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

* детские объединения- географический клуб , вокруг тебя мир, школьная метеослужба и др.;
* система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
* просвещение педагогов;
* реализация социальных проектов через внеурочную деятельность
* реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора школы.

Деятельность в данном направлении отражена в плане воспитательной работы школы. Традиционными мероприятиями являются:

* Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае осень-пора золотая» в рамках ежегодной акции « Посади свое дерево»
* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
* Акция: «Покормите птиц зимой»
* Всероссийская акция «Час земли»
* Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.
* Акция «Сад Победы»

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы активно приняли участие:

* в традиционной экологической акции «Посади свое дерево»
* Во Всероссийском экологическом диктанте
* Всемирный день мониторинга воды
* Сбор макулатуры .

**Интеллектуальное направление** реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2023-2024 учебном году реализовывалось большое количество программ внеурочных занятий, которые посещают 100% учащихся.

**Организация внеурочной работы с учащимися** - сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществляли работу 52 объединения следующих направлений:

* спортивно-оздоровительное
* техническое
* естественно-научное
* социально-педагогическое
* художественное

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников» « Совет детской организации» движение Первых» , «Орлята России»

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 8заседаний «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «Совета старшеклассников».

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

# Результат:

* Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
* Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
* Классные руководители недостаточно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

# Проблемное поле:

* Недостаточная самостоятельность и инициативность учащихся.

# Возможные пути преодоления недостатков:

* Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций
* Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы летней оздоровительной компании. В 2023-2024 учебном году в ходе летней компании проведена следующая работа:

С 01 по 26 июня 2024 года в МБОУ «Пичаевская СОШ» была организована первая смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для 210 детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно.

С 01 по 13 июня 2024 года в МБОУ «Пичаевская СОШ» была организована работа лагеря труда и отдыха «Бригантина».

С 01 июля по 24 июля 2024 года в МБОУ «Пичаевская СОШ» организована вторая смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для 158 детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно.

Срок работы смен ЛДП составлял 21 день. Режим работы с 8- 30 до 14-30.

Задолго до открытия лагеря была проделана большая организационная работа: разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок» социально-гуманитарной направленности, локальные акты, план-сетка мероприятий, положение об организации лагеря. Программа работы лагеря включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. Утверждено штатное расписание, разработано шестидневное меню, собраны заявления от родителей, составлен реестр зачисленных ребят в лагерь. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора, проведены приемка лагеря административной комиссией, организационные совещания и необходимые инструктажи сотрудников. Информация о лагере дневном пребывании «Орлёнок» расположена на школьном сайте (<https://vk.com/public216233316>), «Лагерь дневного пребывания «Орлёнок» (<https://vk.com/club195793001>) и на сайте «Навигаторы детства МБОУ «Пичаевская СОШ» (<https://vk.com/club50559864>) в ВКонтакте.

Для функционирования летнего лагеря в соответствии с требованиями санитарных норм и правил подготовлены следующие помещения: 10 игровых комнат, 2 кабинета «Точка Роста», Центр детских инициатив, информационно-библиотечный центр, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, туалетные комнаты, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарём. Все помещения соответствуют нормам противопожарной безопасности и оснащены рецикуляторами.

В течение дня были организованы спортивные и досуговые мероприятия. Детям была предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дала возможность детям самореализовать себя, найти дело по душе.

.Дети принимали участие в оформлении отрядного уголка, где отражалась вся жизнь лагеря. Все учащиеся были разделены на 10 отрядов. Каждый отряд планировал свою работу с учётом общелагерного плана. В каждом отряде разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок ежедневно получал фишки, за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, в подготовке помогали и их родители.

Для обеспечения безопасного отдыха детей и избежание несчастных случаев, травм и ДТП, были осуществлены следующие мероприятия: оформлены информационные стенды

«Безопасные каникулы», «Пешеходы и водители», «Безопасный путь домой», «Правила перехода улицы», «Личная безопасность на улице и дома» «Для всех без исключения есть правила движения», «Мы пешеходы», «Внимание, переход». Движение по городу осуществляется по утверждённым схемам «Безопасный маршрут» с соблюдением правил дорожного движения. Проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Ежедневно с ребятами проводились инструктажи по технике безопасности: «Правила пожарной безопасности», «Будь осторожен с незнакомыми людьми!», «Электробезопасность» и т.д.; разработан пакет памяток для детей и родителей о безопасном отдыхе.

В течение смены контроль за здоровьем детей осуществляла медицинский работник Ильина Ирина Александровна. Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Были сделаны замеры: антропометрия (вес, рост), динамометрия (сила жима), спирометрия (объем легких), артериальное давление, пульс.

Были проанализированы следующие показатели:

* физическое развитие ребенка;
* функциональное состояние организма;
* уровень физической подготовленности;
* внутрилагерная заболеваемость.

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

Была организована просветительская работа о здоровье детей. Были проведены цикл бесед, мастер-классов, деловых игр по темам: «Мой режим дня», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни», «Движение - это жизнь», «Закаливание», «Положительные эмоции», «Витамины наши друзья».

В лагере соблюдался питьевой режим в отрядах и во время отдыха на свежем воздухе.

Было организовано полноценное двухразовое питание, которое обеспечивали сотрудники школьной столовой (6 человек). В меню были включены овощи, соки, молочные продукты, горячие первые и вторые блюда. Контроль за качеством питания осуществляла бракеражная комиссия, в которую входит начальник лагеря, медицинский работник. Регулярно к контролю привлекается родительская общественность.

Организовано ежедневное проведение физической зарядки и спортивных мероприятий учителями физической культуры, педагоги дополнительного образования проводили кружковую работу. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни. Именно на это были сориентированы педагоги лагеря, чтобы организовать и осуществить функционирование смены и оправдать ожидания детей и их родителей.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены:

Кабинеты: комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, кабинеты для кружковой работы, библиотека, школьный музей, «Точка Роста», Центр детских инициатив. Спортивный зал: занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды). Спортивная площадка для проведения общих лагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний. Школьный двор для проведения линейки, зарядок, отрядных дел, игр-путешествий. Актовый зал для проведения праздничных мероприятий и концертов, постановки спектаклей, работы детской творческой мастерской. Медицинский кабинет: медицинский контроль мероприятий лагерной смены. Школьная столовая: завтрак, обед, питьевой режим. Комнаты гигиены, туалеты, места для мытья рук.

В распоряжении детей были: информационные ресурсы (наглядные материалы, фото- и видеоматериалы по темам программы, подборки информационных материалов), канцелярские принадлежности для каждого учащегося, музыкальный центр, проектор, настольные игры. Работали библиотека, компьютерный класс, творческие кружки: «Мир творчества», «Поделки самоделки», шахматная гостиная «Королевская игра».

Проведение смен было обусловлено необходимостью:

* + организованного отдыха детей;
  + использования богатого творческого потенциала детей;
  + укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарной направленности, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель программы: организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, создание условий для развития разносторонних способностей детей в различных видах деятельности, развитие личности детей МБОУ «Пичаевская СОШ» в возрасте от 7 до 15 лет через реализацию их творчески-социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря

50 учащихся школы были индивидуально трудоустроены в летний период через цент занятости. Практически все дети отработали летнюю практику на пришкольном участке.

**В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов** несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики и безнадзорности, планах классных руководителей ,планах психолого – психологической службы школы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок - здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители - это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников - родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Теплые носочки»-для участников СВО, «Помоги четвероногому другу»- помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям в доме престарелых, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Макулатура для вторичной переработки».

# Выводы и предложения

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются недостатки:

* снижение интереса учащихся, родителей к чтению художественной литературыи просмотру художественных фильмов;
* рост потребительского отношения к школе;

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 - 2024 учебный год, в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

* Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
* Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
* Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Исполнитель:

заместитель директора по воспитательной работе Лазутина И.Е.