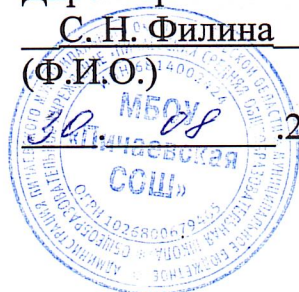


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пичаевская СОШ»
С. Н. Филина

(Ф.И.О.)



.2024г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
МБОУ «Пичаевская СОШ»

С.Пичаево, 2024

І СВЕДЕНИЯ ОБ ОРАГИЗАЦИИ

1. Общая характеристика организации

Наименование организации: МБОУ «Пичаевская СОШ»
юридический и фактический адрес: с.Пичаево, ул.Ленинская, д.1
телефон: 8 47554 71 38

Руководитель организации: Филина С.Н..

Основной вид деятельности организации: образовательная

1.1 Социальная характеристика

Количество сотрудников и обучающихся организации __ 448 чел __;

Численность переменного состава (посетителей) __ 10чел __;

Информация об арендаторах:

Наименование арендатора	Руководитель	Телефон	Численность персонала
Арендатор 1	-	-	-

1.2 Экономическая характеристика организации

Организация расположена в здании 1964г. постройки, строительный материал - кирпич.

Количество этажей – 3.

Выходов 6 в т.ч. аварийных 3.

Общая площадь здания(й) – 3558,8 кв.м 1-ое здание, 46 кв.м 2-ое здание,

Площадь территории организации - 37022 кв.м

Периметр всей территории составляет - 424 м.;

Ограждение по всему периметру территории выполнено в виде забора из металлической решётки высотой __ 1,5 __ м.

Вход на территорию осуществляются через проход со шлагбаумом с ул.Ленинская.

Въезд и выезд на территорию осуществляются через проход со шлагбаумом с ул.Ленинская.

Основной режим работы – понедельник- пятница, с период с 8.00 по 16.30.

Организация охраны объекта усиление охраны силами сотрудников школы (2 чел.) и сотрудниками УВД (по согласованию);

Система охранной сигнализации (СОС)- КТС (кнопка тревожной сигнализации) 2-стационарные, пожарная сигнализация.

Система видеонаблюдения система видеонаблюдения за центральным входами №1,2,3, фойе школы, на каждом этаже в разных рекреациях .

2. Характеристика района расположения

2.1 Место расположения

Организация граничит:

с запада – проезжая часть и больница;

с севера – детский сад «Берёзка»;

с востока – жилой район;

с юга – склон холма.

(перечислить объекты и основные магистрали, находящиеся в непосредственной близости от организации)

2.1 Возможные ЧС природного характера и их характеристики
 Наиболее опасными природными процессами, характерными для района расположения организации, являются:

Таблица 1.6. Опасные природные процессы и их характеристики

Источник природной ЧС	Опасный природный процесс	Характер воздействия поражающего фактора
Сильный ветер	Ветры со скоростью 25 м/с и более	Ветровая нагрузка, аэродинамическое давление на ограждающие конструкции, и кровлю.
Сильные обильные снегопады, сильные метели	при скорости ветра 15-25 м/сек. и более	Могут вызвать остановку маршрутного транспорта в городе, скопление его на дорогах и улицах, временное прекращение работы предприятий торговли, питания и коммунальных служб.

3 Транспорт

Организация имеет собственного транспорта 3 автобуса (1- ПАЗ АС 215 68, 1- ГАЗ 322121, 1 фورد - транзит АС 260 68), рассчитанных на перевозку 22/22/11 человек. В случае ЧС привлекается 2(два) транспорта, на общее количество мест 44.

Так же в 100 м находятся остановка общественного транспорта по маршрутам №№ Пичаево-Тамбов, Пичаево-Рудовка, Пичаево-Ломовисс, Пичаево –СХТ, Пичаево-П.Васильево. Время прохождения человеком данного маршрута равно примерно 5-ти минутам. Наземный общественный транспорт курсирует по определённому АТП расписанию.

4. Перечень объектов, аварии на которых могут оказать негативное воздействие на объект

4.1 Радиационно, химически и пожаровзрывоопасные объекты (с указанием адреса, расстояния до объекта, телефонов ДДС, наименования опасных веществ и их количества)

Ближайшие к г. Тамбову атомные электростанции расположены:

Нововоронежская – 310 км, юго-западнее.

Курская – 440 км, западнее.

Балаковская – 320 км, юго-восточнее.

Аварии на этих АЭС с разгерметизацией активной зоны могут вызвать выпадение радиоактивных осадков на территории района. Уровни радиации могут составить 1-2 мр/час с последующим снижением. Выпадение осадков может вызвать загрязнение продуктов питания и питьевой воды с содержанием радиоактивных веществ, превышающих допустимые нормы мирного времени (по стронцию - 90, цезию - 137, радиоактивному йоду - 131).

Основная опасность - потребление "грязной" питьевой воды и продуктов питания. Угроза внешнего облучения в опасных дозах не предвидится.

Химически опасных объектов на территории Пичаевского района Тамбовской области нет.

По территории области проходят:

- нефтепровод "Дружба";
- газопровод: "Саратов-Москва".

Распространение зараженного воздуха от этих объектов может достигать нескольких километров и заражать большую площадь района, в т.ч. и территорию с. Пичаева.

Взрыво- и пожароопасных объектов вблизи МБОУ «Пичаевская СОШ» нет. Пожар может возникнуть по причине небрежного обращения с огнем, неправильного применения ТСО и других электроприборов.

Мероприятия по предупреждению пожаров:

- постоянный контроль за противопожарным состоянием школы со стороны преподавательского состава;
- поддержание в постоянной готовности средств пожаротушения;
- изучения учащимися мер противопожарной безопасности;
- тренировки по экстренной эвакуации из здания школы.

4.2 Объекты обеспечения жизнедеятельности (с указанием их наименований, адресов, и телефонов)

МУП "ПИЧАЕВСКОЕ АТП", ТАМБОВСКАЯ ОБЛ., ПИЧАЕВСКИЙ Р-Н, С ПИЧАЕВО, УЛ ПРОЛЕТАРСКАЯ 61, 8 (47554) 2-12-96, 8 (47554) 2-70-43, 8 (475) 542-70-43

МУП "Коммунальник" Тамбовская область, Пичаевский район, село Пичаево, Пролетарская улица, дом 12 8 (902) 936-83-09

Магазин продуктовый «Холмовские зори» Россия, Тамбовская область, Пичаевский район, село Пичаево, улица Ленинская, д1А

Супермаркет «Магнит» ул. Ивана Волчкова, 5, село Пичаево
8 (800) 200-90-02

Супермаркет «Пятёрочка», ул. Ленинская, д.60А
8 (800) 555-55-05

«Тамбовэнерго», ул. Энергетиков, 15, 8 (800) 505-01-15

4.3 Перечень железнодорожных узлов, станций, наливных причалов, где возможно скопление транспортных средств с опасными веществами (с указанием адресов, видов опасных веществ)

Станция Вернадовка – 15 км

4.4 Магистраль, по которым перевозятся опасные вещества (с указанием видов опасных веществ)

Трасса Тамбов – Пичаево - бензин.

4.5 Крупные места массового скопления населения (с указанием наименований, адресов, контактных телефонов, количества персонала, максимального количества посетителей)

5. Краткая оценка возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций, прогноз численности пострадавшего персонала организации и ущерба

Организация не является опасным производственным объектом.

Для организации возможными источниками чрезвычайных ситуаций являются:

- аварии на всех видах транспорта;
- аварии на потенциально опасных объектах;
- аварии на объектах жизнеобеспечения (инженерных сетях);
- пожары;
- взрывы;
- катастрофические затопления;
- радиационное и химическое загрязнение (заражение);
- массовые инфекционные заболевания;
- разрушение зданий и сооружений;
- террористические акции.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 12 человек. Из них: 12 штатных (Ш) и 0 внештатных (ВШ) сотрудников.

Пример заполнения

<i>Должность в составе команды безопасности</i>	<i>Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения</i>	<i>Количество</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность Акатушев С.М.</i>	<i>1 Ш</i>
<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность Шохин В.В.</i>	<i>1 Ш</i>
<i>Члены команды:</i>		
<i>– охрана</i>	<i>охранники сторож; ответственный за охрану труда Куликов С.Г.</i>	<i>2 Ш; 1 Ш</i>
<i>– ответственный за медицинское обеспечение</i>	<i>медсестра</i>	<i>1 ВШ</i>
<i>– ответственный за психологическое обеспечение</i>	<i>педагог-психолог Плыкина Н.А.</i>	<i>2 Ш</i>

1.1.2. Обязанности команды безопасности

1.1.2.1 Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

-установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;

-корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;

-организовать поддержание общественного порядка;

-координировать работу заместителя;

-взаимодействовать со СМИ;

1.1.2.2 Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

-оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);

-поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;

-руководить работой членов команды безопасности;

1.1.2.3 Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

-обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;

-обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

1.1.2.4 Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

-оказывать первую помощь пострадавшим;

-организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

1.1.2.5 Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

-оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;

-проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Примерный алгоритм действий

<i>Действие*</i>	<i>Время исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения (СОУЭ) Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</i>	<i>Немедленно</i>	<i>Первый обнаруживший ЧС</i>
<i>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел.</i>		

№ _____)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отключить электроснабжение; -закрыть окна, двери (по необходимости); -надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; -привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; -плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; -оценить наличие эвакуационной лестницы; -позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке; -постараться успокоить детей, чтобы избежать паники; -при наличии дыма – сесть (лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки) смоченные водой. 	Немедленно при получении сигнала	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти безопасное место; -сообщить, где находитесь, ответственному за пожарную 	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в

безопасность; -дождаться помощи		образовательной деятельности
Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: -встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытии	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
Оказать психологическую помощь: -пострадавшим в ЧС; -родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку + 5 мин.	Психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы

Примерный алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. № _____)		
Нажать КТС	Немедленно	Охранник
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин.	Секретарь
Обеспечить: встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи</p>		
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытии + 1 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; -привести детей в ближайший пункт временного размещения (ПВР) (приложение 1); -передать пострадавших медикам; -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; -сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; -забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к полу, 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; -сообщить руководителю об итогах спасательной операции		
Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия) Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: -пострадавшим в ЧС; -родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР + 5 мин.	Психолог

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Примерный алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. № _____)		
Нажать КТС	Немедленно	Охранник
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС: Ч + 1 мин.	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС	При получении	Секретарь

руководителей соседних учреждений	сигнала о ЧС: Ч + 10 мин.	
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Ч + 5 мин.	Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); -оказать помощь раненым (при разрешении террориста); -предотвращать панику (по возможности) 	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<ul style="list-style-type: none"> -лечь на пол, закрыть голову руками; -при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия). Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: -пострадавшим в ЧС; -родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР + 5 мин.	Психолог

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Примерный алгоритм действий

<i>Действие*</i>	<i>Время исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. № _____)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Нажать КТС	Немедленно	Охранник
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Секретарь
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу;	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации; -привести детей в ближайший ПВР (приложение I); -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		
<p>Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытии</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытии + 1 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возобновить образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся 	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность</p>	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

*Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций. Список ЧС не является исчерпывающим.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

2.1.1. Оценка эффективности действий

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

<i>Показатель</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
<i>Готовность персонала к выполнению действий</i>	<i>Отсутствие нарушений</i>	<i>5 баллов</i>
	<i>Имеются незначительные нарушения</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Имеются грубые нарушения</i>	<i>Вычитаются 5 баллов</i>
<i>Исполнительская дисциплина</i>	<i>Без замечаний</i>	<i>5 баллов</i>
	<i>Незначительные нарушения</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Со значительными замечаниями</i>	<i>Вычитаются 5 баллов</i>
<i>Выполнение алгоритмов действий при ЧС</i>	<i>100%</i>	<i>5 баллов</i>
	<i>От 80% до 99%</i>	<i>4 балла</i>
	<i>От 50% до 79%</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Менее 50%</i>	<i>1–2 балла</i>

2.2. Критерии оказания психологической помощи. Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.