

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Пичаевская СОШ»
Филина С.Н.
Приказ от « » 2024г. №



Программа
обучения мерам пожарной безопасности
обучающихся 1-11 классов
МБОУ «Пичаевская СОШ»
Пичаевского района Тамбовской области
на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, профилактики шалостей с огнем, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание и порядок обучения учащихся школы пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются руководителем школы.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности проводятся с учащимися начальных классов, основной и старшей школы. Занятия проводятся с учетом возраста обучающихся. С учащимися 5-11 классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме.

Занятия проводятся классными руководителями и учителями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Цель программы: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, устного опроса, беседы, практической эвакуации, проведения практических занятий.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, проведение викторин, тестирования, дней и месячников пожарной безопасности во время проведения классных часов, во внеурочное время, на родительских собраниях, в дистанционном и очно – заочном формате;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара во время учебно – воспитательного процесса, в классных комнатах, кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики;
- создание специального детского формирования (дружин юных пожарных).

2. Требования к уровню подготовки.

Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы (1-4 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы (5-11 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- ✓ Знать правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- ✓ Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- ✓ Знать классификацию средств пожаротушения;
- ✓ Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- ✓ Умение оценить пожароопасную обстановку;
- ✓ Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- ✓ Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- ✓ Выполнять правила пожарной безопасности,
- ✓ Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- ✓ Развитие культуры личной безопасности,
- ✓ Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- ✓ Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

*Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 1 класса*

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Беседа «Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу». Цель: привить навыки осторожного обращения с огнем; рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Викторина «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». Цель: закрепить полученные знания о причинах возникновения пожара, усвоить номер телефона пожарной службы; познакомить с профессией пожарного и его действиями.	
Ноябрь	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Беседа «Основные правила поведения при пожаре». Цель: рассмотреть действия учащихся в чрезвычайной ситуации; закрепить навыки правильного поведения при пожаре в доме, в школе, в транспорте.	
Декабрь	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Конкурс рисунков «Спичка детям – не игрушка!».	
Январь	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Беседа «Причины возникновения пожаров (в помещении, в транспорте, на природе)». Цель: разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе.	
Февраль	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Викторина «Огонь – друг или враг человека?» Цель: закрепить полученные знания о причинах возникновения пожара, повторить номер телефона пожарной службы.	
Апрель	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Беседа «От маленькой искры большой пожар бывает...». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Тренировать умение находить решения в чрезвычайной ситуации.	
Май	Куликова О.Н., Маркина И.В.	Беседа: «Твои действия при пожаре». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного общения с огнем.	

Тематическое планирование

занятий по пожарной безопасности

с обучающимися 2 класса

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Якунина С.Н., Филина И.С.	Беседа «Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу». Цель: привить навыки осторожного обращения с огнем; рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Якунина С.Н., Филина И.С.	Викторина «Искру туши до пожара». Цель: закрепить полученные знания о причинах возникновения пожара, усвоить номер телефона пожарной службы; познакомить с профессией пожарного и его действиями.	
Ноябрь	Якунина С.Н., Филина И.С.	Беседа «Основные правила поведения при пожаре». Цель: рассмотреть действия учащихся в чрезвычайной ситуации; закрепить навыки правильного поведения при пожаре в доме, в школе, в транспорте.	
Декабрь	Якунина С.Н., Филина И.С.	Конкурс рисунков «Спичка детям – не игрушка!».	
Январь	Якунина С.Н., Филина И.С.	Беседа «Причины возникновения пожаров (в помещении, в транспорте, на природе). Цель: разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе.	
Февраль	Якунина С.Н., Филина И.С.	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Якунина С.Н., Филина И.С.	Викторина «Огонь – друг или враг человека?» Цель: закрепить полученные знания о причинах возникновения пожара, повторить номер телефона пожарной службы.	
Апрель	Якунина С.Н., Филина И.С.	Беседа «От маленькой искры большой пожар бывает...». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Тренировать умение находить решения в чрезвычайной ситуации.	
Май	Якунина С.Н., Филина И.С.	Беседа: «Твои действия при пожаре». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного общения с огнем.	

**Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 3 класса**

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Беседа: «Огонь – друг, огонь - враг». Цель: привить навыки осторожного обращения с огнем; рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: рассмотреть действия учащихся в чрезвычайной ситуации; закрепить навыки правильного поведения при пожаре дома, в школе, в транспорте.	
Декабрь	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Конкурс рисунков «Спичка детям – не игрушка!».	
Январь	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Беседа «Причины пожаров (в помещении, в транспорте, на природе). Цель: разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе.	
Февраль	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Викторина на противопожарную тематику. Цель: закрепить полученные знания о причинах возникновения пожара, повторить номер телефона пожарной службы.	
Апрель	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Беседа: «Обработка навыков пользования газом, электроприборами, печным отоплением». Цель закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, пользования газом, электроприборами, печным отоплением.	
Май	Алалина Н.Н., Алымова И.В.	Беседа: «Действия при пожаре». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного общения с огнем.	

Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 4 класса

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Бердина С.А., Ежова О.А.	Беседа: «Правила пожарной безопасности». Цель: привить навыки осторожного обращения с огнем; рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Бердина С.А., Ежова О.А.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Бердина С.А., Ежова О.А.	Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: рассмотреть действия учащихся в чрезвычайной ситуации; закрепить навыки правильного поведения при пожаре дома, в школе, в транспорте.	
Декабрь	Бердина С.А., Ежова О.А.	Конкурс рисунков «Спичка детям – не игрушка!».	
Январь	Бердина С.А., Ежова О.А.	Беседа «Причины пожаров (в помещении, в транспорте, на природе). Цель: разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе.	
Февраль	Бердина С.А., Ежова О.А.	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Бердина С.А., Ежова О.А.	Деловая игра «Наш номер «101». Цель: закрепить полученные знания о причинах возникновения пожара, повторить номер телефона пожарной службы.	
Апрель	Бердина С.А., Ежова О.А.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	
Май	Бердина С.А., Ежова О.А.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	

*Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 5 класса*

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Беседа: «Огонь – друг, огонь - враг». Цель: привить навыки осторожного обращения с огнем; рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: рассмотреть действия учащихся в чрезвычайной ситуации; закрепить навыки правильного поведения при пожаре дома, в школе, в транспорте.	
Декабрь	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем!»	
Январь	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Классный час «Пожарный – профессия героическая». Цель: рассказать о работе пожарных, их мужестве и героизме в борьбе с огнем.	
Февраль	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Практическое задание «Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности». Цель: рассказать о первичных средствах пожаротушения и знаках безопасности.	
Апрель	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Конкурс «Юные пожарные». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара, повторить номера телефона пожарной службы.	
Май	Ширяева Т.В., Поторыкина Т.Е.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	

Тематическое планирование

занятий по пожарной безопасности

с обучающимися 6 класса

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Беседа «Противопожарный режим в школах». Цель: ознакомить обучающихся с противопожарным режимом в школе, рассмотреть причины возникновения пожара, повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: рассмотреть действия учащихся в чрезвычайной ситуации; закрепить навыки правильного поведения при пожаре дома, в школе, в транспорте.	
Декабрь	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем!»	
Январь	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Классный час «Что такое ДЮП?». Цель: рассказать о работе дружины юных пожарников в школе.	
Февраль	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Практическое задание «Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности». Цель: рассказать о первичных средствах пожаротушения и знаках безопасности.	
Апрель	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Экскурсия в пожарную часть. Органы государственного пожарного надзора. Цель: ознакомить обучающихся с работой пожарных.	
Май	Тянутова Е.Н., Трусова М.И.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	

**Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 7 класса**

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Беседа «Противопожарный режим в школах». Цель: ознакомить обучающихся с противопожарным режимом в школе, рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	
Декабрь	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем !»	
Январь	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Классный час «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях». Цель: рассказать о работе дружины юных пожарников в школе, пожарной охране и добровольных пожарных организациях.	
Февраль	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Практическое задание «Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности». Цель: рассказать о первичных средствах пожаротушения и знаках безопасности.	
Апрель	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Экскурсия в пожарную часть. Органы государственного пожарного надзора. Цель: ознакомить обучающихся с работой пожарных.	
Май	Жиганова Е.В., Плыкина Н.А.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	

Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 8 класса

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Беседа «Противопожарный режим в школах». Цель: ознакомить обучающихся с противопожарным режимом в школе, рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	
Декабрь	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем!»	
Январь	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Урок решения задач «Сколько стоит пожар?» Цель: рассказать об убытках при пожаре, повторить правила пожарной безопасности.	
Февраль	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Практическое задание «Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности». Цель: рассказать о первичных средствах пожаротушения и знаках безопасности.	
Апрель	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Классный час «По законам мужества». Цель: рассказать о нелегком труде пожарных.	
Май	Евтеева И.В., Шохина Н.Н.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	

**Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности
с обучающимися 9 класса**

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Беседа «Противопожарный режим в школах». Цель: ознакомить обучающихся с противопожарным режимом в школе, рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	
Декабрь	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем!»	
Январь	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Лекция «Добровольные противопожарные формирования.» Цель: ознакомить обучающихся с работой добровольных противопожарных формирований.	
Февраль	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Лекция «Правовые основы пожарной безопасности». Цель: рассказать о правовых основах пожарной безопасности.	
Апрель	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Соревнование по пожарно-прикладным видам спорта. Цель: ознакомить обучающихся с пожарно-прикладными видами спорта, развивать выносливость и силу.	
Май	Богодаева Н.Н., Котикова Е.В.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	

Тематическое планирование

занятий по пожарной безопасности

с обучающимися 10 класса

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Бучукина Н.В.	Беседа «Противопожарный режим в школах». Цель: ознакомить обучающихся с противопожарным режимом в школе, рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Бучукина Н.В.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Бучукина Н.В.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	
Декабрь	Бучукина Н.В.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем!»	
Январь	Бучукина Н.В.	Лекция «Добровольные противопожарные формирования» Цель: ознакомить обучающихся с работой добровольных противопожарных формирований».	
Февраль	Бучукина Н.В.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Бучукина Н.В.	Лекция «Правовые основы пожарной безопасности». Цель: рассказать о правовых основах пожарной безопасности.	
Апрель	Бучукина Н.В.	Беседа «Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии». Цель: ознакомить обучающихся с правилами осторожного обращения с легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии.	
Май	Бучукина Н.В.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	

*Тематическое планирование
занятий по пожарной безопасности*

с обучающимися 11 класса

Сроки выполнения	Ответственный	Тема занятия	Отметка о выполнении
Сентябрь	Кузьмина Т.А.	Беседа «Противопожарный режим в школах». Цель: ознакомить обучающихся с противопожарным режимом в школе, рассмотреть причины возникновения пожара; повторить номер пожарной службы 101.	
Октябрь	Кузьмина Т.А.	Практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности». Цель: закрепить полученные знания об эвакуации и знаками пожарной безопасности.	
Ноябрь	Кузьмина Т.А.	Беседа: «Что нужно делать при пожаре?». Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; привить навыки осторожного обращения с огнем.	
Декабрь	Кузьмина Т.А.	Конкурс плакатов, листовок «Не шути с огнем!»	
Январь	Кузьмина Т.А.	Лекция «Добровольные противопожарные формирования.» Цель: ознакомить обучающихся с работой добровольных противопожарных формирований».	
Февраль	Кузьмина Т.А.	Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. Цель: выработать правила безопасного поведения при пожаре.	
Март	Кузьмина Т.А.	Лекция «Правовые основы пожарной безопасности». Цель: рассказать о правовых основах пожарной безопасности.	
Апрель	Кузьмина Т.А.	Беседа «Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии». Цель: ознакомить обучающихся с правилами осторожного обращения с легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии	
Май	Кузьмина Т.А.	Практическое занятие «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, научить оказывать первую помощь потерпевшим при пожаре.	

**Тестовые задания
по мерам пожарной безопасности
для обучающихся
1-11 классов.**

Цель:

проверка и пропаганда знаний в области пожарной безопасности; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания.

Тест №1 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
А. пожарный
Б. пожарник
В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
А. горючее вещество и восстановитель
Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:
А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
Б. токсичные продукты горения, высокая температура
В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
А. постоянно работающий холодильник
Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
А. полицию
Б. скорую помощь
В. Соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства.

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
А. мокрым пальто
Б. простыней
В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:
А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
Б. для тушения большого пожара
В. для локализации стихийного бедствия природного характера

Ключ к тесту №1 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	Б	А, Б	В	Б	А	А

Тест №2 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ.

2. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- А. пеной
- Б. песком
- В. Водой

3. Каким должно быть место для разведения костра?

- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками.

4. Что запрещается делать при разведении костра?

- А. разводить костер на торфяных болотах
- Б. использовать для костра сухостой
- В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

5. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

- А. габаритные грузы
- Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- В. тяжелые грузы

6. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А. направить на него струю огнетушителя
- Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- В. сорвать с него одежду.

7. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- А. дровами
- Б. углем
- В. легковоспламеняющимися жидкостями

8. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

- А. чтобы были видны трещины и повреждения
- Б. для красоты
- В. для улучшения тяги

Тест №2 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	В	В	А	Б	Б	В	А

Тест №3 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- В. дернете за рукоятку стоп-крана

2. Какие условия способствуют распространению пожара?

- А. отсутствие естественного освещения
- Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

3. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- А. воспользуетесь лифтом
- Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
- В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

4. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
- В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

5. Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:

- А. попытаетесь потушить его имеющимися средствами;
- Б. немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;
- В. будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.

6. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- А. оповестить о пожаре людей, находящихся в здании
- Б. сообщить о пожаре по телефону 01
- В. попробовать потушить пожар подручными средствами

7. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- А. Залить телевизор водой
- Б. Позвать кого-нибудь на помощь
- В. Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных
- Г. Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01 или 112

8. В каких произведениях говорится о пожаре?

- А. «Лев и собачка». Л.Н. Толстой.
- Б. «Путаница». К.И. Чуковский.
- В. «Фантазёры». Н.Н. Носов.
- Г. «Как огонь воду замуж взял». Е.А. Пермяк.

Тест №3 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	В	Б	В	Б	Б	Г	Г

Тест №4 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.

- А) бенгальские свечи;
- Б) плюшевый медвежонок;
- В) спички;
- Г) деревянный кубик;
- Д) зажигалка;

2. Выберите предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару.

- А) электроутюг;
- Б) электрический фонарик;
- В) настольная лампа;
- Г) радиоприёмник на батарейках;
- Д) ёлочные игрушки;

3. Если в доме отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения?

- А) спичками;
- Б) свечой;
- В) зажигалкой;
- Г) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- А) бензин;
- Б) клей резиновый;
- В) сок яблочный;

5. Какие надписи предупреждают о безопасности?

- А) «Вход воспрещен!»;
- Б) «Не курить!»;
- В) «Берегись автомобиля»;
- Г) «Огнеопасно».

6. Где можно сушить бельё?

- А) над газовой плитой;
- Б) рядом с газовой плитой;
- В) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- А) нельзя оставлять включёнными электроприборы без присмотра;
- Б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечёй;
- В) нельзя разжигать костёр, используя керосин;
- Г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжигать;
- Д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши её у плиты.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- А) кресло;
- Б) включённый в сеть телевизор;
- В) жир на сковороде.

9. При возникновении пожара ты наберёшь номер телефона «01» и расскажешь:

- А) как тебе страшно;
- Б) как начался пожар;
- В) что горит, адрес, свою фамилию и номер телефона.

10. В случае возникновения пожара в школе первоклассник должен:

- А) бежать от него;
- Б) строго следовать указаниям учителя;
- В) начать тушить пожар.

Ключ к тесту №4 "Правила пожарной безопасности" для обучающихся начальной школы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б, г,	а, в	г	а, б	б, г	в	а, б, в	б	в	б