

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Рудовский филиал муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Руководитель
методического
центра
сопровождения
развития младших
школьников

Филина И.С.
Протокол № 1 от
29.08.2023г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Чупахина Г.А.
Протокол №1 от
30. 08.2023г.

Утверждено
Директор школы

Филина С.Н.
Приказ №131-о/д от
31.08.2023г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
для обучающихся 1 класса
на 2023 -2024 учебный год**

Составила:
Мешкова Людмила Вячеславовна,
учитель начальных классов

с. Пичаево 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Математическая грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Программа «Математическая грамотность» нацелена на создание эффективной модели взаимоотношений школьника с внешней средой. Программа помогает максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, программа «Математическая грамотность» есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Цель изучения учебного курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

- научить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- научить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения задач;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- научить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в 1 классе рассчитана на 17 часов (при 0,5 ч в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца(2)

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.

Многоугольники.

Про козу, козлят и капусту. (2ч).

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.

Про петушка и жерновцы. (2ч).

Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.

Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. (2ч).

Разложение числа 10 на два и три слагаемых

Про наливные яблочки. (2ч).

Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.

Про Машу и трёх медведей. (2ч).

Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.

Про старика, старуху, волка и лисичку. (2ч).

Задачи на нахождение части. Состав числа 12.

Про медведя, лису и мишкин мёд. (2ч).

Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.

Итоговое занятие(1ч).

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладеть начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Про козу, козлят и капусту	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
3.	Про петушка и жерновцы.	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
5.	Про наливные яблочки.	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
6.	Про Машу и трёх медведей.	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
8.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	2		2	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
9.	Итоговое занятие	1		1	
	ИТОГО	17		17	

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для учащихся

Функциональная грамотность 1 класс. Тренажер для школьников ; Автор, М.В.Буряк, С.А.Шейкина ; Год издания, 2022

Методические материалы для учителя

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Информационно-коммуникативные средства

Цифровой веер, учебные

Цифровой веер, учебные весы, набор «Танграм», набор геометрических фигур, рабочие листы к занятиям, тетради, бумага разного формата, письменные и чертёжные принадлежности

Экранно-звуковые пособия

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска.
Наборы сюжетных и предметных картинок.

**Рудовский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность» в 1 классе
(17 часов, 0,5 часа в неделю)
учителя начальных классов
Мешковой Людмилы Вячеславовны**

2023– 2024 учебный год

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Про курочку Рябу, золотые и простые яйца(2ч)				
1.	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Многоугольники.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
Про козу, козлят и капусту. (2ч).				
3.	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
4.	Ломаная.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
Про петушка и жерновцы. (2ч).				
5-6	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	2		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. (2ч).				
7	Разложение числа 10 на два слагаемых	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
8	Разложение числа 10 на три слагаемых	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
Про наливные яблочки. (2ч).				
9-10	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	2		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
Про Машу и трёх медведей. (2ч).				
11	Состав чисел 9, 10, 11.	1		https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/

12	Задачи на нахождение суммы.	1			https://learningapps.org/index.php?s=математика
Про старика, старуху, волка и лисичку. (2ч).					
13.	Задачи на нахождение части.	1			https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
14.	Состав числа 12	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
Про медведя, лису и мишкин мёд. (2ч).					
15	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
16	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1			https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
17	Итоговое занятие	1			
	Итого	17			

