Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»



**Программа лагеря труда и отдыха**

 **МБОУ «Пичаевская СОШ»**

**Бригантина**

 Автор программы:

 Е.В.Котикова, начальник ЛТО

 **Пичаево 2025**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» «Бригантина» |
| Цель программы | Отдых и оздоровление детей, экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул. |
| Форма проведения | Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей |
| Специализация проекта (направление деятельности) | Трудовая, социально-экологическая |
| Краткое содержание проекта | Программа лагеря «Бригантина» направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной трудовой и общественно полезной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, экологическая но и развлекательно - досуговая деятельность. |
| Ожидаемый результат | Занятость школьников в летнее время.Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.Формирование навыков трудовой деятельности. Формирование у обучающихся патриотических чувств. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников. |
| Автор программы(ФИО должность) | Котикова Елена Васильевна, учитель биологии |
| Название проводящейорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»  |
| Адресат проектнойдеятельности | 393970, Тамбовская обл, Пичаевский мо, с. Пичаево, ул. Ленинская, д.1 |
| Телефон, факс, электронный адрес | 8 (47554) 2-71-38 pichaevosoch68@r54.tambov.gov.ru |
| Предполагаемая базапроведения | МБОУ «Пичаевская СОШ» |
| Участники программы | Учащиеся 8-10 классов |
| Количество участников  | 10 человек |
| Возраст участников | 14-17 лет |
| Сроки проведения | 02.06.2025-17.062025 |

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:**

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Наличие пришкольного участка позволяет привлечь к посильным работам учащихся, тех, кто достиг 14-летнего возраста (согласно законодательству).

Педагогический коллектив МБОУ «Пичаевская СОШ» (далее – Школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

* недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
* проблемы профилактики детской безнадзорности;
* приобщение к общественно – полезному труду.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа лагеря

«Бригантина» является оздоровительно-образовательной, трудовой и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность.

**Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г.
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
9. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
10. Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период 2030г».
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20
12. Устав МБОУ «Пичаевская СШ»
13. Положение о лагере труда и отдыха.

**Цель Программы** – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

организовывать условия для труда и отдыха детей;

воспитывать трудовые навыки;

проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;

сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;

создавать условия для патриотического воспитания подростков;

воспитывать культуру общения и поведения.

**Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

3 Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.

1. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
2. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
3. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа строится по **трем направлениям** видов деятельности: воспитательной, трудовой и оздоровительной.

Воспитательная деятельность организуется на основе коллективно-творческих дел, подразумевающих совместное планирование, создание творческих групп, реализацию задуманного дела и его анализ.

Трудовая деятельность организуется на выполнении ряда работ по благоустройству территории школьного двора и школьного помещения.

Оздоровительная деятельность включает в себя мероприятия по укреплению здоровья воспитанников через витаминизацию и спортивно-оздоровительные мероприятия.

**Сроки и условия пребывания:**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (10 дней).

**Участники программы:**

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

**Содержание и средства реализации программы**

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены по 5 направлениям:

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.
5. Волонтерское.

**1.«Трудовое»**

 Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Задачи:**

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;

- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

**2*.* «Спортивно- оздоровительное»**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

* создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
* укрепление физического и психического здоровья детей;
* привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
* знание элементар­ных правил личной гигиены;
* сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке;
* проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

• ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

• организация здорового питания детей;

• организация спортивно-массовых мероприятий:

• подвижные спортивные игры.

**3*.* « Экологическое»**

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

**Цель:** Формирование экологической культуры.

**Задачи:**

* воспитание экологической культуры;
* убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
* прививать любовь к малой родине, природе.

 **4. «Досуговое»**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

**Задачи:**

* организация полноценного культурного досуга воспитанников.
* возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

**5. «Волонтерское»**

 Уход за памятником «Славы», оказание помощи пожилым людям.

**Цель:** Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

**Задачи*:***

* организация благотворительной деятельности;
* воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
* воспитание чувства патриотизма.

**Этапы реализации программы.**

**I.Подготовительный этап–февраль - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

 издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;с

оставление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**II. Основной этап – июнь (10 дней)**

 Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

 **III. Итогово– аналитический**

Закрытие лагеря в последний день.

Подведение итогов летней оздоровительной компании.

Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

**Ожидаемые результаты**

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование навыков трудовой деятельности.
6. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
7. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.
8. Внутреннее раскрепощение и возможность свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

**Механизм реализации программы**

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность.

Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

**План мероприятий**

**лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день | * Открытие лагеря труда и отдыха
* Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
* Распределение обязанностей среди обучающихся.
* Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
* Беседа с просмотром фильма «Единый день безопасности дорожного движения".
 |
| 2 день | * Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём
* Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы

**-** Беседа «Здоровая молодёжь - здоровая нация»- Турнир знатоков родного края |
| 3 день | * Инструктаж по правилам личной безопасности
* «Трудовой десант» – благоустройство цветника
* Акция «5 добрых дел во Всемирный день окружающей среды»
* Экологический час «Мы в ответе за нашу планету»

**-** Конкурс рисунков на асфальте: «Сбережём землю для потомков» |
| 4 день | * Инструктаж по технике безопасности
* «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
* Профориентационная игра по станциям «Детективное агентство»
* Праздник русского языка «Вся жизнь –один чудесный миг», посвященный творчеству А. С. Пушкина
 |
| 5 день | * Инструктаж по технике безопасности
* «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	+ «Хорошо спортсменом быть!» спортивная программа
	+ Квест-игра по пожарной безопасности. Видеосюжет «Как избежать пожара в доме» [https://videouroki.net/blog/videosyuz...](https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&v=2NRPW2-50FQ&q=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fblog%2Fvideosyuzhet-kak-izbezhat-pozhara-v-dome.html%3Futm_source%3Dyoutube%26utm_medium%3Dvideo%26utm_campaign%3Dcatalog%26utm_content%3Dopisanie%26utm_term%3Dkak-izbezhat-pozhara-v-dome&redir_token=FqH55nv5dhmkMzMHA5YyyyMisyB8MTU5MTM1Mjg3NkAxNTkxMjY2NDc2)
	+ Беседа «Герб, флаг и гимн России»
 |
| 6 день | * Инструктаж по технике безопасности
* «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора
* Игровая программа «Парад технических профессий»
* Конструируем из «ЛЕГО»
 |
| 7 день | * Инструктаж по технике безопасности
* «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора
* Фестиваль русской частушки «Звонкие голоса », посвящённый Дню независимости России

- Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина» |
| 8 день | * Инструктаж по технике безопасности
* «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке и прилегающих улицах
* Квест-игра «Путешествие в город профессий»
* WR-очки Челлендж «Россия. Родина. Единство»
 |
| 9 день | * Инструктаж по технике безопасности
* «Трудовой десант» – ремонт книг в школьной библиотеке, уход за цветником

- Посещение школьного музея «Никто не забыт, ничто не забыто»* Акция «Здоровая нация – счастливая Россия»
 |
| 10 день | * Инструктаж по технике безопасности
* Трудовой десант. Уход за памятником воинам погибших в годы ВОВ.
* Беседа инспектора ПДН по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Береги себя»
* Фото-микс «А это мы!!!». Подведение итогов смены
 |

**Режим дня**

8.30- 8.45 - Общий сбор, зарядка

8.45 -9.00 - Утренняя линейка

9.00 - 10.00 - Трудовой десант

10.00 - 10.30 - Завтрак

10.30-11.15 – Трудовой десант

11.15 – 12.00 - Работа кружка и секций

12.00- 13.00 - Культурно-массовые, спортивные мероприятия

13.00 - 14.00 - Обед

14.00 - 14.30- Подведение итогов дня, свободное время

14.30 – Уход домой

**Материально – техническое обеспечение программы:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Пичаевская СОШ», спортивная площадка, медицинский кабинет, комната отдыха, кабинет «Точка роста», библиотека.

**Оборудование.** Для успешной реализации программ используется:

* Перчатки для сельскохозяйственных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура. Оборудование «Точки роста» и медиацентра.
* Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Территория, помещения** | **Применение** | **Ответственные** |
| 1. | Кабинеты | Комната отдыха, «Точка роста» | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| 2. | Спортивная площадка | Проведение спортивныхсоревнований, игр | Воспитатели |
| 3. | Школьный двор | Работы бригады«Ландшафтный дизайн», мероприятия | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Медицинский кабинет | Медицинскийконтроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 5. | Школьная библиотека | Литература для детейи воспитателей | Заведующаябиблиотекой |
| 6. | Школьный музей«Память» | Экспозиции | Заведующая музеем |
| 7. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 8. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Кадровое обеспечение**

Заместитель директора

по воспитательной работе

Начальник лагеря

Технический персонал

Воспитатели

Работники столовой

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

*Общее руководство летней оздоровительной компании*

**Начальник лагеря:**

организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

руководит работой педагогического и вспомогательного персонала

**Воспитатель:**

обеспечивает реализацию плана работы;

обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время трудовой деятельности и при проведении культмассовых мероприятий;

несет материальную ответственность за имущество.

**Работники столовой:**

обеспечивают полноценное сбалансированное питание и питьевой режим.

**Технический персонал:**

обеспечивают чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Методическое обеспечение:**

 - наличие необходимой документации

 - программы деятельности и план работы на смену

 - проведение инструктивно-методических совещаний

 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

 **Содержание деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы |
| Нравственно-этическое | Часы общения, праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники , конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка, соревнования , ,,эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора , трудовые десанты,экологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

**Список используемой литературы:**

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».

2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».

3. Жиренко О. Е. Мир празников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.

4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрина Н. В. Программа «Экологическая

лаборатория "ЭкоПроект"»

5.Методические рекомендации МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях»

6.Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)")

7.СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

8. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».

9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.

10.Интернет-ресурсы: http//festival.1september.ru