

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пичаевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Пичаевская СОШ»

М.А. Чученкова

протокол № 2
от 15 апреля 2025г

ПОДГОТОВЛЕНО
Заведующим
Вернадовским филиалом
МБОУ «Пичаевская СОШ»

И.А. Кожевникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Пичаевская СОШ»

С.Н. Филина

приказ № 101-о/д
от 16 апреля 2025г

**Отчет о результатах самообследования
Вернадовского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

с. Пичаево 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Вернадовский филиал муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пичаевская СОШ» (Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»)
Руководитель	Кожевникова Ирина Александровна
Адрес организации	393995, Тамбовская область, Пичаевский район, пос. с-за «Подъем», 1-е отделение, ул. Школьная, д. 17
Телефон, факс	8(47554) 41-1-30
Адрес электронной почты	vernadovka@r54.tambov.gov.ru
Учредитель	Пичаевский муниципальный округ
Дата создания	2010 год
Лицензия	от 21.10.2015 № 18/258, серия 68 ЛО1 № 0000525
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.11.2015 № 8/81, серия 68 АО1 № 0000203

Вернадовский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ» (далее Филиал) расположен в Тамбовская область, Пичаевский район, пос. с-за «Подъем», 1-е отделение, ул. Школьная, д. 17. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 71 % — рядом со школой, 17 % — в II отделении поселка совхоза Подъем, 12 % в близлежащем селе Таракса.

Основным видом деятельности Филиал является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. На базе Филиала открыты две разновозрастные группы дошкольного образования.

Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным направлением работы Филиала на всех ступенях обучения является экологическое образование и воспитание школьников.

С 2013 года реализуется модель «Вернадское школьное лесничество».

С 2014 года на базе школы функционирует экологический центр.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Пичаевская СОШ.

С 01.09.2023 филиал использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями филиал усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и учитель ОБЖ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Филиал ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В филиале отсутствует данной должность и воспитательная работа выполняется классными руководителями и назначенным педагогом, отвечающим за общественное движение «Движение первых», «Орлята». Кураторами данной работы, являются назначенные руководители детских общественных организаций округа.

С 01.09.2023 филиал применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в филиале, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы филиала, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей филиала включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. В нашем филиале педагогу присвоено звание посол ГТО Пичаевского МО, за активное продвижение ЗОЖ и участие в индивидуальном и командном зачете ГТО.

В течение года, со службами ОПМПК Тамбовской области проводились семинары с родителями, педагогами в режиме онлайн по следующим темам:

20.12.2024 «Факторы риска, профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении»

30.10.2024 «Современные модели и технологии образования для обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения новых ФГОС»

20.09.2024 «Социально-психологическое взаимодействие с семьями военнослужащих (СВО) в образовательном процессе»

16.02.2024 «Организация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения по представлению детей на ЦПМПК для определения специальных условий обучения»

В 2024 году в школе обучается 3 ребёнка с ОВЗ, 3 ученика имеют статус ребенок-инвалид. Согласно рекомендациям областного ЦПМПК все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным программам начального и основного общего образования. В 1 классе АООП 7.1 вид; в 4 классе и 8 классе - 2 ребенка по программе для детей с умственной отсталостью 8.2 и 8.1 вид соответственно.

Филиал проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Акцентировано внимание на выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей представителями КДНиЗП, ПДН, опеки, МВД муниципального округа.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- просмотр научно-документальных фильмов о табачной, алкогольной, наркотической зависимости
- участие в акциях антитабачной, антинаркотической рекламы;
- классные часы и беседы на антиалкогольные, антитабачные, антинаркотические темы с батюшкой Михаилом (церковный служитель), медработником;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- круглые столы с участием сотрудников прокуратуры, КДНиЗП, МВД, опеки, ПДН

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в филиале строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–7-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 8-9 классы развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» открывает перед учащимися горизонты самореализации, помогая осознанно выбрать профессию, созвучную их интересам, склонностям и способностям. Школа, отдавая приоритет экологическому направлению, тесно сотрудничает с Вернадским лесничеством. На базе Вернадовского филиала расцвело Школьное лесничество, где юные энтузиасты постигают азы лесного дела, возвращая в себе любовь к природе и уважение к ее богатствам.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Вернадовским филиалом реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 52 обучающихся и 30 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, , техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 8 сентября 2022 года в Вернадовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» создан центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности, став источником вдохновения для юных исследователей. С 2023 года, благодаря федеральной программе «Цифровая образовательная среда», Вернадовский филиал преобразился, получив современное техническое оснащение. Центр «Точка роста» превратился в настоящую лабораторию будущего, где цифровые лаборатории, высокотехнологичное оборудование и передовые средства обучения и воспитания помогают ученикам достигать результатов в естественнонаучных дисциплинах и технологии. Образовательные программы адаптированы для каждого ученика, включая детей с ОВЗ, чтобы все могли раскрыть свой потенциал в изучении окружающего мира и создании инновационных решений.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями: Технология, Химия, Биология, Физика, География.

Этот подход подразумевает интеграцию современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие у школьников критического мышления, навыков проектной деятельности и исследовательской работы. Кроме того, особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению. Учащиеся получают возможность применять теоретические знания на практике, участвуя в экспериментах, моделировании и решении реальных задач. Это способствует формированию у них глубокого понимания изучаемых предметов и развитию интереса к науке и технологиям.

Педагоги, работающие в «Точках роста», проходят специальную подготовку для эффективного использования новых образовательных технологий и методик. Они выступают не только в роли преподавателей, но и в роли наставников, помогающих учащимся развивать свой творческий и научный потенциал.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Вернадовским филиалом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы педагоги Вернадовского филиала входят в предметные методические центры, которых насчитывается пять. Каждый центр фокусируется на определенной предметной области, обеспечивая целенаправленную поддержку и развитие педагогов в соответствующей сфере.

Методический центр сопровождения развития младших школьников занимается вопросами обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, разрабатывая методики и материалы, способствующие их гармоничному развитию.

Методический центр русской и зарубежной филологии объединяет преподавателей русского языка, литературы и иностранных языков, работая над повышением качества преподавания этих дисциплин и развитием лингвистической компетенции учащихся.

Методический центр предметов естественно-научного цикла координирует деятельность учителей физики, химии, биологии и географии, содействуя внедрению современных научных знаний и исследовательских методов в учебный процесс.

Методический центр технологического развития занимается вопросами информатизации образования и использования современных технологий в обучении.

Методический центр предметов общественно-научного цикла объединяет преподавателей истории, обществознания и других общественных наук, способствуя формированию гражданской позиции и исторического сознания учащихся.

Кроме того, классные руководители объединены в отдельное методическое объединение, которое занимается вопросами воспитательной работы и организации внеурочной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Вернадовском филиале действуют Совет обучающихся общественных детских объединений и Совет родителей.

В 2024 Вернадовский филиал обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь родители могут подавать заявления о приеме в школу, переводить ребенка в другой класс или школу, а также получать информацию об успеваемости и посещаемости в режиме онлайн, что значительно экономит время и упрощает взаимодействие с администрацией школы.

Кроме того, в рамках программы цифровизации, школа внедрила систему электронных журналов и дневников, что позволило повысить прозрачность образовательного процесса. Ученики могут отслеживать свои оценки и домашние задания, а учителя – оперативно доводить информацию до родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	57	52	52
	— начальная школа	23	19	16	16
	— основная школа	38	38	36	36
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, огорчает уменьшение количество обучающихся Вернадовского филиала.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости демонстрирует устойчивый рост среднего балла по ключевым предметам. Это свидетельствует об эффективности применяемых образовательных методик и высокой мотивации обучающихся к учебе. Увеличение числа призеров и победителей олимпиад различного уровня также подтверждает положительную динамику развития талантливых учеников.

Показатели качества знаний также демонстрируют улучшение, что отражается в увеличении доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты по итогам контрольных работ и экзаменов. Внедрение новых образовательных технологий и индивидуальный подход к каждому ученику способствуют более глубокому усвоению материала и повышению общего уровня знаний.

Дальнейший мониторинг и анализ образовательных результатов позволит выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса, а также разработать эффективные стратегии для дальнейшего повышения качества обучения и развития каждого ученика.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	7	58	4	25	1	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 17%, окончивших на «4» и «5», стабилен 58%.

Данная динамика свидетельствует о положительной тенденции в качестве усвоения образовательной программы. Рост числа отличников указывает на повышение мотивации к обучению и улучшение понимания материала.

Стабильность показателя «4» и «5» говорит о сохранении высокого уровня подготовки значительной части учащихся. Это подтверждает эффективность используемых методик преподавания и индивидуального подхода к ученикам.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по поддержанию и улучшению достигнутых результатов, используя инновационные образовательные технологии и учитывая индивидуальные особенности каждого ученика. Важно также обратить внимание на учащихся, испытывающих трудности в обучении, и оказывать им необходимую поддержку для достижения высоких результатов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	2	29	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
6	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2	29	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	6	60	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
9	7	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	17	46	16	47	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2%, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%.

Эта положительная динамика свидетельствует об эффективности применяемых методик обучения и возросшей мотивации учащихся. Возможно, свою роль сыграло внедрение новых образовательных технологий, таких как интерактивные.

В то же время, необходимо провести более глубокий анализ для выявления конкретных факторов, повлиявших на улучшение показателей. Это позволит закрепить положительные тенденции и разработать стратегии для дальнейшего повышения качества образования. Важно также учитывать, что успеваемость - это лишь один из показателей, и необходимо стремиться к развитию всесторонне развитой личности.

Степень обученности учащихся (СОУ) в образовании — это показатель, который определяется по результатам промежуточной аттестации и отражает качество знаний учащихся. В 2024 году он составил 69%, демонстрируя положительную динамику по

сравнению с 67% в 2023 году. Этот рост в 2% свидетельствует об улучшении усвоения материала и эффективности образовательного процесса. Чем выше СОУ, тем выше качество знаний учащихся, что напрямую влияет на их дальнейшие академические успехи и конкурентоспособность на рынке труда.

Качество знаний по предметам за 2023/2024 учебный год

Предмет, ступень	классы	Кол-во обучающихся, изучавших предмет	Количество				Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Начальная ступень:							
Русский язык	с 2 по 4	17	1	7	9	0	47
Литературное чтение	с 2 по 4	16	4	11	1	0	93
Родной язык	с 2 по 4	1			1		0
Литературное чтение на русском (родном языке)	с 2 по 4	0					
Немецкий язык	с 2 по 4						
Английский язык	с 2 по 4	16	2	9	5	0	68
Математика	с 2 по 4	17	1	10	6	0	65
Окружающий мир	с 2 по 4	16	5	9	2	0	88
ИЗО	с 2 по 4	16	7	8	1	0	94
Технология	с 2 по 4	16	8	7	1	0	94
Музыка	с 2 по 4	19	11	5	0	0	100
Физическая культура	с 2 по 4	19	12	4	0	0	100
Основная ступень:							
Русский язык	с 5 по 9	37	6	21	9	1	73
Литература	с 5 по 9	36	13	15	7	1	78
Родной язык	с 5 по 9	15	3	10	2	0	87
Литературное чтение на русском (родном языке)	с 5 по 9	0					
Немецкий язык	с 5 по 9	3	0	0	3	0	0
Английский язык	с 5 по 9	33	10	10	13	0	61
Второй иностранный язык	с 5 по 9	0					
Математика	с 5 по 9	36	8	16	12	0	67
Информатика и ИКТ	с 5 по 9	26					
История	с 5 по 9	27	8	14	5	0	81
Обществознание	с 5 по 9	31	4	19	8	0	74
География	с 5 по 9	38	10	19	9	0	76
Биология	с 5 по 9	37	7	20	10	0	73
Химия	с 5 по 9	15	1	7	7	0	53

Физика	с 5 по 9	22	3	13	6		73
ОБЖ	с 5 по 9	32	11	9	4	0	63
Физическая культура	с 5 по 9	38	38	0	0	0	100
ИЗО	с 5 по 9	22	10	8	4	0	82
Музыка	с 5 по 9	29	20	7	2	0	93
Технология	с 5 по 9	29	16	11	2	0	93

**Аналитическая справка
по итогам государственно итоговой аттестации
выпускников 9-х классов**

Важным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок). Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). В 2024 году Вернадовском филиале 8 выпускников.

Предмет 9ё	Всего участ нико в	«5»	«4»	«3»	«2 »	Средни й балл	% КЗ	% УО	Ф.И.О. учителя
Русский язык	8	5	2	1	0	4,5	87,5	100	Новика Л.Н.
Математика	8	0	7	1	0	3,88	87,5	100	Фирсова Е.А.
География	8	4	4	0	0	4,5	100	100	Сафронова Л.А.
Обществозн ание	7	0	5	2	0	3,71	71,43	100	Ухина О.П.
Англ.язык	1	0	1	0	0	4	100	100	Ефремова А.С.
Итого	32	9	19	4	0	4.12	89.29	100	

Анализ количественных показателей позволяет сделать следующие выводы

Русский язык -самый высший балл – 4,5 (у обучающихся Вернадовского филиала МБОУ «Пичаевская СОШ»). Выше муниципального показателя (4,01) средний балл в Вернадовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» – 4,5,

Математика - выше муниципального показателя (3,85) средний балл в Вернадовском филиале МБОУ «Пичаевская СОШ» – 4.

IV. Оценка организации учебного процесса

Для освоения стандарта начального общего образования устанавливается 4-х летний срок обучения. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 –х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя. Режим обучения первоклассников «ступенчатый» (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май - 4 урока по 45 минут).

Учебный план 5-9 класс является частью образовательной программы МБОУ «Пичаевская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	0	5
2023	7	0	0	7
2024	8	0	0	8

На протяжении 4 лет выпускники Вернадовского филиала не поступают в 10 класс МБОУ «Пичаевской СОШ» или в другую среднюю школу. Они выбирают продолжение обучения в средних профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Однако, данная ситуация не является критической, анализируя мы пришли к выводу, почему наши выпускники не идут в 10 класс. Опрос детей и родителей показал:

1. удаленность от МБОУ «Пичаевская СОШ»-16-30 км. Подвоз осуществляется утром и после обеда по программе школьный автобус. Время в пути в одну сторону ребенок затрачивает 30-1 час.
2. огромное количество времени, которое уходит на дорогу, на физическую усталость, ощущение голода за весь день. Ребятам приходится выезжать из дома 7.00 и возвращаться в 16.30. Питание 1 раз в столовой не достаточно, организм растущий, требует пищу.
3. необходимость расширения спектра предлагаемых профилей

В перспективе, расширение профильного обучения позволит удержать большее количество выпускников в стенах школы, предоставив им возможность получить качественное образование, соответствующее их интересам и планам

на будущее. Это, в свою очередь, укрепит позиции школы как одного из ведущих образовательных учреждений в регионе.

Администрация школы анализирует запросы выпускников и их родителей, чтобы выявить наиболее востребованные направления и рассмотреть возможность их внедрения. Осуществляется предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка

№ п/п	Наименование элективных учебных курсов	Кол-во мероприятий	Классы	Кол-во обучающихся по классам
1	«Билет в будущее»	0		
2	«Профминимум»	0		
3	Профминимум «Россия – мои горизонты»	14	6-9	6 кл-6 чел 7кл-12 чел 8 кл-7 чел 9 кл-8 чел
4	«Профессия в деталях»	16	9	9 кл-8 чел

VI.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В целом педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, применяют элементы этих технологий в практике своей работы.

В коллективе создан благоприятный нравственно-психологический климат. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для поддержки и профессионального роста педагогов школы.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Общие сведения о педагогических работниках	
Количество педагогических работников	12

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	10
Педагогические работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки за последние 3 года	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	3
в том числе: высшая кв. категория	1(9%)
первая кв. категория	2 (45,5%)

Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, является одной из основных задач.

Распределение педагогических работников школы по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
3	0	1	3	2	3

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Большая часть педагогов имеет стаж работы свыше 15 лет.

Кадровый потенциал педагогического коллектива школы позволяет реализовывать образовательные программы различного уровня. Два учителя отмечены Почётной грамотой Министерства образования.

Педагоги школы принимают участие во Всероссийских, региональных и профессиональных конкурсах.

Они щедро делятся своим опытом с коллегами – принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, преподаватели публикуют свои разработки в Интернете и печатных изданиях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 10 учебных кабинетах. Имеются мастерская, кабинет информатики, тренажёрный зал. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 60 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. В учебном процессе используются мультимедийные установки.

Образовательное учреждение ведет большую работу по информатизации образовательного процесса: в учебном процессе используются 42 персональных компьютера, из них 12 входят во внутришкольную локальную сеть; для индивидуализации образовательного процесса используются 5 переносных компьютеров (ноутбуков); к сети Интернет подключены все ПК, имеет свой сайт. Сайт школы регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Имеется кабинет информатики, в кабинете установлены 9 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Кабинет информатики оборудован в соответствии и СанПиН компьютерными столами.

В ОУ имеется:

Наименование помещений, кабинетов, уч. классов	Общая площадь (кв.м.)
Гардеробная	35,3
Библиотека	16,2
Спортзал	161,4
Тренажёрный зал	46,7
Мастерская	67,6
Столовая	67,3
Кабинет математики	57,5
Кабинет русского языка	53,3
Кабинет информатики	55,7
Кабинет экологии	72,9
Кабинет биологии	50,9
Кабинет истории	53,9
Кабинет начальных классов №1	55,3
Кабинет начальных классов №2	54,0
Кабинет начальных классов №3	35,0
Кабинет заведующего филиалом	19,8
Учительская	18,8
Игровая комната	53,3
Спальня №1	50,2
Спальня №2	38,7

Все школьные помещения отвечают требованиям к материально-техническому обеспечению, которые включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия процесса обучения (температурный, световой режим и т.д.);
- комфортные санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);
- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- образовательная среда, адекватная развитию ребенка (эстетические условия, оформление школы, кабинетов, пришкольной территории).

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

В образовательном учреждении достаточное количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана в начальной школе и основном звене.

Имеется спортивный зал площадью 161,4 кв.м., в зале имеется спортивный инвентарь.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51

— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (29%)
— первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заведующий филиалом

И.А.Кожевникова