

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 24 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №40/2 от 25 марта 2022г.
Директор МБОУ «Пичаевская СОШ»
С.М. Акатушев
подпись



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.09.2013 №2558 «Об организации работы сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление».
- постановление администрации Пичаевского района Тамбовской области от 13.03.2019 №107.

Цели проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области от 21.10.2015, №18/258, серия 68Л01 №0000525 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Управлением образования и науки Тамбовской области от 26.11.2015, № 8/81, серия 68А01, № 0000203, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пичаевская СОШ»)

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Пичаевского района

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Ленинская, д. 1

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Ленинская, д.1, с. Пичаево, Пичаевский район, Тамбовская область, 393970

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (475)5427138

1.6. Факс: 27138

1.7. Адрес электронной почты: pichaevosoch68@yandex.ru, pichaevosoch68@r54.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://pichskool.68edu.ru/>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1) Байловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

2) Больше-Ломовисский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

3) Больше-Шереметьевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

4) Вернадовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

5) Волхонщинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

6) Вяжлинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

7) Гагаринский филиал МБОУ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

8) Липовский филиал МБОУ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

9) Питимский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

10) Покрово-Васильевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

11) Рудовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

12) Тараксинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

1.9.1 Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиалах:

1) ул. Школьная, д. 22 а, с. Байловка 2-я, Пичаевский район, Тамбовская область, 393975

2) ул. Центральная, д. 47, с. Большой Ломовис, Пичаевский район, Тамбовская область, 393980

3) ул. Центральная, д. 2, с. Большое Шереметьево, Пичаевский район, Тамбовская область, 393984

4) ул. Школьная, д. 17, пос. с-за «Подъем», 1-е отделение, Пичаевский район, Тамбовская область, 393995

5) ул. Заречная, д. 11а, с. Волхонщина, Пичаевский район, Тамбовская область, 393978

6) ул. Центральная, д. 5, с. Вяжли, Пичаевский район, Тамбовская область, 393973

7) ул. Садовая, д. 4, с. Гагарино 2-е, Пичаевский район, Тамбовская область, 393981

8) ул. Молодежная, д. 3, с. Липовка, Пичаевский район, Тамбовская область, 393990

- 9) ул. Молодёжная, д. 12, с. Питим, Пичаевский район, Тамбовская область, 393991
 10) ул. Выселка, д. 2, с. Покрово-Васильево, Пичаевский район, Тамбовская область, 393983
 11) ул. Садовая, д. 2, с. Рудовка, Пичаевский район, Тамбовская область, 393985
 12) ул. Красная, д. 19, с. Таракса, Пичаевский район, Тамбовская область, 393972

Сведения о должностных лицах образовательной организации

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Акатушев Сергей Михайлович	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филина Светлана Николаевна	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чупахина Галина Анатольевна	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Лазутина Ирина Евгеньевна	8 (47554)2-71-38
Заместитель руководителя	заместитель директора по работе с филиалами	Завьялова Алла Михайловна	8 (47554)2-71-38
Ответственный за заведование Байловским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Блохина Ирина Владимировна	8 (47554)32-2-31
Ответственный за заведование Больше-Ломовисским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Киселева Елена Николаевна	8 (47554)24-4-34
Ответственный за заведование Больше-Шереметьевским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Калганова Оксана Васильевна	8 (47554)42-1-17
Ответственный за заведование Вернадовским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Кондрашова Татьяна Васильевна	8 (47554)41-1-30
Ответственный за заведование Волхонщинским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Макеева Валентина Ивановна	8 (47554)31-2-16

Ответственный за заведование Вязлинским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Артиков Гавсидин Рахматиллаевич	8 (47554)34-1-27
Ответственный за заведование Гагаринским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Дильдина Елена Александровна	8 (47554)23-1-06
Ответственный за заведование Липовским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Клемешова Галина Сергеевна	8 (47554)38-1-93
Ответственный за заведование Питимским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Форофонтова Елена Анатольевна	8 (47554)37-2-67
Ответственный за заведование П-Васильевским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Корягина Светлана Юрьевна	8 (47554)39-1-10
Ответственный за заведование Рудовским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Бадина Любовь Алексеевна	8 (47554)36-2-88
Ответственный за заведование Тараксинским филиалом МБОУ «Пичаевская СОШ»	учитель	Клейменова Галина Владимировна	8 (47554)35-2-21

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

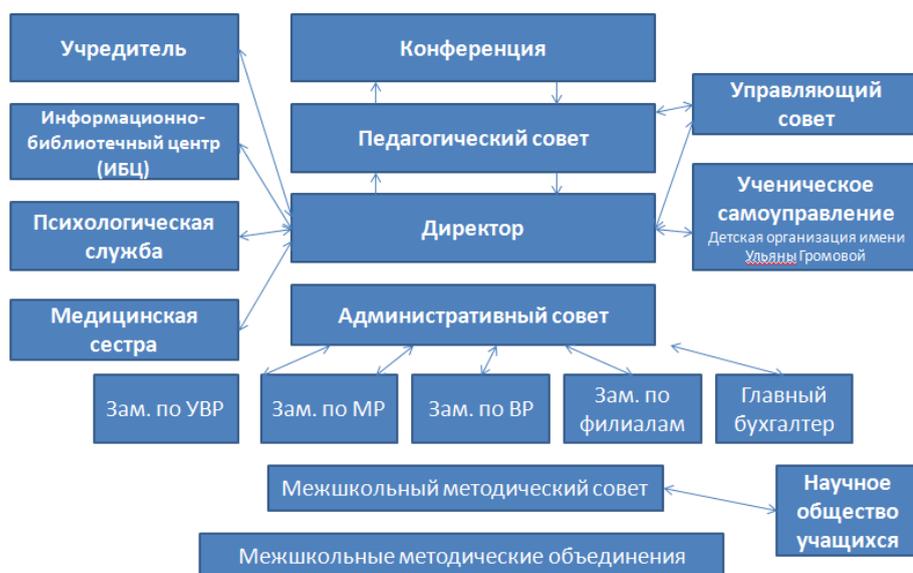
Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пичаевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Функциональная структура внутришкольного управления
МБОУ «Пичаевская СОШ» Пичаевского района Тамбовской области**



Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Пичаевская СОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений, творческих групп, определяет направления совместной деятельности педагогов базовой школы и филиалов, организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

Методическая тема школы: «Формирование условий для профессионального развития педагогов в соответствии с Национальной системой учительского роста (НСУР)»

Основным звеном методической работы в школе являются межшкольные методические объединения (ММО). В школе действовали ММО:

- учителей русского языка, литературы, МХК (руководитель Нечахина О.Н.);
- учителей математики, физики, информатики, астрономии (руководитель Старчикова О.В.);
- учителей биологии, географии, химии (руководитель Шохина Н.Н.);
- учителей истории, обществознания, ОРКСЭ (руководитель Артамонова Н.Н.);
- учителей иностранных языков (руководитель Богодаева Н.Н.);
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (руководитель Евтеева И.В.);
- учителей начальных классов (руководитель Филина И.С.).

Социальными партнерами школы являются учреждения дополнительного образования ЦРТДЮ, спортивная школа, музыкальная школа; центральная и детская районные библиотеки, РДК; отдел внутренних дел, отдел социальной защиты, центр занятости населения; отдел молодежной политики администрации района, другие организации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан на основе

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Примерной основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию
- Уставом школы Утвержденным администрацией Пичаевского района Тамбовской области.

Урочная и внеурочная деятельность в школе организованы в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора школы и согласованным с Управляющим советом и профкомом. Учебный план составляется с соблюдением предельно допустимой аудиторной нагрузки во всех параллелях при пятидневной учебной неделе во 1-11 классах: в 1 классе – 21ч., во 2-4 – 23 ч., в 5кл – 29 ч., в 6 – 30, в 7 – 32, в 8-9 – 33, в 10-11 – 34 часов. Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии со ступенчатым режимом.

Учебный план на старшей ступени является профильным. В школе реализуются следующие профили: физико – математический, химико-биологический, и социально-гуманитарный в 11 классе, универсальный 1 с профильными предметами математика, история, русский и универсальный 2 с профильными предметами математика, физика, химия, биология. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Расписание урочной и внеурочной деятельности составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами, направлено на оптимизацию условий обучения учащихся и создание комфортных условий для ученика и учителя. При составлении расписания используется ранговая шкала трудности учебных предметов для правильного распределения учебной нагрузки в течение недели по дням: для учащихся младшего и среднего возраста наибольшая интенсивность работы приходится на вторник и четверг при несколько облегченной среде, а для старших школьников – наиболее нагруженными являются вторник и среда, а четверг несколько облегченный. Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий в 1-4, 5-9 и 10-11 классах не превышают норм санитарно-эпидемиологических требований. Для реализации учебных программ по предметам составляются рабочие программы, календарно-тематическое планирование, которые рассматриваются на заседаниях ММО, методическом совете, утверждаются директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- Программы предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям стандарта;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно- тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнены за счёт своевременной коррекции тематического планирования, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости предметов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации основной образовательной программы школы, проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для достижения целей специально для обучающихся школы реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности:

физкультурно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное (проектная деятельность).

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинет информатики, инфраструктура центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный комплекс, ИБЦ, центр социального и гуманитарных профилей «Точка роста», музей, столовая, кабинеты информатики. Все компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы. В 2020-2021 учебном году для снижения нагрузки на учащихся была введена модульная система расписания для учащихся 5-10 классов, когда в урочную деятельность были вписаны внеурочные занятия. Таким образом, смена видов деятельности классно-урочных

занятий сменялись на экскурсионные, подвижные, игровые, уличные, способствуя снижению напряженности и усталости обучающихся.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
% занятости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%

Утвержденный приказом по школе перечень учебников, полностью соответствует утвержденному федеральному перечню.

Учащиеся школы по итогам 2019-2020 учебного года показали следующие результаты образовательной деятельности: окончили год на «отлично» - 47 обучающихся. Из них 2-4 классы- 17, 5-9 классы – 25, 10-11 классы – 5 обучающихся. Количество хорошистов – 155 обучающихся. Из них 2-4 классы-61, 5-9 классы – 70, 10-11 классы – 24 обучающихся. Не аттестованы обучающиеся 1 –х классов – 32 человека. Количество неуспевающих среди учащихся обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования – 1(ученик 3 класса, по результатам областного ПМПк ему была определена адаптированная программа начального общего образования для детей с ОВЗ). Таким образом обученность составила 99%, качество знаний -50%.

15 учащихся 2- 8,10 классов награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении», 1 учащийся школы награжден медалью: Тугучева Александра

Пешехонова Дарья (история), Пендеева Оксана (история), Клейменова Ксения (литература), Черкасова Елизавета (литература) – 11 класс, Соколова Анастасия и Новикова Алина по химии получили грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» .

Несмотря на это, следует отметить стабильную обученность, но небольшое снижение качества знаний в течении последних трех лет:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обученность	100	100	100	99
Качество знаний	55	54	52	50
Количество медалистов	5 медалистов	6 медалистов	3 медалиста	1 медалист

В течение всего года педагогический коллектив школы прикладывал усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. В связи с распространением новой короно-вирусной инфекции, в условиях пандемии школа работала в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по недопущению распространения инфекции. Классы были изолированы друг от друга, отменена кабинетная система, увеличено количество 20-ти минутных перемен для осуществления раздельно-классного питания в столовой, на переменах разведены потоки учащихся из разных классов, осуществлялся раздельный вход классов в школу с обязательной утренней термометрией учащихся и дважды в день термометрией работников школы, ежедневные влажные уборки и дезинфекция, позволили школе только однажды, в декабре уйти на две недели дистанционного обучения.

В МБОУ « Пичаевская СОШ» реализуется дополнительное образование согласно учебному плану.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная (6 программ);
- художественно- эстетическая (11 программ);
- туристско-краеведческая (2 программы);
- социально – педагогическая (9 программ);

- техническая (7 программ);
- естественно-научная (14 программ).

В перечне данного плана - 49 программ дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 439 учеников, на конец года – 438 ученика. Из них обучающиеся по программам начального общего образования – 162, ребята обучаются по УМК «Перспектива»; основного общего образования – 228; среднего общего образования – 45 учеников.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 26 учащихся с ОВЗ и 9 детей –инвалидов. Согласно рекомендациям областного ПМПК и заявлениям родителей все дети с ОВЗ обучались по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

В 1 классе обучался 1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной для детей с расстройством аутистического спектра (8.2) и 2 ребенка по программе для детей с нарушениями речи.

Во 2 классе обучалось 4 ребенка по программе для детей с нарушениями речи.

В 3 классе обучалось 2 ребенка: по программе для детей с нарушениями речи – 1, для детей с ЗПР - 1.

В 4 классе обучалось 5 детей с ОВЗ: по программе для детей с нарушениями речи- 3, для детей с ЗПР - 2.

В 5 классе обучались 3 детей с ОВЗ: учащихся – дети с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР.

В 7 классе 3 ученика: по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития – 2 и 1 ученик по программе детей с умственной отсталостью.

В 8 классе 3 ученика: по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития – 2 и 1 ученик по программе детей с умственной отсталостью. Долгов Вл., ученик 8б класса по рекомендации врачей и справки от родителей обучался индивидуально на дому.

В 9 классе обучался 1 ребенок, который имел статус ребенка с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Дети –инвалиды, обучающиеся по основным общеобразовательным программам основного общего образования обучались в 1 – 11 классах. На индивидуальном обучении на дому находилась в течении года Сучкова Ел, ребенок-инвалид, ученица 6б класса по рекомендациям врачей и заявлению родителей.

Организация питания учащихся

Администрация МБОУ «Пичаевская СОШ» уделяет большое внимание организации питания учащихся с 1 по 11 классы.

Горячее питание организовано по классам на переменах продолжительностью 15-20 минут в соответствии с утвержденным графиком: 1-2 классы - после 1 урока, 3-4 классы – после 2 урока, 5-6 классы – после 3 урока, 7-8 классы – после 4 урока, 9-11 классы – после 5 урока. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, дети ОВЗ, а также дети, желающие получить дополнительные обеды, посещают столовую после 6 урока.

Стоимость обедов в школе составляет 55 рублей, для детей из группы продленного дня – 20 рублей. С 01.09.2020 года в школе введено бесплатное питание для учащихся

начальных классов. Дети из многодетных семей получают бесплатное питание за счет средств социальной защиты. Дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, тубинфицированные имеют льготы по оплате за питание за счет средств муниципального бюджета. В школе организована безналичная оплата за питание.

Продукты для школьной столовой закупаются на базах городов Моршанск, Тамбов без наценок. Для удешевления стоимости обеда часть овощей выращивается на пришкольном участке и в школьной теплице.

Традиции и основные направления воспитательной работы школы

Цель системы воспитания школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Приоритетные задачи воспитательной работы в школе:

- 1) реализация школьной программы воспитательной работы;
- 2) достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- 3) развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- 4) выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В основу воспитательной работы в школе положена организация и проведение коллективных творческих дел по различным направлениям деятельности школьников, где проявляется преемственность между младшим и старшим звеном, что сплачивает и развивает детский коллектив. Центром всей воспитательной работы является ученик с его возрастными особенностями и интересами. Особое внимание уделяется развитию ученического самоуправления.

Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих в школе объединений дополнительного образования, направленных на:

- работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- культурносамоопределение учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников, потребности в познании истории культуры, сохранения традиций семьи, школы;
- проявление творческих потенциальных способностей детей.

В основу воспитательной работы в школе положена организация и проведение КТД по различным направлениям деятельности школьников, где проявляется преемственность между младшим и старшим звеном, что сплачивает и развивает детский коллектив. В проведении традиционных праздников и мероприятий принимают участие 100% обучающихся 1-11 классов. Школьные праздники несут в себе большой воспитательный и эмоциональный заряд. Такие традиции школы, как КТД, спорт, трудовые десанты, работа на учебно-опытном участке и в теплице, работа волонтерского отряда, механизм самообслуживания, игра «Зарничка», «Зарница», «Победа» обеспечивают высокий положительный результат в воспитании детей. Учащиеся школы – неперенные участники районных, областных спортивно-оздоровительных, художественно-эстетических конкурсов и соревнований.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально - гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности обучающихся.

В школе работают общественные объединения : Детская организация имени Ульяны Громовой, волонтерский отряд « По зову сердца», юнармейский отряд « Смелые», ЮИД.

Созданная в школе система воспитательной работы является оптимальной и эффективной. Этому способствует целенаправленное и слаженное функционирование всех ее звеньев: работа классных руководителей, органов ученического самоуправления – Совета старшекласников и Совета младших школьников, органов самоуправления в классах.

Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе созданы комфортные и безопасные условия для организации образовательного процесса. Проводится целенаправленная работа по профилактике заболеваний, формированию здоровьесберегающей среды.

Медицинский кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом «Здоровый ребенок» и его аппаратно-программным обеспечением. Комплекс объединяет различные устройства: электронные медицинские весы, ростомер, динамометр, калипер, термопечатающий принтер, призванные быстрее и точнее провести обследование ребенка и дать заключение по его развитию.

Обязательным условием проведения всех уроков являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Строго ограничен объем домашних заданий.

Воздушно-тепловой и световой режим во всех кабинетах полностью соблюдается. Дети занимают места в классе согласно физической конституции и особенностей зрения. В каждом классе размещены как минимум два ростовых вида учебных парт, что полностью соответствует требованиям СанПиНа и удовлетворяет возрастным и индивидуальные особенности каждого ученика.

За прошедшие три года увеличилось количество детей с первой группой здоровья; незначительно, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся со второй группой здоровья, хотя тенденция к снижению относительно данных трехлетней давности сохраняется; уменьшается количество обучающихся с третьей группой здоровья.

Система спортивно-оздоровительной работы включает в себя, прежде всего, уроки физической культуры, на которых обучающиеся занимаются в соответствии с группами здоровья. Организованы медицинские группы для занятия физической культурой для детей, согласно медицинским рекомендациям. Занятия в объединениях дополнительного образования школы и внеурочной деятельности посещают 40% учащихся, 30% посещают секции ДЮЦ. Регулярно, при участии родительской общественности, проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования и спортивные игры.

Неотъемлемой частью здорового образа жизни является полноценное питание. Школа располагает пищеблоком, оснащенным необходимым технологическим оборудованием и обеденным залом площадью 146 кв.м. на 120 посадочных мест.

Для обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание. В рамках реализации проекта «Школьное молоко» ученики начальной школы два раза в неделю получают свежее молоко. Дети из многодетных семей питаются бесплатно, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ получают социальную дотацию.

На школьном учебно-опытном участке и в теплице выращиваются овощи и фрукты для школьной столовой. За работой пищеблока в течение учебного года организован постоянный контроль со стороны администрации школы, Управляющего совета, педагогического коллектива, родителей, Роспотребнадзора др. организаций.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основе учебно-воспитательного процесса лежит диагностико-технологическое управление процессом обучения. Проводится мониторинг учебных результатов, включающий диагностирование учащихся по основным предметам учебного плана в три этапа: стартовый, рубежный и итоговый контроль; контрольно-методические срезы по предметам; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме; а также традиционные отчёты успеваемости по итогам четвертей, полугодия, года.

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области № 1994, от 28.08.2020 «О проведении диагностических работ в 10 классах» в 10 классе были проведены диагностические работы в соответствии с графиком:

22 сентября 2020 г. - русский язык; продолжительность - 3 часа 55 мин.;

25 сентября 2020 г. - математика; продолжительность - 3 часа 55 мин.;

29 сентября 2020 г. - учебные предметы по выбору; продолжительность - с учетом выбранного учебного предмета. Перевод первичных баллов, полученных за диагностическую работу, в отметки не предполагался.

Каждый учитель планирует и прогнозирует результаты обучения: регулярно анализирует учебные достижения обучающихся, своевременно ведет коррекционную работу. Проводится отслеживание качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, классам, параллелям, ступеням обучения, тем не менее, результаты контрольных работ по тексту администрации, также, заставляют задуматься и детально проработать механизм формирования умения учиться всем ММО.

По итогам 2020-2021 учебного года средний показатель качества знаний во 2-4 классах составил- 60%

Средний показатель качества знаний во 5-9 классах по итогам года составил- 41,7%

Средний показатель качества знаний в 10 - 11 классах по итогам года составил- 64%

Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, прежде всего, для обучающихся имеющих одну тройку – 17 обучающихся за истекший год и одну четверку – 11 обучающихся за тот же период. По прежнему велико число ребят с одной «3» или «4» по основным предметам учебного плана: русскому языку, английскому языку, математике.

С 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору для учащихся 9-классов. В соответствии с письмом Рособнадзора от 25.03.2021 №04-17, приказом управления образования и науки Тамбовской области от 13.01.2021 №43 «Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году» (в редакции от 06.04.2021), приказом Управления образования и науки Тамбовской области № 811 от 6.04.2021 «Об утверждении организационно-технологической схемы проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Тамбовской области в 2021 году» в 9 классах МБОУ «Пичаевская СОШ были проведены контрольные работы по выбору обучающихся.

До государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 47 учеников 9 класса. 44 ученика успешно прошли аттестацию в основные сроки и получили аттестаты. 3 ученика: Зайцев Максим, Лебедева Анастасия получили двойки по русскому языку и математике, Назирова Мехрона – двойка по русскому языку и не смогла пересдать, будут сдавать экзамены в дополнительные сроки (сентябрь). Аттестат с отличием получили 7 выпускников:

1. Бокова Ирина
2. Панова Анжелика
3. Селяева Ирина
4. Ханяфиева Камилла
5. Чупахин Иван
6. Свиридова Алиса

7. Чернова Алина

Похвальным листом «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по химии награждены Соколова Анастасия, Новикова Алина..

Результаты государственной (итоговой) аттестации

в новой форме выпускников 9-х классов 2020-2021 учебный год

предмет	ол-во выпускников	Участие в ГИА (новая форма)	оценки				бученность	ачес-твозна-ний	Сред оценка	Средн балл	учителя
			5	4	3	2					
Математика	47 (в тч 2инв 1 ОВЗ)	44	8	12	15	9	79,5	45	3,42	15,4	Рыжкина АС Матросова Т.И.
математика (пересдача)	7	7	1	2	4	0	100	43	3,57	15,65	Рыжкина АС Матросова Т.И.
математика (пересдача) сентябрь	2	2									Рыжкина АС
Русский язык	47	47	10	15	18	4	91	53	3,65	22,5	Бучукина НВ, Пчелинцева МС
Русский язык (пересдача)	2	2	0	0	1	1	50	0			Бучукина НВ, Пчелинцева МС
Русский язык (пересдача) сентябрь	1	1									Бучукина НВ

Два ребенка –инвалида и один с ОВЗ сдавали только один из обязательных экзаменов (русский язык)

**Информация о результатах выпускников 2019 года
Результаты единого государственного экзамена
выпускников 11 классов в 2018- 2019 учебном году**

предмет	К	дава	Min	С	Учителя	ах	in	бу	ре	С
	ол-во выпускников	дали ЕГЭ	кол-во баллов, установ Рособр-надзора	редн. тестовый балл		балл пош	балл пошколе	че-но-ст-ь	те-ст-Б	Т-е-с-.

						ко ле		по ш ко ле	а л л п о б л.	Б а л л Р о с с и и
Русский язык	21	19	36	65,3	Мусаева НМ	90	34	100		
Русский язык (ГВЭ)	21	2	3	3		3	3	100		
Математика (ГВЭ)	21	2	3	3,5		4	3	100		
математика (профиль)	21	9	27	56,5	Рыжкин АС, Матросова ТИ	82	45	100		
Биология										
Химия	5	2	36	66	Лазутин ИЕ	68	64	100		
Физика	21	6	36	50.6	Трусов АА	72	33	83		
История	21	4	32	59	Кузьмина ТА	71	38	100		
Общество-знание	21	9	42	57	Кузьмина ТА Трусова МИ	78	27	78		
Литература	21	2	32	66,5	Мусаева НМ	69	64	100		

**Результаты единого государственного экзамена
выпускников профильных групп 11 классов в 2018-2019 учебном году**

предмет	ол-во выпускников в группе	С давал и ЕГЭ	Min кол-во баллов, установленных Рособр-надзором	редн . тест овы й балл	Учителя	М ах балл в группе	in балл в группе	буче ннос ть
Русский язык 11а(соц/гум)	9	8	24	72,5	Мусаева НМ	90	51	100

История 11а(соц/гум)	9	6	32	59	Кузьмина ТА	71	38	100
Общество-знание 11а (соц/гум)	9	7	42	58	Кузьмина ТА	78	27	71
Математика 11а	12	7	27	54,5	Рыжкина АС	80	45	100
Биология (хим/био)								
Химия (хим/био)	5	2	36	66	Лазутина ИЕ	68	64	100
Физика (физ/мат)	7	6	36	50,6	Трусов АА	72	33	83
Литература 11а(соц/гум)	9	2	32	66,5	Мусаева НМ	69	64	100

Аттестат с отличием получила Тугучева Александра.

Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов получили Пешехонова Дарья (история), Пендеева Оксана (история), Клейменова Ксения (литература), Черкасова Елизавета (литература).

В апреле – мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком, утвержденным в школе.

Сводные результаты ВПР обучающихся 4-8,11 классов МБОУ «Пичаевская СОШ» в 2020-2021 учебном году (весна)

Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Получили результаты				образовательность	качество	учитель
					5	4	3	2			
6.04.21 8.04.21	4а	Русский язык	20	19	4	12	3	0	100	84	Поддубская НН
13.04.21		Математика	20	18	7	8	3	0	100	83	Поддубская НН
15.04.21		Окружающий мир	20	13	7	6	0	0	100	100	Поддубская НН
6.04.21 8.04.21	4б	Русский язык	22	19	4	9	5	1	95	68	Алалина НН
13.04.21		Математика	22	21	5	11	4	1	95	76	Алалина НН
15.04.21		Окружающий мир	22	19	5	10	3	1	95	79	Алалина НН
1.04.21	5а	Математика	23	22	4	7	8	3	86	50	Рыжкина АС
30.03.21		Русский язык	23	22	1	9	6	6	73	45,5	Нистратова МВ
7.04.21		История	23	21	6	9	6	0	100	71,4	Трусова МИ
9.04.21		Биология	23	22	4	10	7	1	95	63	Котикова ЕВ

1.04.21	5б	Математика	24	22	7	6	8	1	95,5	59	Завьялова АМ
30.03.21		Русский язык	24	21	5	8	6	2	90,5	62	Мусаева НМ
7.04.21		История	24	20	5	8	7	0	100	65	Трусова МИ
9.04.21		Биология	24	20	5	7	8	0	100	60	Котикова ЕВ
12.04.21	6а	Русский язык	22	20	2	3	11	4	80	25	Пчелинцева МС
14.04.21		Математика	22	22	0	6	14	2	91	27	Матросова ТИ
12.04.21	6б	Русский язык	24	22	1	10	7	4	81	50	Бучукина НВ
14.04.21		Математика	24	23	3	10	9	1	96	57	Старчикова ОВ
01.04.21	6б	История	24	20	2	8	10	0	100	50	Кузьмина ТА
18.03.21	6б	биология	23	20	0	9	11	0	100	45	Котикова ЕВ
18.03.21	6а	география	22	22	2	6	14	0	100	36	Сытюгина ЛН
01.04.21	6а	обществознание	22	20	2	3	15	0	100	25	Кузьмина ТА
16.04.21	7а	Русский язык	25	23	3	10	9	1	95	56,5	Бучукина НВ
19.04.21		Математика	25	22	3	4	15	0	100	32	Завьялова АМ
9.04.21		История	25	23	3	9	11	0	100	52,1	Трусова МИ
7.04.21		Биология	25	23	4	6	13	0	100	43	Котикова ЕВ
12.04.21		География	25	23	3	11	9	0	100	60	Сытюгина ЛН
14.04.21		Обществознание	25	23	3	8	12	0	100	48	Трусова МИ
30.03.21		Физика	25	22	2	6	9	3	82	36	Завьялова АМ
2.04.21		Английский язык	14	13	1	3	8	1	92	31	Тянутова ЕН
2.04.21		Немецкий язык	11	9	0	1	6	2	77	11	Богодаева Н.Н.
16.04.21		7б	Русский язык	25	18	6	6	4	2	88	66
19.04.21	Математика		25	18	2	7	7	2	89	50	Старчикова ОВ
9.04.21	История		25	23	7	8	7	1	92	64	Ширяева ТВ
7.04.21	Биология		25	23	3	4	16	0	100	30	Котикова ЕВ.
12.04.21	География		25	22	8	5	9	0	100	59	Шохина НН
14.04.21	Обществознание		25	19	0	6	9	4	79	32	Ширяева ТВ
30.03.21	Физика		25	21	3	6	9	3	86	43	Завьялова АМ

2.04.21		Английский язык	13	12	0	4	7	1	92	33	Чупахина Г.А.
2.04.21		Немецкий язык	11	8	0	1	7	0	100	12,5	Богодаева НН
16.03.21	8а	Русский язык	18	16	3	4	2	7	56	43	Бучукина НВ
19.04.21		Математика	19	15	4	3	8	0	100	47	Старчиков а ОВ
16.03.21	8б	Русский язык	21	17	2	4	8	3	82	35	Пчелинцева МС
19.04.21		Математика	21	16	5	3	7	1	94	50	Завьялова АМ
31.03.21	8а	биология,	18	16	1	8	7	0	100	56	Котикова ЕВ
06.04.21	8а	обществознание	19	16	3	6	5	1	94	56	Трусова МИ
31.03.21	8б	химия	21	19	6	6	6	1	95	63	Плыкина НА
06.04.21	8б	география,	21	18	4	5	9	0	100	50	Сытюгина ЛН
2.03.21	11	История	12	9	1	4	3	1	89	55,5	Трусова М.И
04.03.21		Биология (ф/м, с/г)	16	9	2	4	3	0	100	66	Котикова ЕВ
		Биология (х/б)	5	5	2	2	1	0	100	80	Филина СН
09.03.21		География	12	7	0	4	2	0	100	71	Шохина НН
11.03.21		Физика	21	15	1	2	11	1	95	14	Трусов АА
15.03.21		Химия	16	12	1	7	4	0	100	67	Плыкина НА
		Химия (х/б)	5	2	1	1	0	0	100	100	Лазутина ИЕ
17.03.21		Английский язык	16	4	1	3	0	0	100	100	Тянутова ЕН
17.03.21		Немецкий язык	5	2	0	0	1	1	50	0	Богодаева НН

Работа с одаренными детьми

В школе разработана и реализуется модель «Одарённые дети – будущее России», которая представляет собой подпрограмму программы развития МБОУ «Пичаевская СОШ» на 2021-2023 годы». Она является основой для работы с одаренными детьми, как в базовой школе, так и в ее филиалах. Реализация данной программы предполагает формирование в условиях сельской школы эффективных механизмов выявления, развития и поддержки одаренных детей, а так же обеспечение их личностной, социальной самореализации.

С декабря 2020 школа вошла в перечень школ – лабораторий инновационного развития на 2020-2024 годы по направлению деятельности «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» в условиях сельской школы».

С целью создания на территории района оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, формирования эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития в 2014 году на базе МБОУ «Пичаевская СОШ» был создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

За время деятельности ресурсного центра в районе выстроена модель работы с одаренными детьми. Организуется проведение муниципальных этапов конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций для педагогов и детей. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, выявляется, изучается, обобщается и транслируется передовой инновационный опыт, осуществляется организационно-технологическое и информационно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми.

Недостаточно просто выявить таланты, надо сохранить каждый, помочь выстроить путь его дальнейшего развития. В связи с этим приоритетным направлением деятельности нашего центра является индивидуальное сопровождение одаренного ребёнка. Целевое назначение индивидуального сопровождения – это построение индивидуальных траекторий движения детей к совершенствованию, это поиск таких форм сопровождения, которые бы максимально полно раскрыли способности ребенка.

Для индивидуального сопровождения одаренного ребенка необходимо использовать весь спектр возможностей, имеющихся в образовательной организации, в муниципалитете, в регионе, в России.

Модель индивидуального сопровождения одаренного ребенка включает в себя несколько основных направлений деятельности:

1. организация индивидуального обучения

Оптимальным вариантом реализации этого направления в условиях сельской местности является построение индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования. Проводимая в настоящее время работа по наполнению содержанием Единого национального портала дополнительного образования детей в значительной степени расширит возможности родителей по выбору дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей.

2. использование дистанционных технологий

При использовании образовательных платформ «Учи.ру», РЭШ, Якласс происходит формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка.

Педагоги муниципалитета широко используют такие формы работы с одаренными детьми, как виртуальные экскурсии, лабораторные работы и практикумы, дистанционные олимпиады и научно-практические конференции, веб-квесты, компьютерную переписку учащихся и т.д.

3. организация участия одаренного ребенка в конкурсных и олимпиадных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению одаренных детей является олимпиадное и конкурсное движение. Совместно со специалистами отдела образования администрации Пичаевского района ресурсный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение муниципальных этапов конкурсов и организационно-технологическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах – это один из показателей работы с одаренными детьми.

Высокие показатели по предметам позволяют добиться значительных успехов в предметных олимпиадах различного уровня. Так в школьной олимпиаде по предметам приняли участие 1288 учащихся. Количество призовых мест составило- 579 (победителей – 121, призеров – 458).

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Количество победителей – 54, призеров- 99.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 100 учеников школы и по 17 предметам: географии, русскому языку, праву, экономика, литературе, истории, физической культуре, обществознанию, математике, физике, экологии, химии, биологии, технологии, ОБЖ . английскому и немецкому языках в соответствии с Положением о региональном этапе.

Результаты:

Победителями и призерами стали учащиеся базовой школы:

1. Панова А. С., 9 А класс, призер по литературе, Бучукина Н.В.
2. Свиридова А. Ев,9Б класс, призер по литературе, Харитоновна Л.А.
3. Курбатова В.В., 9 А класс, призер по литературе Бучукина Н.В.
4. Селяева И.Ю, 9 А, призер по литературе, Бучукина Н.В.
5. Пендеева О.А., 11 класс призер по русскому яз., Мусаева Н.М.
6. Тугучева А.А., 11 класс, призер по химии, Лазутина И.Е.
7. Скворцова Е.А., 9 А, призер по ОБЖ, Онегига Н.Е.
8. Романова О.А, 10 класс, призер по ОБЖ, Онегига Н.Е.
9. Новиков А.А., 11 класс, призер по ОБЖ, Онегига Н.Е.
10. Шулагина Д.Ю, 11 класс, призер по ОБЖ, Онегига Н.Е.
11. Бабунова А.В., 11 класс, призер по ОБЖ, Онегига Н.Е.
12. Бокова И.А., 9А класс, призер по физике, Трусов А.А.
13. Бокова И.А., 9А класс, призер по биологии, Котикова Е.В.
14. Соколова А.М., 9 Б класс, призер по биологии, Котикова Е.В.
15. Федечкина А.П., 9 Б класс, призер по биологии, Котикова Е.В.
16. Селяева И.Ю, 9А класс, призер по биологии, Котикова Е.В.
17. Клейменова К. С., 11 класс, призер по экономике, Кузьмина Т.А.
18. Бокова И.А., 9 А класс, призер по обществознанию, Кузьмина Т.А.
19. Курбатова В.В., 9 А класс, призер по обществознанию, Кузьмина Т.А.
20. Панова А.С., 9б, история, призер по истории, Кузьмина К.А.
21. Чернова А. С., 9Б класс, призер по географии, Сытюгина Л.Н.
22. Ивлев И., 9 класс, призер по экологии, Котикова Е.В.
23. Тугучева А. 11 класс, призер по экологии, Шохина Н.Н.

Результативность участия составила 23 % по школе.

Капитанова Анастасия приняла участие в заключительном этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в городе Пензе.

4. постконкурсная поддержка и сопровождение

В рамках этого направления осуществляется материальная поддержка одаренных детей путем выделения грантов администрации Пичаевского района; проводится награждение учащихся дипломами, грамотами, памятными подарками; проводятся выставки творческих работ учащихся.

Информационная поддержка одаренных детей включает размещение материалов об одаренных детях, их творчестве и достижениях на сайтах образовательных организаций, в районной газете, издание сборников исследовательских работ учащихся на уровне образовательных организаций.

5. вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность (в рамках внеурочной деятельности)

В рамках вовлечения одаренных учащихся в проектную и исследовательскую деятельность на базе школы активно работает школьное научное общество учащихся «Юный исследователь», членами которого являются учащиеся 2-11 классов базовой школы и филиалов. Традиционно в муниципалитете проводятся юношеские чтения, представляющие исследовательские работы детей: «Экология глазами детей», которые проходят в музее-усадьбе В.И.Вернадского и «Моя земля, мои земляки...»; научно-практическая конференция учащихся «Поиск и творчество», призванная активизировать работу по пропаганде научных знаний, привлечь учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время.

7.четко спланирована и реализуется работа по профессиональной ориентации одаренных детей, их психолого-педагогическому сопровождению.

Результативность участия учащихся в районных, областных и во всероссийских мероприятиях (творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название мероприятия (группировать по направлениям)	Дата проведения	Уровень	Ф.И. участников (Всего участников)	Победители и Призёры. Участники
1	Дистанционная Всероссийская Олимпиада «Сириус»	Июль 2020	Всероссийский	Герасимова Д. Чернов Журина Д.	1 место 2 место 2 место
2	Районный Кросс памяти Сергея Миротина	Сентябрь 2020 г.	Районный	20 участников	1 место 2 место 3 место
3	Конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь 2020	Муниципальный этап	Команда	1 место
4	Межрегиональный сетевой веб-квест «Моя многонациональная Россия»	Сентябрь 2020	Межрегиональный	5 команд	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
5	Конкурс «Мой добрый учитель». Номинация «Лучшее поздравление»	Октябрь 2020	Школьный	Плыкин А. Михеев А. Демин Н. Семенова Д. Боярская С. Сысоева М.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
6	Конкурс «Мой добрый учитель». Номинация «Лучшая стенгазета»	Октябрь 2020	Школьный	9А класс	1 место
7	Конкурс «Мой добрый учитель». Номинация «Лучшая поделка»	Октябрь 2020	Школьный	Загумённикова Ю. Фоломеева Д.	1 место 2 место
8	Конкурс «Мой добрый учитель». Номинация «Лучший рисунок»	Октябрь 2020	Школьный	Балашова В. Чернышов М. Быкова С. Короткова С.	1 место 1 место 1 место 2 место

				Балашова А. Фоломеева Д.	3 место 3 место
9	Конкурс «Чудо-тыква»	Октябрь 2020 г	Муници-паль-ный этап	10 участников	1 место – 5 участников 2 место – 2 участника 3 место – 3 участника
10	Всероссийский заочный конкурс «Моя Родина – Россия»	Октябрь 2020 г.	Всероссий-ский	Блохина Кристина	1 место
11	Духовно-нравственные Пятиримовские чтения	Октябрь 2020 г.	Областной	Блохина Кристина	Сертификат участника
12	Конкурс «Дорога глазами детей»	Октябрь 2020 г.	Муници-паль-ный этап	Коротина Софья Мирошкин Захар Бучукина Виктория Перова Алина Болдырев Данзан	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
13	Проект «Большая перемена». Полуфинал.	Ноябрь 2020	Всерос-сий-ский	Тугучева Александра	Сертификат участника
14	Дистанционная осенняя олимпиада «Олимпийские игры»	Ноябрь 2020	Всерос-сий-ский	13 участников	Сертифика-ты участника
15	Дистанционная 9 международная олимпиада для школьников «Мегаталант»	Ноябрь 2020	Всерос-сий-ский	4 участника	Сертифика-ты участника
16	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (растения)	Ноябрь 2020	Всерос-сий-ский	10 участников	Сертифика-ты участника
17	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (животные)	Ноябрь 2020	Всерос-сий-ский	10 участников	Сертифика-ты участника
18	Всероссийский дистанционный конкурс «Фразеологизмы»	Ноябрь 2020	Всерос-сий-ский	12 участников	Сертифика-ты участника
19	Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»	Ноябрь 2021	Муници-паль-ный этап	1 участник	2 место

20	Конкурс «Несвятые святые»	Ноябрь 2020	Муниципальный этап	Лазутина Татьяна	1 место
21	Конкурс рисунков «Снеговик»	Ноябрь 2020	Муниципальный этап	Журин Семен	1 место
22	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Декабрь 2020	Муниципальный этап	1 участник	2 место
23	Региональный конкурс школьных агитбригад «Стиль жизни – здоровье», посвященный Десятилетию детства в России	Декабрь 2020	Региональный	Агитбригада «Взрослые и дети»	Сертификат участника
24	I районный онлайн-конкурс творчества «На крыльях мечты» среди людей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Литературное направление»	Декабрь 2020	Районный	Плыкина Софья	Диплом 2 степени
25	XI областной фестиваль-конкурс творчества «На крыльях мечты» среди людей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Эстрадный вокал»	Декабрь 2020	Областной	Сучкова Елизавета	Диплом 3 степени
26	Региональная викторина «Столетия над Цной»	Январь 2021	Региональная	Команда	1 место
27	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Придумай свою сказку.2021»	Январь 2021	по Центральному федеральному округу	Фомина Ульяна	3 место
28	Открытый дистанционный фестиваль патриотической песни «О подвигах. О доблести. О славе...»	Февраль 2021	Региональный	Вокальная группа «Агница»	Диплом Лауреата
29	Соревнование по волейболу (мальчики)	Март 2021	Муниципальный	Команда	1 место

30	Соревнование по волейболу (девочки)	Март 2021	Муниципальный	Команда	1 место
31	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» Номинация художественно-изобразительное творчество	Март 2021	Муниципальный	Баннова Дарья Михеев Савелий Плыкин Антон Болдырев Данзан Никулина Анастасия Загумённикова Юлия Гридина Снежана Марданова Ангелина Журин Семен Орлова Анна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
32	VI областной конкурс одарённых детей «Искорка Тамбовщины». Номинация «Выразительное чтение».	Март 2021	Муниципальный	Поддубская Екатерина Шестаков Константин Перова Алина Загумённикова Юлия	1 место 2 место 3 место 3 место
33	VI областной конкурс одарённых детей «Искорка Тамбовщины». Номинация «Умелые руки»	Март 2021	Муниципальный	Филин Иван Колодина Полина Михеев Савелий Рыжкин Максим	1 место 2 место 3 место 3 место
34	VI областной конкурс одарённых детей «Искорка Тамбовщины». Номинация «Юный вокалист»	Март 2021	Муниципальный	Бессонова Любовь Короткова Софья Ермакова Емилия	1 место 2 место 2 место
35	Президенские соревнования	Май 2021	Областные	Команда	2 место
36	Зональный этап олимпиады в системе дополнительного образования. Номинация «Изобразительное искусство»	Апрель 2021	Зональный этап	Онегина Вера	1 место

37	Зональный этап олимпиады в системе дополнительного образования. Номинация «Вокал»	Апрель 2021	Зональный этап	Еремеева Анастасия	Сертификат участника
38	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы». Номинация «Вокальная группа»	Апрель 2021	Районный этап	Вокальная группа «Катюша»	3 место
39	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы». Номинация «Дуэты»	Апрель 2021	Районный этап	Сафронова Полина, Косолапова Ульяна	3 место
40	Межрегиональный сетевой веб-квест «Путешествие в МЕГАГалактику»	Апрель 2021	Межрегиональный	Черемисина Дарья, Феофанов Максим	Сертифика-ты участников
41	Межрегиональный сетевой веб-квест «Отказ от риска – отказ от творчества»	Апрель 2021	Межрегиональный	6 команд	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
42	Игра «Зарничка»	Апрель 2021	Зональный	Команда	2 место
43	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Май 2021	Всероссийский	25 участников	Сертифика-ты участников
44	Межрегиональный сетевой веб-квест с детьми ОВЗ «Война глазами поколений»	Май 2021	Межрегиональный	4 команды	Сертифика-ты участников Победители в номинации «Лучший интерактивный плакат»
45	Межрегиональный сетевой веб-квест «Дорогами Победы»	Май 2021	Межрегиональный	2 команды	1 место 2 место
46	Региональный конкурс «Волна коммуникаций». Номинация «Лучшая публикация».	Май 2021	Региональный	Капранова Елена	2 место
47	Образовательный проект «СМИ Будущего»	Май 2021	Областной	Капранова Елена Блохина Юлия Филина Анастасия	Сертификат участника Сертификат участника Диплом Юнкора

				Лазутина Татьяна Никитина Мария	Сертификат участника Диплом Юнкора
48	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» Номинация художественно-изобрази- тельное творчество	Май 2021	Региональ- ный	Никулина Анастасия	2 место

Анализ профориентационной работы в школе за 2019-2020 учебный год

Профильное обучение учащихся

11 а социально/гуманитарный профиль – 12 учеников

11 а химико/биологический – 9 учеников

Взаимодействие с организациями начального и высшего профессионального образования

В целях повышения качества профессиональной ориентации, популяризации профессий, востребованных на региональном рынке труда, формирования у обучающихся осознанного выбора профессии, повышения уровня информированности всех участников образовательного процесса об условиях и возможностях получения профессионального образования в Тамбовской области учащиеся посетили трудовые предприятия района: электростанцию, больницу, типографию, библиотеку, семенную лабораторию, суд, полицию и др.

Встречи с представителями средних и высших профессиональных организаций:

1. Встреча с педагогическими работниками и студентами политехнического колледжа г. Тамбова и показательные выступления мотоциклистов
2. Преподавателями ТГУ им Г.Р. Державина
3. Преподавателями ТГТУ
4. Преподавателями филиала Президентской академии (РАНХ иГС)
5. Преподавателями Мич ГАУ
6. Представителями Моршанского ФСИИ

Учащиеся самостоятельно посещают Дни открытых дверей Высших и средних учебных заведений городов Тамбова, Мичуринска, Моршанска, Саратова, Воронежа, Пензы, Рязани.

Ежегодно выпускники 11 классов используют возможности получить целевое направление на обучение медицинских, сельскохозяйственных, педагогических вузов как в области, так и за ее пределами. Так в 2020 году из 19 выпускников 9 (47%) продолжают получать образование в высших учебных заведениях, а 8 – в учреждениях СПО. Из них 15 выпускников продолжают обучение в Тамбове и области, 2 выпускника – в Москве, 1- в Рязани, Среди профессий выпускники выбирают медицину – 3 чел, военные- 2 чел, юридический – 2, сельскохозяйственный – 1 чел, приборостроительный – 1 экономическая и юридическая безопасность – 3 чел, педагогической направление – 3 чел. Работать устроилась 1 девочка.

Среди выпускников 9-х классов, продолжают обучение в школе – 25 учеников. в учреждения СПО поступили 27 выпускников. Почти все выпускники продолжают получать профессиональное образование на территории Тамбова и Тамбовской области. Выпускники выбирают профессии – медицинской сестры, право и социальное обеспечение,

автомеханик, банковское дело, **техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**, эксплуатация авиационных беспилотных систем, **архитектура**, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Сварщик, обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, мастер отделочник, дошкольное образование, **дизайн**, организация перевозок и управления на транспорте и др.

В апреле – мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком, утвержденным в школе.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В целом педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, применяют элементы этих технологий в практике своей работы.

В коллективе создан благоприятный нравственно-психологический климат. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для поддержки и профессионального роста педагогов школы.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Общие сведения о педагогических работниках	Базовая школа	Филиалы
Количество педагогических работников	43	103
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	34	78
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	86
Педагогические работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки за последние 5 лет	4	4
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	29	50
в том числе: высшая кв. категория первая кв. категория	11 (25,6%)	2 (1,9%)
	18 (41,9%)	48 (46,6%)

Увеличение доли педагогических работников филиалов, аттестованных на квалификационные категории, является одной из задач, стоящих перед администрацией и методической службой школы.

Распределение педагогических работников базовой школы по стажу работы

До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2	4	2	9	3	23

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Большая часть педагогов имеет стаж работы более 20 лет. 17 % педагогических работников базовой школы имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс

замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Из 48 работников базовой школы 1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Акатушев С.М.), 2 педагога награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» (Лазутина И.Е, Куликов С.Г.), 1 педагог имеет награду «Отличник народного просвещения» (Акатушев С.М.), 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (Лазутина И.Е., Филина И.С., Шохина Н.Н., Кузьмина Т.А., Сытюгина Л.Н.), 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Шохина Н.Н.). 1 педагог имеет нагрудный знак Тамбовской области «За трудовые достижения» (Куликов С.Г.).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Созданный в 2018 году, информационно-библиотечный центр продолжает свою работу. Создание информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в школе – это этап развития и интеграции школьной библиотеки в единое информационное пространство школы, обеспечивающее у учащихся достижение результатов, запланированных в образовательной программе, не отменяя традиционной роли обеспечения учебниками, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями. Школьный информационно-библиотечный центр подключен с электронной библиотеке Литресс, Мобильное Электронное Обучение (МЭО), что предоставило возможность использовать более широкие ресурсы учебной, научной, научно-популярной и художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр стал центром проведения внеклассных мероприятий, научно-исследовательских работ и проектной деятельности учащихся и педагогов. Появилась возможность проведения занятий по информационной культуре. Такая работа необходима, так как дети нуждаются не только в руководстве чтением, но и в формировании навыков правильного поведения в сети Интернет и в формировании навыков использования электронных и сетевых ресурсов.

В образовательном учреждении функционирует библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 32 803 экземпляров. Из них учебники — 15 033, научно-педагогическая литература — 2 271, художественная литература — 15 499 экземпляров. Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 13584 экземпляра. Число читателей библиотеки - 491 человек. Из них учащиеся — 422 человек, педагоги, родители, работники школы — 69 человек. Средняя посещаемость составила 69.

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. С целью обеспечения всех учащихся учебной литературой в школе создан обменный фонд в рамках программы «Подари учебник школе».

В школе на настоящий момент существуют условия для создания единого информационного пространства. Автоматизированы системы управления и организации образовательной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ЕГЭ и отработки общеучебных и специальных навыков. Функционирует официальный сайт школы <http://pichskool.68edu.ru/>. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут быть в курсе всех событий, которые проходят в школе.

Постоянно пополняется школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников. В школе введен электронный журнал на портале dnevnik.ru.

Материально-техническая база

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1978. На территории школы расположены учебно-опытный участок, теплица, современный спортивный зал, две спортивные площадки, одна из которых - с твердым покрытием.

Существующая материально-техническая база базовой школы соответствует современным требованиям образовательного стандарта. Школа расположена в двух основных зданиях, одно из них – типовое, имеется 25 учебных кабинетов, из них 2 – компьютерные классы; две учительские комнаты, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, столовая, учебная мастерская для мальчиков, технологии (для девочек), современный спортивный зал. В соответствии с современными требованиями оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, географии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, начальных классов. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным проекционным оборудованием.

С 24 сентября 2019 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре представлена обновленная инфраструктура по трём предметным областям: ОБЖ, технология и информатика. Центр расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Работа в помещениях Центра образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» ведется в соответствии с утвержденным планом. Уроки ОБЖ, технологии и информатики проводятся в соответствии с утвержденным расписанием МБОУ «Пичаевская СОШ». Остальные предметы естественно-научного и гуманитарного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием по согласованию с руководителем Центра.

Несмотря на то, что учебная инфраструктура постоянно обновляется, существует ряд нерешенных проблем:

- предметные кабинеты не оснащены мобильными классами на основе планшетов для использования на уроках;

- техническая инфраструктура школы (техническое оснащение, устройства, сеть) не соответствует техническим условиям для модифицирования информационной образовательной среды школы.

Требуются большие финансовые вливания для поддержания образовательной деятельности в школе на должном уровне и соответствия новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Развитие материально-технической базы позволит организовать образовательную деятельность в режиме развития для достижения нового качества образования, создаст максимально благоприятные условия для образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Базовая школа и все филиалы оборудованы автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Установлена система видеонаблюдения и турникеты.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек/50,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	83 человека/19 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/67%

1.29.1	Высшая	11 человек (25,6%)
1.29.2	Первая	18 человек (41,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв.м.
-----	---	------------