**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрен и рекомендован к утверждению»  Управляющим советом  Протокол от 17.05.24 г. № 3  Председатель Управляющего совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Машутикова | «Утвержден»  приказом по школе  №193- о/д от 30.08.2024 г.  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Филина |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Пичаевскаясредняя**

**общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

с. Пичаево

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС 2021)**

Учебный план МБОУ «Пичаевская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
* Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 г. №171);
* Уставом школы, утвержденным администрацией Пичаевского муниципального округа Тамбовской области.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования . Продолжительность учебного года на при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Соответственно весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 –х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя. Режим обучения первоклассников «ступенчатый» (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май - 4 урока по 40 минут).

Продолжительность урока составляет:

* в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во втором;
* во 2 – 4 классах – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

* Русский язык и литературное чтение;
* ***Иностранный язык;***
* Математика и информатика;
* ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир);***
* Основы религиозных культур и светской этики;
* ***Искусство;***
* Технология;
* ***Физическая культура***

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Базисный учебный план состоит из двух частей–обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни; элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях;

* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**В 1-х классах** возрастной нормы структура учебных планов включает базовый компонент в количестве - 21ч., в **2-4-х классах** - 23ч.

Учебные предметы реализуются в полном объѐме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Общие характеристики, направления, практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по **русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре,** приведены в разделе **«Программы отдельных учебных предметов»** ООП НОО МБОУ «Пичаевская СОШ»

При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".

*Учебный предмет* ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи). Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-мклассе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

*Учебный предмет* ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет дает учащимся представление о широкой картине мира, развертывает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. сформирует общую гуманитарную культуру человека.

Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

*Учебный предмет* ***«Иностранный язык».*** В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык, немецкий язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс делится на две группы (группа немецкого языка, группа английского языка). Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание учебного предмета включает в себя: развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности; знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими; формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений; развитие общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

*Учебный предмет* «***Математика»*** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В обязательной части учебного плана предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. С первого класса в предмете «Математика» вводятся элементы «информатики», в результате изучения которой учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели. Учебный предмет «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие задачи: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

*Учебный предмет* ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

*Учебный предмет* ***«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)*** (1 час в неделю в 4-х классах). Курс введен с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета ***«Искусство»*** (2 часа в неделю), используются для преподавания *учебных предметов* ***«Музыка»*** и ***«Изобразительное искусство»*** по 1 часу в неделю.

Основная задача реализации содержания данной предметной области: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально–ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

***«Изобразительное искусство»*.** Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании) а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

***«Музыка»*** закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника; формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации.

***«Труд (технология)»*** (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Труд (технология)» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета Труд (технология) включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий.

*Учебный предмет* ***«Физическая культура*»** (2 часа в неделю в 1–4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены для факультативных курсов** «Введение в финансовую грамотность» 1-3 классы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Пичаевская СОШ» на 2024/2025 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя) начальное общее образование (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| *ФК «Введение в финансовую грамотность»* | | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего часов** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Промежуточная аттестация учащихся.**

Осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов МБОУ «Пичаевская СОШ»

**Целями текущей и промежуточной аттестации являются:**

* установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация проводится:

* в 1 классе безоценочно, с заполнением листов наблюдений в конце учебного года классными руководителями;

         в 2-4-х классах – по четвертям.

**Формы текущей и промежуточной аттестации:**

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, ВПР, итоговая контрольная работа и другие.

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 14 апреля по 7 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации\*** |
| 2-3-й | Русский язык | Диктант |
| 2-3-й | Литературное чтение | Диагностическая работа |
| 2-3-й | Иностранный язык | Учет результатов |
| 2-3-й | Математика | Учет результатов |
| 2-3-й | Окружающий мир | Учет результатов |
| 2-3-й | Музыка | Учет результатов |
| 2-3-й | Изобразительное искусство | Учет результатов |
| 2-3-й | Технология | Учет результатов |
| 2-3-й | Физическая культура | Учет результатов |
| 4-й | Русский язык | Учет результатов ВПР |
| 4-й | Литературное чтение | Учет результатов |
| 4-й | Иностранный язык | Учет результатов |
| 4-й | Математика | Учет результатов ВПР |
| 4-й | Окружающий мир | Учет результатов ВПР |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Учет результатов |
| 4-й | Изобразительное искусство | Учет результатов |
| 4-й | Труд (технология) | Учет результатов |
| 4-й | Физическая культура | Учет результатов |