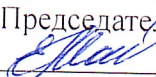


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению»  
Управляющим советом  
Протокол от 17.05.2024 г. № 3  
Председатель Управляющего совета:  
 Е.А.Машутикова



«Утвержден»

приказом по школе  
№ 193-о/д от 30.08.2024 г.

Директор школы:

С.Н.Филина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения «Пичаевская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; ФОП НОО, ООО;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительного общеобразовательным программам”;
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ от 14 сентября 2023 г. № 673/ОД/859 «Об утверждении Правил бесплатного посещения обучающимися музейных экспозиций и выставок, размещенных в государственных учреждениях и негосударственных организациях города Москвы»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
- Устав МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Пичаевская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся и воспитанников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные программы, а также с учётом кадрового, программно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.



**Особенностями учебного плана** являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

- создание условий для вовлечения обучающихся и воспитанников с ОВЗ и состоящих на различных видах учета в систему дополнительного образования.

**Целью** дополнительного образования в МБОУ «Пичаевская СОШ» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся.

**Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:**

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

**Основные целевые ориентиры воспитания** на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- опыта гражданского участия на основе уважения русского закона и правопорядка;
- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, русской культурной идентичности;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к русским соотечественникам, защите их прав на



сохранение российской культурной идентичности;

- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
  - уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
  - установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
  - ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
  - восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
  - сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
  - установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
  - установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;
  - навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
  - уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желанию и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
  - ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационно высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;
- экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;
  - применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
  - опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
  - познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
  - понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;
  - навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
  - навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и



обоснованной критики антинаучных представлений;

• опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах: опыта обучения такой деятельности других людей.

#### **Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.**

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.
- Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.
- Повышение общего культурного уровня обучающихся.
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
- Снижение роста негативных явлений в социуме.
- Духовно-нравственное оздоровление.

**Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году** в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному общеобразовательным программам" учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- Техническая
- Естественно-научная
- Физкультурно-спортивная
- Художественно-эстетическая
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная.

**Основные целевые ориентиры воспитания** в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- **для программ социально-гуманитарной направленности:** готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;
- **для программ туристско-краеведческой направленности:** ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя



ответственность за достижение общих целей: настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности: готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

- **для программ физкультурно-спортивной направленности:** понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;
- **для программ естественно-научной направленности:** интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности;
- **для программ технической направленности:** интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки;
- **для программ художественно-эстетической направленности:** уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.



## Формы аттестации контроля знаний.

### Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

- изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;
- 1 раз в четверть по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций. При формировании объединений дополнительного образования учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое. Дополнительное образование играет огромную роль в деле формирования детского школьного коллектива, традиций школы, благоприятного социально-психологического климата в ней.

Особенности режима и организации образовательного процесса. Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Период проведения занятий блока дополнительного образования с 02.09.2024 по 30.05.2025. Обучение проводится после блока основных образовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся и воспитанников, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп в среднем составляет 10-15 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от уровня программы, возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Деятельность обучающихся (воспитанников) осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей МБОУ «Пичаевская СОШ» соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся и воспитанников. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе заявления родителей (законных представителей).

В период школьных каникул занятия блока дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию.

В перечне данного плана насчитывается 43 программы дополнительного образования, количество групп-49

Все реализуемые программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации ее к жизни в обществе, предназначены для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития их индивидуальных способностей.

Все программы детских объединений и секций базируются на главном принципе-принципе свободы выбора содержания и формы занятий.

Все программы учитывают возрастные особенности учащихся и предназначены для обучающихся с 1 по 11 класс в возрасте от 6,5 до 18 лет.



Срок одной учебной программы дополнительного образования составляет 34-36 недель в год (включая каникулярное время). Нормативный срок освоения дополнительных образовательных программ от 1 года до 3 лет.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся 1- 2 раза в неделю в группах от 10 до 15 человек в 1 год обучения, по 8-10 во второй и третий годы обучения, в будни во второй половине дня с 14.30, в выходные дни с 9.00.

При составлении учебного плана работы детских объединений и секций соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила.

Основной целью данного плана является гармоничное развитие личности обучающегося на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

### Художественно-эстетическая направленность

Направление	Название объединения ДО	Количество часов в неделю	Руководитель
«Художественно-эстетическая»  11 программ 14 групп	« Школьный театр « Мир искусства»	2	Чернова И.А.
	«В ритме танца»	2	Морозова О.М.
	Школьный хор «Песня – верный друг твой навсегда»	2 (3 группы)	Морозова о.М.
	«Волшебство бумажных лент»	1	Якунина С.Н.
	«Волшебный мир театра»	1	Филина И.с.
	« Сказочный мир Белогорья»	1	Маркина И.В.
	«Моделирование из бумаги»	1	Алалина Н.Н.
	« Юный изобретатель»	2	Сенько в.Н.
	«Юный художник»	1	Шохина Н.Н.
	«Театр мод»	2	Евтеева И.В.
	«Город мастеров»	1	Алымова И.В.
	Школьный театр «Мир искусства»	2	Евтеева Т.А.

Данная направленность по-прежнему остается одной из самых массовых и популярных среди детей и родителей.

Предметы, входящие в данную направленность помогают развивать у учащихся творческие способности, выявлять актерские данные. Детские объединения этой направленности включают в себя самый разнообразный возрастной состав.

Для работы этой направленности в ОУ специализированное оснащение:

- актовый зал,
- точка роста
- компьютерные классы
- спортивный зал
- школьный стадион
- кабинеты-мастерские.
- классные кабинеты.

Профессиональный преподавательский состав по данной направленности обеспечивает качественное образование и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств



у обучающихся.

Физкультурно- спортивная направленность

Направление	Название объединения ДО	Количество часов в неделю	Руководитель
Физкультурно-спортивная направленность	Шахматная гостиная «Королевская игра»	2	Пашина М.М
	«Волейбол»	2	Беляев М.А.
	«Лыжи»	2	Ивлев А.А.
7 программ 8 групп	«Волейбол»	2	Сенько В.Н.
	«Баскетбол»	2	Ивлев А.А.
	«К защите Родины готовы»	2	Беляев М.А.
	«Теннис»	2	Сенько
	«К защите Родины готовы»	2	Пашина М.М.

Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность

Направление	Название объединения ДО	Количество часов в неделю	Руководитель
Социально-педагогическая 11 программ 12 групп	«Движение Первых»	2	Пашина М.М.
	« Школьный медиацентр»	1	Пашина М.М.
	Игра с деловым акцентом «Мир профессий»	1	Бердина С.А.
	« Экономика для любознательных»	1	Ширяева Т.В.
	« Юный риторик»	1	Чернова И.А.
	«Школьный медиацентр»»	1	Филиппова В.С
	«Школьная видеостудия»	2	Филиппова В.С.
	«Клуб интернациональной дружбы»	1	Поторыкина Т.Е.
	« Глобус общения»	1	Богодаева Н.Н.
	«Школа этикета»	1	Харитоновна Л.А.
	« Мы вместе»для детей ОВЗ	2	Евтеева Т.А.



«Мультстудия»	2	Евтеева И.В.
---------------	---	--------------

Реализация программ социально-педагогического направления развивает у учащихся познавательные, творческие интересы, способствует формированию личности подростка в обществе, повышает умственную культуру труда. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательную культуру и способность к самообразованию.

### Естественнонаучная направленность

Направление	Название объединения ДО	Количество часов в неделю	Руководитель
Естественнонаучная	«Языковые горизонты»	1	Богодаева Н.Н.
6 программ 6 групп	«Языковой коворинг»	2	Чупахина Г.А.
	«Географический клуб» «Юный географ»	2	Сытюгина Л.Н.
	«Мир под микроскопом»	1	Котикова Е.В.
	«Школа метеослужбы»	2	Шохина Н.Н.
	«Юные исследователи природы»	1	Шапурина Е.Е.

Данная направленность способствует экологическому образованию, получению знаний и умений по уходу за растениями, животными, помогает в работе школьной теплице, озеленять школьную территорию, нашего села Пичаево, принимать участие в создании эстетической обстановки школы.

### Туристско-краеведческая направленность

Направление	Название объединения ДО	Количество часов в неделю	Руководитель
2 программы	«Я – гражданин России»	1	Куликова О.Н.
2 группы	«В краю моем- моя Россия»	2	Трусова М.И.

На занятиях учащиеся приобщаются к духовно-патриотическим ценностям, изучают историю России, своей малой Родины, занятия способствуют формированию здорового образа жизни, развитию интеллектуальных способностей, развитию исследовательской деятельности, воспитание гражданско- патриотических качеств. Экскурсии в естественно-научные музеи, биопарки, заповедники предусматриваются в каникулярное время.

### Техническая направленность

Направление	Название объединения ДО	Количество часов в неделю	Руководитель
Техническая направленность	«Юный электрик»	1	Куликова О.Н.
9 групп	«Основы робототехники»	2	Евтеева И.В.



7 программ			
	«Лего-конструирование»	2	Коробова Е.В.
	«3d- моделирование»	1	Якунина С.Н.
	«3d- моделирование»	2	Жиганова Е.В.
	« Мы в сети»	1	Сытюгина Л.Н.
	« Мир программирования»	2	Жиганова Е.В.
	«Робот от А до Я»	2	Ежова О.А.
	«Юный электрик»	1	Ежова О.А.

Реализация программ технического направления развивает у учащихся познавательные интересы к техническому творчеству, способствует формированию личности подростка в социуме, повышает умственную культуру труда.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и их родителей с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Главной целью является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности учащегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика, их родителей. Вся работа направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выборе



профессии.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности учащихся и их родителей.
3. Расширить горизонты научных дисциплин, показать их практическое применение в социальной среде.
4. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
5. Сохранить единое образовательное пространство.



Прошито и пронумеровано

*11 (одинадцать)*

ЛИСТОВ

Филина С.Н.

подпись

расшифровка подписи

