

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

Руководитель  
методического центра  
русской и зарубежной  
филологии



Поторыкина Т.Е.

Протокол № 1 от  
29.08.2023г.

**Согласовано**

Заместитель директора по  
УВР



Чупахина Г.А.  
Протокол №1 от  
30.08.2023г.

**Утверждено**

Директор школы



Филина С.Н.

Приказ №131-о/д от  
31.08.2023г.

**Рабочая программа  
факультативного курса по русскому языку  
«И сложное станет простым»  
для 10 «А» класса (естественно-научный профиль)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:

учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Пичаевская СОШ»  
Мусаева Н.М.

с. Пичаево, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу по русскому языку «И сложное станет простым» для учащихся 10 класса составлена с опорой на:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

### Общая характеристика курса

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у старшеклассников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Развить кругозор и мышление учащихся.

#### Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;



- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе на родном языке;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с родным языком;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов мышления.
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

### **Место курса в учебном плане**

На усвоение данного курса в 10 классе отводится 34 часа ( 1 час в неделю)

### **Содержание курса**

**Введение. Фонетика и орфоэпия.** Знакомство с целями и задачами факультетского курса. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Грамматика. Морфология. Синтаксис.** Самостоятельные и служебные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-коммуникативные типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений. Эпитет, сравнение, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

### **Планируемые образовательные результаты**

**Личностные результаты:** 1) понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного



- Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
  - 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
  - 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
  - 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  - 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
  - 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
  - 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
  - 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы	
	<b>Раздел.1.Введение.</b>	<b>2</b>			
1.1	Введение.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>

1.2	Цели и задачи факультативного курса.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
	<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>	3			
2.1	Паронимы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
2.2	Синонимы, антонимы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
2.2	Фразеологизмы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
	<b>Раздел 3. Речеведение.</b>				
3.1	Логика текста.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
3.2	Способы сжатия текста.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
3.3	Типы речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
3.4	Стили речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
3.5	Создаём текст-описание.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
3.6	Создаём текст-рассуждение.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
3.7	Создаём текст-повествование.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>
	<b>Раздел 4. Практикум.</b>				
4.1	Написание, обсуждение и редактирование сочинений-			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>



	рассуждений.				
4.2	Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
4.3	Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
4.4	Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
	<b>Раздел 5. Грамматика. Морфология. Синтаксис.</b>				
5.1	Грамматические нормы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
5.2	Грамматические нормы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
5.3	Грамматические нормы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
	<b>Раздел 6. Морфология.</b>				
6.1	Определение частей речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
6.2	Определение частей речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
6.3	Омонимия частей речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
	<b>Раздел 7. Орфография.</b>				
7.1	Н и NN в различных частях речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
7.2	Н и NN в различных частях речи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.3	Правописание суффиксов.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.4	Правописание Ъ и Ь.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.5	Приставки ПРИ-, ПРЕ-.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.6	Приставки на З-,С-.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.7	Проверяемые и непроверяемые гласные.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.8	Чередующиеся гласные.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
7.9	Правописание гласных после шипящих и Ц.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
	<b>Раздел 8. Тропы. Орфоэпия.</b>				
8.1	Изобразительно-выразительные средства.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
8.2	Изобразительно-выразительные средства.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
8.2	Орфоэпические нормы.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b">https://m.edsoo.ru/7f41b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c">https://m.edsoo.ru/7f41c</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			