

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
центра предметов
общественно-научного
цикла


Трусова М.И.

Протокол №1

от «29» 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Чупахина Г.А.

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №131-о/д

от «31» 08 2023 г.

_____ ЛИСТОВ

Чупахина
Инициалы и фамилия подписавшего

**Рабочая программа
факультативного курса
«Экология родного края»
для обучающихся 5 классов
на 2023 -2024 учебный год**

Составитель: Сытюгина Л.Н.

с. Пичаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Экология родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Общепризнано, что экологическое образование должно осуществляться на протяжении всей жизни человека – от эмоциональных представлений о природе в дошкольном возрасте и понимания основ картины мира в младших классах школы до формирования экологического мировоззрения, сознания и необходимости собственного участия в экологической деятельности на протяжении всей жизни. Создание единой эколого-ориентированной образовательной деятельности в Тамбовской области позволяет эффективно решать поставленные цели и задачи.

Программа «Экология родного края» состоит из 9 разделов, органически связанных друг с другом. Содержание программы выстроено в рамках единой логики. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности.

Цели изучения учебного курса: формирование экологической культуры учащихся через изучение родного края.

Задачи:

1. формирование интереса к изучению природы, истории, населения родного края.
2. создание условий для проектно-исследовательской деятельности.
3. развитие творческих способностей учащихся.
4. формирование экологической культуры

Место учебного курса «Экология родного края» в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 5 - х классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Введение в экологию

Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой курса. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Наш край родной

Наш край родной. Особенности географического положения. История села Пичаево и Пичаевского края. Практикум. Проект «Моя малая Родина». Практикум. «Экскурсия в природу».

Водные ресурсы Тамбовской области

Уникальное вещество вода. Малые реки Тамбовской области. Охрана водоёмов. Акция «Чистый берег». Практикум. «Красная книга Тамбовской области. Редкие и исчезающие животные водоёмов». Практикум. Проект «Водные объекты нашего села».

Растения Тамбовской области

Растительный мир Тамбовской области. Игра «Знакомые незнакомцы». Памятники природы. Красная книга Тамбовской области. Редкие и исчезающие растения. Практикум. Проект «Красная книга растений родного края». Акция в защиту растений. Выпуск листовок - предупреждений о бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников.

Животный мир Тамбовской области

Животный мир Тамбовской области. Практикум. Знакомство с зимующими птицами нашего края. Развешивание кормушек, подкормка птиц. Экскурсия. Воронинский заповедник. Редкие животные и птицы Тамбовской области. Заказники Тамбовской области. Практикум. Проект «Красная книга нашего края. Животные и растения». Подготовка, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Тамбовской области.

Экологические проблемы Тамбовской области

Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Человек – часть природы. Влияние человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы. Практикум. Работа над проектом «Загрязнение атмосферы выбросами автотранспорта».

Загрязнение водоёмов. Последствия загрязнения водоёмов. Лабораторная работа по определению качества питьевой воды. Практикум. Работа над проектом «Качество питьевой воды».

Загрязнение почвы. Утилизация отходов. Практикум. Проект «Вторая жизнь бытовых отходов».

Родной наш край - живи и процветай

Проектный продукт. Открытая защита проектов о родном крае в форме презентации. Само- и взаимооценка результатов деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

- Вычитывать все уровни текстовой информации;

- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- Владеть различными способами общения и взаимодействия;

- Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- Использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- Выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты

- Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества:

- Формирование представления о природе как развивающейся системе: рассматривать биологические процессы в развитии;

- Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса экологии и их использованием в практической жизни: понимать смысл экологических терминов;

- Характеризовать методы экологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- Проводить опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- Владение биологическими основами здорового образа жизни: оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии, охрана почв) и природной среде;
- Доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам: флоре и фауне Тамбовской области, бережного отношения к памятникам природы;
- Готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами Тамбовского края.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в экологию	2			https://www.youtube.com/watch?v=VmnGtykI1QE
2	Наш край родной!	3		2	https://invest-tambovregion.ru/geograficheskoe_polozhenie
3	Водные ресурсы Тамбовской области	5		3	https://inlnk.ru/oeYGZN
4	Растения Тамбовской области	5		1	https://studylib.ru/doc/2384653/v-carstve-rastenij---tambovskaya-oblastnaya-detskaya-biblioteka
5	Животный мир Тамбовской области	5		2	https://inlnk.ru/ELPKmn
6	Экологические проблемы Тамбовской области	10		4	https://www.meteorfv.ru/
7	Родной наш край - живи и процветай	4			
	Итого	34		12	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Календарно – тематическое планирование
факультативного курса
«Экология родного края» в 5 классе
(34 часа, 1 час в неделю)
учителя географии
Сытюгиной Любови Николаевны**

2023– 2024 учебный год

Поурочное планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	фактически	
Введение (2ч)							
1	Введение в экологию.	1					https://www.youtube.com/watch?v=VmnGtykIIQE
2	Проекты и исследования. Методы исследования.	1					
Тема 1. Географический адрес: Тамбовская область, село Пичаево (3ч)							
3	Географическое положение родного края	1					https://invest-tambovregion.ru/geograficheskoe-polozhenie
4	Экскурсия в природу. <i>Практическое занятие</i>	1		1			
5	Проект «Моя малая родина». <i>Практическое занятие</i>	1		1			https://top68.ru/longreads/2020-10-10/zdes-interesno-zhit-pichaevskiy-rayon-44699
Тема 2. Водные ресурсы Тамбовской области (5ч)							
6	Уникальное вещество вода.	1		1			https://inlnk.ru/oeyGZN
7	Малые реки Тамбовской области.	1					
8	Охрана водоёмов. Акция «Чистый берег».	1					
9	<i>Практическое занятие</i> Красная книга Тамбовской области. Редкие и исчезающие животные водоёмов	1		1			
10	<i>Практическое занятие</i> Проект «Водные объекты нашего села»			1			
Растения Тамбовской области (5ч)							
11	Растительный мир Тамбовской области. Игра «Знакомые						https://studylib.ru/doc/2384653/v-

	незнакомцы».						carstve-rastenij---tambovskaya-oblastnaya-detskaya-biblioteka
12	Памятники природы.						
13	Красная книга Тамбовской области. Редкие и исчезающие растения.						
14	<i>Практическое занятие</i> Проект «Красная книга растений родного края»			1			
15	Акция в защиту растений. Выпуск листовок - предупреждений о бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников.						
Животный мир Тамбовской области (5ч)							
16	Животный мир Тамбовской области.						https://inlnk.ru/ELPKmn
17	<i>Практическое занятие</i> Знакомство с зимующими птицами нашего края. Развешивание кормушек, подкормка птиц. Экскурсия.			1			
18	Редкие животные и птицы Тамбовской области.						
19	<i>Практическое занятие</i> Проект «Красная книга нашего края. Животные».			1			
20	Заповедными тропами Тамбовского края. Воронинский заповедник.						
Тема 3. Экологические проблемы Тамбовской области (10 ч)							
21	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды	1					https://www.meteorf.gov.ru/
22	Загрязнение атмосферы.	1					
23	<i>Практическое занятие</i> Сбор и обработка информации для проекта «Загрязнение атмосферы выбросами	1		1			

	автотранспорта»						
24	Загрязнение водоёмов. Последствия загрязнения водоёмов.						
25	Лабораторная работа по определению качества питьевой воды			1			
26	<i>Практическое занятие</i> Работа над проектом «Качество питьевой воды».			1			
27	Загрязнение почвы. Утилизация отходов.						
28	Акция «Раздельный мусор».						
29	<i>Практическое занятие</i> Работа над проектом «Вторая жизнь бытовых отходов»			1			
30	Акция «Посади дерево в родном краю».						
Тема 4. Родной наш край – живи и процветай (4ч)							
31	Родной наш край – живи и процветай. Проектный продукт. Презентация	1					
32	Открытая защита проекта.	1					
33	Само- и взаимооценка результатов деятельности.	1					
34	Итоговое занятие.						
	Итого	17	0	12			

Учебно-методический комплект, включая ОЭР:

- Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
- Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя; под ред. А.Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011.
- Аксенова П.В. заповедном лесу: экологическое воспитание школьников//. – 2015. – N 7 .- С. 62-65

- Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения: учеб. пособие.- Изд. 3-е.- М.: Либроком, 2016
- Володин, Г.Вильчек, Е.Ананьева и др. «Энциклопедия для детей»-М.: Аванта+, 2015.
- Гин А.А. 150 творческих задач о том, что нас окружает. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- Груздева Н.В. «Окружающий мир глазами детей» – СПб.:КАРО, 2014.
- Занимательная экология. Гринева Е.А., Павлова Ж.И. Методическое пособие. Ульяновск, 2016
- Красная книга Тамбовской области: растения и животные
- Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» <https://xn--90aafebcae8c0asf9d6d.xn--p1ai/about/>
- Всероссийский Экологический Портал. <https://ecoportal.su/>
- Интернет-ресурс «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ» <http://oopt.info/>
- Сохраним природу. <https://www.saveplanet.su/>
- О СОСТОЯНИИ И ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ https://eco.tmbreg.ru/files/LibraryDocs/Report/env_state/rep2022.pdf