

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Концепции краеведческого образования в Тамбовской области с учетом возрастных особенностей учащихся 5-х классов. Программа конкретизирует содержание блоков предмета, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические и исторические аспекты изучения в Тамбовской области.

**Программа выполняет две основные функции:**   - информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета;   - организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.   Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов и программ.

Рабочая программа внеурочной деятельности « История и традиции родного края» для 5-х классов разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Алленова А.Н., Дьячкова В.Л. Историческое краеведение для 7-9 классов. Тамбов 2007.

**Общая характеристика курса:**

Данный курс рассчитан на 0,5 час- 17 часов. В 5а и 5б классах по 0, 5 часа в полугодие. Данный курс рассчитан на то, что новые образовательные стандарты предполагают ориентацию школы на деятельностную модель обучения. Во главу угла, кроме усвоения системы знаний и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, ставится задача организации процесса учения, в рамках которого происходит становление человека, умеющего самостоятельно решать проблемы, принимать самостоятельные ответственные решения, результативно действовать в меняющихся условиях, новых ситуациях, конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

Курс обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В соответствии с стандартами второго поколения способствует развитию способностей ученика и формированию универсальных учебных действий. С этой целью в курсе «» История и традиции родного края» предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы:**

- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;

 - формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач**:

• Обучающие: расширить и углубить знания учащихся по истории, включить в познавательную деятельность, мотивировать на творческую работу, участие в конкурсах и викторинах;

• Развивающие: развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; составлять характеристику исторической личности;

• формировать потребность в самопознании и саморазвитии;

• умение формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ГИА.

• Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к изучению истории, активную гражданскую позицию.

**Содержание**

Тамбовский край с древнейших времен до конца 18 века - (17ч.)

**1.Родоначальники тамбовского краеведения – 3часа**

Творчество и деятельность С.А. Березнеговского, И.И. Дубасова, А.Н. Норцова, П.Н. Черменского. Тамбовская губернская учётная архивная комиссия ( ТГУАК). Проблемы исторического краеведения. Виды исторических источников. Книги о истории края.

**2.Жизнь наших предков в далёком прошлом – 5часов**

Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Неолит на территории Тамбовского края. Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы. Расселение племён городецкой культуры. Хозяйственная деятельность. Скифы и сарматы. Происхождение и расселение мордовского народа. Занятия мордвы. Верования мордвы.

**3.Тамбовский край в 11-13 веках - 2часа**

Появление русских поселений на территории края. Рязанское княжество и цнинская мордва. Мордовские земли накануне монгольского вторжения. «Батыево нашествие» и его последствия.

**4.Наш край в 14 – 18 веках – 7 часов**

Распад Золотой Орды и его последствия для нашего края. Переход к активной колонизации южнорусских земель. Верхоценская волость. Сторожевая служба. Набеги татар. Крепость в Козлове. «Татарский» вал. Рост населения Тамбовского края. Состав населения. Хозяйственная жизнь Тамбовского края, развитие торговли. Монастыри на тамбовщине, первые секты. «Бунташный век» на Тамбовщине. Культура и обычаи Тамбовского края.

**Формы контроля:**

Формой подведения итогов являются подготовка творческих работ и презентаций, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, других образовательных событиях.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты*** освоения внеурочной деятельности «История и традиции родного края»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

***Метапредметные результаты*** освоения внеурочной деятельности «История и традиции родного края»:

 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

***Предметные результаты освоения*** внеурочной деятельности «История и традиции родного края»:

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| **1** | **Родоначальники тамбовского краеведения.** | **3** | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| **2** | **Жизнь наших предков в далёком прошлом.** | **5** | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| **3.** | **Тамбовский край в 11-13 веках.**  | **2** | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| **4.** | **Наш край в 14 – 18 веках.** | **7** | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
|  |  |  |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Тема раздела или урока** | **Количество часов** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **1** | **Родоначальники тамбовского краеведения.** | **3** |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 1 | Творчество и деятельность С.А. Березнеговского, И.И. Дубасова, А.Н. Норцова, П.Н. Черменского. | 1 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 2 | Тамбовская губернская учётная архивная комиссия ( ТГУАК). | 1 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 3 | Виды исторических источников. Книги о истории края. | 1 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| **2** | **Жизнь наших предков в далёком прошлом.** | **5** |  |  |  |
| 1 | Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Неолит на территории Тамбовского края. | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| 2 | Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы. | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| 3 | Происхождение и расселение мордовского народа. | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Занятия мордвы. | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| 5 | Верования мордвы. | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| **3** | **Тамбовский край в 11-13 веках.**  | **2** |  |  |  |
| 1 | Появление русских поселений на территории края | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| 2 | Рязанское княжество и цнинская мордва. Мордовские земли накануне монгольского вторжения. | 1 |  |  | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| **4** | **Наш край в 14 – 18 веках.** | **7** |  |  |  |
| 1 | Рост населения Тамбовского края. | 1 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 2 | Хозяйственная жизнь Тамбовского края, развитие торговли. | 2 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 3 | Монастыри на тамбовщине. | 3 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 4 | Возникновение города Тамбова. | 4 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 5 | Одежда, обряды и обычаи тамбовского края. | 5 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 6 | Развитие образования и христианства. | 6 |  |  | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 7 | Защита проектов. | 7 |  |  |  |
|  | **Итого**  | **17** |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. [www.tstu.ru/win/tambov/geo.htm](http://www.tstu.ru/win/tambov/geo.htm).
2. [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/)

 3. [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/)

4. Ермаков А. Ржакса // Знамя труда. 1987. 12 февраля.

5. Кученкова В. А. Тамбовские православные храмы. Тамбов, 1992.

6. Стрыгин А. В. Романы. Тамбов, 1998.

7. С четырех сторон Россия… / Сост.: Г. Сельцер, В. Дорожкина, И. Овсянников. Тамбов, 1999.

8. Тамбов на карте генеральной… Воронеж, 1986. С. 177 – 179.

9. Туристскими тропами Тамбовского края / Сост. М. М. Кузьмина. Тамбов, 1987.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Тамбовской области‌‌**

**‌Администрация Пичаевского района‌**​

**МБОУ Пичаевская СОШ Пич. р.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического центра предметов
общественно-научного цикла

Трусова М.И.

Приказ №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Чупахина Г.А.

Приказ №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Филина С.Н.

Приказ №131-о/д
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

**учебного курса «**для обучающихся 10 – 11 классов

л

​**Пичаево‌ 2023‌**



Тема 6: Культурная жизнь

Разнообразие культурной жизни. Развитие образования, науки.

**Тематическое планирование по историческому краеведению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № / класс  | раздел | Кол-во часов |
| 5 | Тамбовский край с древнейших времен до конца XVIII века | 17 |
| Всего |  | 17 |

 К концу первого года обучения обучающиеся должны:

-иметь представление о понятии «краеведение»;

-знать особенности заселения края.

К концу второго года обучения обучающиеся должны:

-иметь представление об историческом пути и особенностях образования Тамбова и Козлова;

- анализировать исторические источники и материалы;

- описывать и знать символику городов Тамбовской губернии.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны:

- знать историческое местонахождение объектов города Тамбова;

- сопоставлять исторические факты истории России с событиями на Тамбовщине.

Литература:

Историческое краеведение: история Тамбовского края: - Юрьев В.М., Аленов А.Н., Дьячков В.Л., Канищев В.В., и др. - уч. пос. для уч. 7-9 классов. – Т. 2007г.

Историческое краеведение: история Тамбовского края: - Юрьев В.М., Аленов А.Н., Дьячков В.Л., Канищев В.В., и др. – раб. тет. 7-9 классов. – Т. 2009 г.