

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

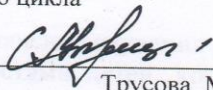
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

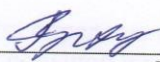
Руководитель методического
центра предметов общественно-
научного цикла

Заместитель директора по УВР

Директор школы



Трусова М.И.



Чупахина Г.А.



Протокол №1

Протокол №1

Приказ №131-О/д

от «29» 08 2023 г

от «30» 08 2023 г.

от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
для обучающихся 7 класса
на 2023 -2024 учебный год**

ХИНА
подписи

Составитель: Харитоновна Л.А.

с. Пичаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для 7 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно - нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)»

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Они могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. Данные методы помогут обеспечить:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений), особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- отражение основного содержания в иллюстративном ряде (тематические фотографии и рисунки, схемы, карты);
- последовательное введение новых терминов и понятий, культурологического и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Курс внеурочной деятельности «ОДНКНР» (Основы духовно-нравственной культуры народов России) не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)»

Цель:

Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи :

- формировать социальную солидарность, толерантность, нравственный смысл труда, эстетическое развитие личности;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.
- развивать духовный мир обучающихся, самовыражение личности в творчестве и искусстве;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- воспитывать уважение к труду и людям труда, нравственный смысл труда, творчество и созидание.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы – 1 год

По учебному плану на курс внеурочной деятельности «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) » в 7 классе отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)»

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (3 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (4ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (4 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (4 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Подготовка и защита проектов (2 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные).

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР

В итоге реализации программы курса ОДНКНР **обучающийся научится:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

осознавать ценности человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Собирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.

Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять и информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Тематическое планирование курса

1. Нравственное воспитание в культуре народов России - 3ч
2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение - 4ч
3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России - 4ч
4. Наши нравственные ценности - 4ч
5. Подготовка и защита проектов - 2ч

Всего: 17ч

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Нравственное воспитание в культуре народов России	3			
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Герои русского народа	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Герои малых народов.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	4			
4	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
5	Символы христианской веры.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
6	Символы ислама.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
7	Символы буддизма.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	4			
8	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
9	Источники, создающие нравственные установки.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
10	Воспитание милосердия и сострадания.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
11	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы,	1		1	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

	ученые, путешественники, колхозники и пр.).				https://uchi.ru/
	Наши нравственные ценности	4			
12	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
13	Процесс воспитания в традициях народов России.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
14	Патриотизм.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
15	Гражданственность.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Подготовка и защита проектов	2			
16	Подготовка проектов	1		1	
17	Итоговый урок. Защита проектов.	1	1		
	Итого:	17	1	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	Факт.	
	Нравственное воспитание в культуре народов России			
1	Особенности нравственного воспитания народов России.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Герои русского народа			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Герои малых народов.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение			
4	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
5	Символы христианской веры.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
6	Символы ислама.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
7	Символы буддизма.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России			
8	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
9	Источники, создающие нравственные установки.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
10	Воспитание милосердия и сострадания.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
11	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Наши нравственные ценности			
12	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
13	Процесс воспитания в традициях народов России.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
14	Патриотизм.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
15	Гражданственность.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

	Подготовка и защита проектов			
16	Подготовка проектов			
17	Итоговый урок. Защита проектов.			
	Итого:			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 7 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
Электронные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая тетрадь

«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
(Основы духовно-нравственной культуры народов России)
в 7 классе
(17 часов, 0,5 часа в неделю)
учителя русского языка и литературы
Харитоновой Л.А.**

2023– 2024 учебный год

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1.	Особенности нравственного воспитания народов России.	1ч		
2.	Герои русского народа	1ч		
3.	Герои малых народов.	1ч		
4.	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1ч		
5.	Символы христианской веры.	1ч.		
6.	Символы ислама.	1ч.		
7.	Символы буддизма.	1ч.		
8.	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1ч.		
9.	Источники, создающие нравственные установки.	1ч.		
10.	Воспитание милосердия и сострадания.	1ч.		
11.	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1ч.		
12.	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1ч.		
13.	Процесс воспитания в традициях народов России.	1ч.		
14.	Патриотизм.	1ч.		
15.	Гражданственность.	1ч.		
16.	Подготовка проектов	1ч.		
17.	Итоговый урок. Защита проектов.	1ч.		
	Итого:	17ч.		

