

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель методического
центра предметов общественно-
научного цикла

Заместитель директора по УВР

Директор школы



Грусова М.И.

Чупахина Г.А.

Филина С.Н.

Протокол №1

Протокол №1

от «29» 08 2023 г

от «30» 08 2023 г.

от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
для обучающихся 8класса
на 2023 -2024 учебный год

ахина
ка подписи

Составитель: Харитоновна Л.А.

с. Пичаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для 8 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно - нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)»

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Они могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. Данные методы помогут обеспечить:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений), особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- отражение основного содержания в иллюстративном ряде (тематические фотографии и рисунки, схемы, карты);
- последовательное введение новых терминов и понятий, культурологического и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Курс внеурочной деятельности «ОДНКНР» (Основы духовно-нравственной культуры народов России) не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)»

Цель:

Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи :

- формировать социальную солидарность, толерантность, нравственный смысл труда, эстетическое развитие личности;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.
- развивать духовный мир обучающихся, самовыражение личности в творчестве и искусстве;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- воспитывать уважение к труду и людям труда, нравственный смысл труда, творчество и созидание.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы – 1 год

По учебному плану на курс внеурочной деятельности «ОДНКНР(Основы духовно-нравственной культуры народов России) » в 8 классе отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)»

Раздел 1 «В мире культуры» (3 час.) Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» (2 час.) Символика Тамбовской области. Развитие культуры на Тамбовщине.

Раздел 3 «Религия и культура» (3 час.) Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Раздел 4 «Нравственные ценности российского народа» (4 час.) Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Раздел 5 «Твой духовный мир» (4 час.) Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Повторение. Презентация проекта 1 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные).

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР в 8 классе

В итоге реализации программы курса ОДНКНР обучающийся научится:

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

осознавать ценности человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Собирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.

Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять и информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Тематическое планирование курса

1. В мире культуры – 3ч.
2. Край, в котором ты живёшь – 2ч.
3. Религия и культура – 3ч.
4. Нравственные ценности российского народа – 4ч.
5. Твой духовный мир – 4ч.
6. Повторение. Презентация проекта - 1ч.

Всего: 17ч.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	В мире культуры	3			
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Величие многонациональной российской культуры.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Преобразующая сила искусства	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Край, в котором ты живёшь	2			
4	Символика Тамбовской области	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
5	Развитие культуры на Тамбовщине.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Религия и культура	3			
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

				https://uchi.ru/
7	Культурное наследие христианства.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
8	История религий в России.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Нравственные ценности русского народа	4		
9	Мораль и нравственность.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
10	Правда и ложь	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
11	Милосердие, сочувствие.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
12	Совершенствование человека в труде.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Твой духовный мир	4		
13	Любовь и уважение к Отечеству.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
14	Долг, свобода, ответственность.	1		http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

15	Культура поведения человека.	2			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
16	Семья, дом. Семейные традиции.	2			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Повторение	1			
17	Обобщающее повторение. Презентация проекта.	1	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По плану	Факт.	
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Величие многонациональной российской культуры.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	Преобразующая сила искусства			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4	Символика Тамбовской области			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
5	Развитие культуры на Тамбовщине.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
7	Культурное наследие христианства.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

				https://uchi.ru/
8	История религий в России.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
9	Мораль и нравственность.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
10	Правда и ложь			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
11	Милосердие, сочувствие.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
12	Совершенствование человека в труде.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
13	Любовь и уважение к Отечеству.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
14	Долг, свобода, ответственность.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
15	Культура поведения человека.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
16	Семья, дом. Семейные традиции.			http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/

				https://uchi.ru/
17	Обобщающее повторение. Презентация проекта.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 8 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
Электронные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая тетрадь

«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
(Основы духовно-нравственной культуры народов России)
в 8 классе
(17 часов, 0,5 часа в неделю)
учителя русского языка и литературы
Харитоновой Л.А.**

2023– 2024 учебный год

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1.	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1ч		
2.	Величие многонациональной российской культуры.	1ч		
3.	Преобразующая сила искусства	1ч		
4.	Символика Тамбовской области	1ч		
5.	Развитие культуры на Тамбовщине.	1ч.		
6.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1ч.		
7.	Культурное наследие христианства.	1ч.		
8.	История религий в России.	1ч.		
9.	Мораль и нравственность.	1ч.		
10.	Правда и ложь	1ч.		
11.	Милосердие, сочувствие.	1ч.		
12.	Совершенствование человека в труде.	1ч.		
13.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч.		
14.	Долг, свобода, ответственность.	1ч.		
15.	Культура поведения человека.	1ч.		
16.	Семья, дом. Семейные традиции.	1ч.		
17.	Обобщающее повторение. Презентация проекта.	1ч.		
	Итого:	17ч.		

