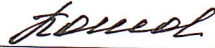


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПИЧАЕВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
центра русской и зарубежной
филологии



Поторыкина Т.Е.

Протокол № от

«29» 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Чупахина Г.А.

Протокол №1 от

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Филина С.Н.

Приказ №131-о/д от

«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«За страницами русского языка»
для обучающихся 9 классов
на 2023 -2024 учебный год**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Филиппова Виктория Сергеевна

с. Пичаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами русского языка» в 9 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО, Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями на 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);
- пунктом 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08 – 1786 и письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 г. № 08 – 334 «О рабочих программах учебных предметов».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся, формирование языковой и коммуникативной компетенции.

Задачи:

- формирование грамотной и выразительной речи обучающихся;
- повышение речевой компетентности детей;
- развитие интереса к читательской деятельности;
- развитие интереса к научной деятельности.

Основные принципы организации работы внеурочной деятельности:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы;

- вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс;
- организация учебного процесса на оптимальном уровне развития детей;
- использование компьютерных технологий.

Используются различные формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, коллективная работа; путешествие, учебно-познавательная игра, презентация, творческая мастерская.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 уч.год для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, на изучение курса «Русский язык за рамками учебника» в 9 классе отведен 0,5 часа в неделю, что соответствует 17 часам в год. Разработанная мною рабочая программа соответствует данному количеству часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение

Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка.

Происхождение русского литературного языка. Функции и разновидности языка. Признаки литературного языка. Языковая или литературная норма. Типы норм.

Толковый словарь живого великорусского языка (Даль В. И.), сводный словарь современной русской лексики (Рогожников Р.П), русский орфографический словарь (Лопатин), Словообразовательный словарь русского языка (Тихонов), Словарь современного русского литературного языка (Большой академический словарь)

Тема 2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.

Культура речи – совокупность таких качеств, которые оказывают наилучшее воздействие на адресата с учетом конкретной ситуации и в соответствии с поставленными целями и задачами.

Понятие об основных качествах речи, стороны культуры речи. Качества хорошей речи-правильность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Раздел 2. Фонетика

Тема 3. Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы.

Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.

Нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.

Основные принципы усиления фонетической выразительности речи. Аллитерация — самый распространенный тип звукового повтора. Ассонансом называется повторение гласных. В основе ассонанса обычно оказываются только ударные звуки, так как в безударном положении гласные часто изменяются.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 5. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Понятия лексикологии и слова. Многозначность слова. Типы лексических значений слова
Лексическое значения слова и его типы. Компоненты лексического значения слова.

Тема 6. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование профессиональной лексики и научных терминов.

Синонимы – это различные слова, принадлежащие одной части речи, значения которых очень близки или полностью совпадают, способные заменить друг друга в тексте.

Антонимы – слова с противоположным значением.

Эпитеты – образные выражения.

Сравнение – это сопоставление одного предмета с другим, придающее описанию особую наглядность, изобразительность.

Профессионализмы – это речь представителей определённой профессии, коллектива, являются как бы «неофициальными терминами»: «сигнально-вызывное устройство (СВУ)», «абонентская сигнализация», «демпинг».

Тема 7. Средства связи простых предложений в составе сложного. Виды СПП.

Виды средств связи простых предложений в составе сложного, виды сложноподчиненных предложений. Средства связи частей СПП: интонация, подчинительные союзы, союзные слова.

Раздел 4. Синтаксис

Тема 8. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Определения словосочетаний и предложений. Виды словосочетаний. Стилистические приемы русского языка.

Тема 9. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

Различное строение предложения, его грамматической основы отражено в классификации. В предложении выделяются две части: первая – это то, что нам известно из предшествующего текста или из самой обстановки речи, и вторая – это то, что сообщается нового, то, ради чего строится само предложение. Первая часть называется основой высказывания (или темой), а вторая – ядром высказывания (или ремой), само деление предложения на эти две части называется актуальным членением.

Простое предложение состоит из одной грамматической основы. Простые предложения бывают личными, неопределенно-личными, безличными и назывными. Понятие простых предложений.

Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения, их определения и особенности.

Раздел 5. Нормы русского правописания

Тема 10-11. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.

Выделить основные принципы русской орфографии, ее типы и виды.

Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры значения.

Раздел 6. Словообразование

Тема 12. Способы словообразования.

Словообразование — это раздел языкознания, изучающий состав слов и способы их образования. Основные способы словообразования в русском языке следующие: приставочный, приставочно-суффиксальный, суффиксальный, постфиксальный, приставочно-постфиксальный и другие.

Тема 13. Стилистические возможности словообразования.

Основу стилистических ресурсов в словообразовании составляют суффиксы и приставки субъективной оценки, или эмоционально-экспрессивные. За определенными морфемами в русском языке закрепились свои значения. Оттенок уменьшительности сопровождается экспрессией ласкательности, иногда шутливости и ироничности. Оттенок увеличенности — экспрессией грубости, иногда пренебрежения, иронии. Суффиксы субъективной оценки более свойственны устной разговорной речи, чем книжной.

Тема 14. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Терминообразование в значительной степени подвергается регулировке, упорядочению, стандартизации, т.е. целенаправленному совершенствованию со стороны специалистов, что проявляется и в предъявлении к терминам ряда требований: однозначность, отсутствие омонимов, синонимов, краткость, чёткая структурная оформленность.

Профессионализмы, не являясь терминологическими названиями научных, производно-технических, общественно-политических, экономических и др., все же достаточно широко распространены в устной речи людей, занимающихся соответствующей деятельностью. Полуофициальный статус позволяет приводить их в отраслевых словарях, использовать в технологических инструкциях. Профессионализмы могут служить для большего уточнения термина, для большей краткости термина или проникать в разговорную речь

Раздел 7. Части речи

Тема 15. Самостоятельные и служебные части речи.

Самостоятельные — части речи, которые могут употребляться без слов-помощников. Это имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, имена числительные.

Служебные — части речи, которые самостоятельно в предложении употребляться не могут; их назначение — быть помощниками. Это предлоги, союзы, частицы.

Определения всех частей речей.

Тема 16. Нормативное употребление форм слова.

Грамматические нормы, определение грамматического рода несклоняемых существительных, трудности в употреблении падежных форм имен существительных.

Тема 17. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте слова.

Правильное постановка ударения в словах, виды частых ошибок в образовании и использовании слова в тексте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учениками данной программы являются:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста; владеть формами обработки информации исходного текста;
- писать сочинение на лингвистическую и свободную тему в разных жанрах и стилях речи;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста,
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.
- иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить

грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1 2	<p>Введение</p> <p>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка.</p> <p>Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p>	2			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
3 4	<p>Фонетика</p> <p>Фонетические единицы языка (фонемы).</p> <p>Орфоэпические нормы.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p>	2			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
5 6 7	<p>Лексика и фразеология</p> <p>Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.</p> <p>Лексико-фразеологическая норма, её варианты.</p> <p>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</p> <p>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>Средства связи простых предложений в составе</p>	3			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/

	сложного. Виды СПП.				
8 9	<p>Синтаксис</p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса.</p> <p>Простое, осложненное, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.</p>	2			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
10 - 11	<p>Нормы русского правописания</p> <p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм</p>	2			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
12 13 14	<p>Словообразование</p> <p>Способы словообразования.</p> <p>Стилистические возможности словообразования.</p> <p>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p>	3			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
15 16 17	<p>Части речи</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте слова.</p>	3			http://school-collection.edu.ru/ http://www.gramota.ru/

	Итого	17	0	0	
--	-------	----	---	---	--