**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Утверждаю** |
|   | Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.ФилинаПриказ   №193 – о/д от «30» августа 2024 г.                  дата, номер приказа  |

**План работы**

**по профилактике правонарушений**

​**2024 – 2025 учебный год**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

**Цель:**

# Создание условий для формирования законопослушного поведения обучающихся, нравственных качеств личности, здорового образа жизни.

# Задачи:

* осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
* содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов, организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
* принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
* выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению,
* взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
* проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

**Принципы деятельности:** законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

# Нормативно-правовая база:

1. ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
2. ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании», Конвенция о правах ребёнка,
3. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.,
4. ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»,
5. Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»,
6. Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

**Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:** нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативно- правовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности. | август | Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе |
| 2 | Составление социально- психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей. | сентябрь | Зам. директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагогКл. руководители |
| 3 | Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий. | в течение года | Зам. директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагогКл. руководители |
| 4 | Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям. | ежемесячно | Зам. директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагогКл.руководители |
| 5 | Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»). | 1 раз в четверть | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 6 | Организация вечерних рейдов по населённым пунктам. | ежемесячно | АдминистрацияРодительский патрульКл. руководители |
| 7 | Встреча с инспектором ПДН,участковым уполномоченным (с приглашением родителей).Укрепление межведомственногосотрудничества. | ноябрь | Зам. директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагогКл. руководители |
| 8 | Проведение тематических часовобщения. | в течение года | Советник директора по воспитательной работеСоциальный педагогКл. руководители |
| 9 | Профориентационная работа средистаршеклассников. | в течение года | Кл. руководители |
| 10 | Просмотр тематическихвидеофильмов. | регулярно | Зам. дир. по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагогКл. руководители |
| 11 | Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время. | в течение года | Зам. директора во УВРЗам директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеКл. руководители |
| 12 | Организация всеобуча. | постоянно | Зам. директора во УВРЗам директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагог |
| 13 | Организация взаимодействия с-ПДН,-КДНиЗП | постоянно | Зам директора по ВРСоветник директора по воспитательной работеСоциальный педагог |

# Примерная тематика бесед на часах общения.

1. **класс:**
* «Правила поведения и обязанности школьника»,
* «Что такое поручение?»,
* «Будь осторожен на улице!»;

# класс:

* «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»,
* «Что такое хорошо, что такое плохо»,
* «Трудно ли быть хорошим?»;

# класс:

* «Наш класс на перемене»,
* «Об обидах и их причинах»,
* «Друг в моей жизни»;

# класс:

* «Достоинства и недостатки человека»,
* «Чужое брать – позор»,
* «С глупым водиться – сам поглупеешь»;

# класс:

* «О культуре общения»,
* «О вредных привычках»,
* «Поведение в общественных местах»;

# класс:

* «Поведение учащихся в школе и дома»,
* «Что такое правонарушение?»,
* «Как не стать жертвой преступления?»;

# класс:

* «Духовность»,
* «Жизнь дается только раз»,
* «Суд над сигаретой»,
* «Что такое толерантность?»;

# класс:

* «Азбука этики»,
* «Человек – это звучит гордо»,
* «Я выбираю здоровый образ жизни»,
* «Твои права и обязанности»;

# класс:

* «О вреде курения»,
* «Шаг в пропасть»,
* «Ребята, давайте жить дружно»,
* «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»;

# класс:

* «Что такое закон?»,
* «Мои мечты и мои желания»,
* «Совесть как гражданская ответственность»;

# класс:

* «Душевность и бездушность»,
* «Опасная ситуация и выход из неё»,
* «Я и закон».